

2023 NKUST SUSTAINABILITY REPORT

永續發展報告書



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology



CONTENTS 目錄

關於本報告書	02	校長的話	03	永續榮耀亮點	04
--------	----	------	----	--------	----

CH1 永續願景	05	CH2 校務治理	23	CH3 創新人才培育	47	CH4 社會共融與實踐	73	CH5 綠色大學	83
-------------	----	-------------	----	---------------	----	----------------	----	-------------	----

1.1 關於本校	06	2.1 多元化治理	24	3.1 招生與助學	48	4.1 大學社會責任	74	5.1 智慧校園	84
1.2 校務發展願景	09	2.2 倡議與合作	32	3.2 永續教育	53	4.2 國際交流	76	5.2 能源與碳管理	85
1.3 永續理念與行動策略	10	2.3 多元化人員組成	34	3.3 校園永續實踐	57	4.3 資源共享	78	5.3 空氣品質與環境監測	88
1.4 校務數據	11	2.4 性別平等議題	37	3.4 永續商品開發	58	4.4 無障礙校園	81	5.4 水資源管理	89
1.5 重大主題與互動關係人	12	2.5 申訴機制	39	3.5 學術績效	59	4.5 校史建築與開放空間	81	5.5 廢棄物處理	90
		2.6 校園安全	40	3.6 教學品保	65			5.6 綠能交通	91
		2.7 職業安全與健康管理	41	3.7 學術與廉政倫理	68			5.7 校園生態	93
		2.8 資訊安全	45	3.8 生涯輔導與畢業生表現	69			5.8 綠建築	94
								5.9 綠色採購	94

Appendix 附錄

永續績效總表	96	SASB:Education索引表	98	SDGs索引表	99
STARS索引表	101	GRI索引表	104	第三方確信聲明書	107

關於本報告書

國立高雄科技大學於 2024 年 12 月發行《2023 永續發展報告書》（Sustainability Report，以下簡稱本報告書）。透過本報告書的編撰，響應聯合國永續發展目標（UN Sustainable Development Goals, SDGs），並揭露本校在教學、研究、環境、社會參與及治理面向等相關績效，提供各互動關係人參考。

編製原則

本報告書參考 SASB:Education 行業永續會計指標定義行業脈絡，並依聯合國永續發展目標（UN Sustainable Development Goals, SDGs）、永續追蹤評量與測量系統（Sustainability, Tracking, Assessment and Rating System, STARS）及全球報告倡議組織（Global Reporting Initiative, GRI）提出的 GRI 準則（GRI Standards 2021）揭露永續指標；根據 ESG 原則，從「環境（Environment）」、「社會（Social）」、和「治理（Governance）」三個層面探討本校永續成效。

邊界與範疇

報告內文所描述之資訊範圍涵蓋國立高雄科技大學所有校區；另，本報告書財務資訊與本校校務基金績效報告書範疇一致，並由中華民國（臺灣）監察院審計部所審定，參閱本校校務資訊公開網頁。



資訊重編

本報告書調整重大主題為 12 項（刪除 S11 互動關係人溝通）。

報告書期間

參考 GRI 1 準則中可比較性，組織應以一致的標準來篩選、整理和報導資訊，使組織能分析衝擊隨時間的變化，及將這些衝擊與其他組織進行比較分析。然因教育行業期間之計算常以年度及學年度計算，故揭露數據及內容主要以 2023 年 1 月 1 日至 12 月 31 日為統計區間，部分涉及教師與學生資訊，則以 111 學年度為揭露範圍（自 2022 年 8 月 1 日至 2023 年 7 月 31 日止）。為求完整性，部份數據涵蓋 2023 年以前資訊或截至 2024 年之最新資訊。

確信與查核

本校委任臺灣德國北德技術監護顧問股份有限公司對本報告書揭露之績效指標，依全球非營利組織 AccountAbility 發布之 AA1000 Assurance Standard (AA1000AS v3) 保證標準，採當責性原則審查報告書之包容性、重大性、回應性與衝擊性，以及相關績效資訊查證，提高報告書品質與可靠性，第三方確信聲明書詳見本報告書附錄。

發行頻率

本報告書於 2021 年 12 月首次發行，未來將每年發行一次，並公開資訊於國立高雄科技大學相關網站，提供各界人士瀏覽下載。
本次報告書發行日：2024 年 12 月
前次報告書發行日：2023 年 12 月

品質管理流程

步驟	項目	說明
Step 1	委員籌組	為利推動各單位盤點永續績效，成立永續發展報告書編撰委員會，並下設六組工作小組（校務治理組、科研產創組、跨域增能組、創生關懷組、國際發展組及校園進程組），另派任數名執行秘書，協助追蹤報告書編製進度與資料彙整。
Step 2	衝擊鑑別	發放互動關係人問卷，決定重大主題，依衝擊顯著性排序報導優先順序。
Step 3	初稿編撰	由工作小組進行資料蒐集與編撰，再由執行秘書進行彙整，擬定初稿。
Step 4	報告審議	由永續發展報告書編撰委員會進行報告審議，並給予相關修訂建議。
Step 5	外部查證	修訂完成後，委託第三方單位執行查證作業，並出具第三方確信聲明書。
Step 6	定稿出版	報告完成，經永續發展報告書編撰委員會定稿後出版。



意見回饋

國立高雄科技大學 建工校區
永續發展處 永續大學辦公室地 址
聯 絡 人807618 高雄市三民區建工路 415 號
林思吟聯絡電話
聯絡信箱07-3814526
esoffice01@nkust.edu.tw

校長的話

國立高雄科技大學自併校以來，以成為一所永續大學作為本校核心經營目標，並以培養全方位跨域、國際移動、永續學習及人本關懷的 WISH 人才（Whole Person, International Mobility, Sustainability Learning, Humanity）為教育宗旨。其中，每個人是否能在各自領域中融入永續發展知識，以及實踐永續精神，人文素養扮演著重要的角色。因此，身為一所培育臺灣產業人才的高等教育學府，本校以深厚的專業訓練資源為基礎，重視人才的健康與平衡發展，藉由校內制度的建立、求學氛圍的形塑、必要資源的募集與挹注，實踐教育理想，並嵌入永續精神。

諸多努力中，最重要的就是對確保經濟不利學生的教育機會，不僅是實踐 SDGs 4 的目標，更是透過教育使多項永續目標得以成為可能，進一步實現平等的理想世界。

- 本校針對經濟不利學生，提供獎學金補助，包含延續原三校傳統助學金（傳愛還願助學金、春陽助學金、攜手點燈助學金）之外，有來自公益團體三 Q 獎學金聯誼會提供的三 Q 獎學金、富仁教育永續基金會所提供之富仁助學金（鄭富仁校友）、以及校友慨捐永續基金孳息長期供應獎學金（陳正成校友、蔡江東校友）等。在技職教育札實的專業訓練下，校友與社會大眾的慈心善舉為弱勢學生提供翻轉人生的機會，而獲得足夠的教育資源會是保障弱勢學生受教權利的關鍵。
- 臺灣人才的國際機會，需要在學校累積交流經驗，同時累積外語基礎。本校深耕南部產業人才培育，除了本身募集並投注資金外，也積極藉由建立「雙向的互惠」夥伴關係，擴大學生取得語言學習資源。具體項目包含：
 - 每年暑假籌辦學海展翅海外語言學習團，為期一個月的全英文營隊可幫助學生獲得非常顯著的進步，並且在返國後強力激發學習動機。學海展翅營隊，針對經濟弱勢學生提供加成補助，最高全額贊助經費。
 - 與南部語言教育專業大學文藻外語大學建立夥伴關係，除本校外語學院提供的英、日、德語資源外，並增加來自文藻外語大學的西、法等第二外語資源。

- 針對身心障礙同學建立未來就業信心，舉辦經驗交流活動，使所有人才的價值都能獲的發揮的機會，也激勵弱勢族群貢獻專業與參與社會的自信。

本校也在性別平權的議題上，創下諸多開創性的紀錄，本校也努力展現一個開放、自由的多元包容環境。在校園內，我們從健全制度的面向（性別平等委員會）、從環境的建置面上（建立無性別廁所）、從資訊佈達的角度進行社會教育（活動辦理、觀念宣導）等面向，響應社會漸趨開放且平等的趨勢，對校內教、職、員、生傳遞堅定的平等信念，鼓勵並深化彼此尊重的人本精神。一樣的人本精神，也在日趨國際化的校園，同時實踐多元宗教、多元種族的平等精神，包括為回教徒提供祈禱室，將食品專業投入輔導申請 Halal 清真認證等。

此外，在環境永續面向，本校也持續投入人力物力，分階段改善各類管理措施，提升管理效率以符合永續趨勢，包括全面推動各項業務線上化，減少紙本文件流通並且獲得大量管理數據，做為進一步優化管理措施的參考指引；規劃校區間接駁車推動共乘制度，以減少跨校區移動所製造之碳排放；智慧教室管理，提高空間使用效率並且依據借用排程供電，減少能源浪費；設置生態池兼顧防洪滯澇以及廢汗水循環利用的功能，降低廢汗水排放，也為多種鳥類、昆蟲、植物提供共生共榮的生態環境。諸多直接落實減排或者利用創新管理機制以降低校務運作所產生之碳排放，都是本校為環境永續所付出的努力。身為國內最大的一所科技大學，本校認為環境永續與兼顧多元價值的永續發展，是實踐永續理想時必須併行的工作。

高科大繼承了三所南部產業大學的深厚教育資產，合校的契機讓本校獲得從根本建立未來大學的架構與想像，將未來世界的平等精神落實在校園生活之中，讓未來人才在平等的自由環境中學習、成長，成為未來實踐永續精神的一員。

國立高雄科技大學校長

楊慶煜

謹識

December, 2024



永續榮耀亮點



QS 世界大學永續排名榮獲

全球第 **542** 名，亞洲第 **122** 名，台灣第 **11** 名，科大第 **3** 名。

2023 TCSA 台灣企業永續獎 「大學永續報告」榮獲銀獎

2023 TSAA 台灣永續行動獎

1 金

2 銀

2 銅



13 金—「永續原鄉·芋見USR」

12 銀—「鄰家海岸地方創生方案」

4 銅—「大學對溺水的社會責任案」

13 銀—「智慧守望 環境再生」

12 銅—「春燕築巢·地方創生」

國家環境教育獎 —高雄市特優

高雄市環保永續貢獻獎 —唯一獲獎之教育單位

· 由陳其邁市長親自頒獎



《遠見》 雜誌調查

「2023 臺灣最佳大學排行榜」技職類第 5 名；SDGs 貢獻度科大第 2 名、財務體質面向科大第 2 名、產學合作面向科大第 3 名。
「2023 企業最愛大學生調查」全國科大第 3 名、全國大學第 8 名。

《天下》 雜誌調查

2020-2023 年連續 4 年「天下 USR 大學公民—公立技專校院組」榮獲前 5 強。

《Cheers》 雜誌調查

2018-2023 連續 6 年「企業最愛大學生調查」，獲全國科大第 3 名，南部頂尖科大第 1 名。

2023 年 《食創獎》

「創新的道路：實現永安石斑魚副產物的永續價值」計畫榮獲「2023 年第 5 屆食創獎」大學組 USR 永續創新三星獎。

辦學績效與肯定

NO.2 全球前 2% 頂尖科學家榜單 World's Top 2% Scientists 2022

2023 年本校 51 名教師上榜，
全國大學排行第 10 名，科大第 2 名。

NO.1 教育部青年署 U-start 創新創業計畫

2023 年本校創新創業計畫第一階段績優團隊共 6 件，
補助創業獎金 300 萬元，南部國立科大第 1 名。

NO.2 教育部補助高等教育深耕計畫

2023 年獲補助金額 3 億 9,718 萬元，
全國第 9 名，科大第 2 名。

NO.1 教育部補助大學 社會責任實踐計畫 (USR)

2023 年核定件數 5 件，總補助經費兩年
(2023-2024 年) 3,280 萬元，全國第 1 名。

NO.1 教育部補助大專校院 教學實踐研究計畫

2023 年核定 65 件，獲補助 1,917 萬 1,190 元，
全國第 1 名，科大第 1 名。

NO.1 國科會核定大專學生研究計畫

2023 年度核定通過 101 件，全國科技大學排名第 1 名，
國立大專校院排名第 6 名。

NO.2 海洋委員會補助大專校院 學生專題研究計畫

2023 年核定通過 4 件，補助總經費 41 萬元，
通過件數及總補助金額居全國第 2 名。

- 本校管理學院榮獲教育部「2023 年大專校院雙語化學習計畫」重點培育學院核定補助。
- 本校榮獲 2023 年「第 10 屆教育部藝術教育貢獻獎」績優學校。



01.

永續願景

1.1	關於本校	6
1.2	校務發展願景	9
1.3	永續理念與行動策略	10
1.4	校務數據	11
1.5	重大主題與互動關係人	12



1.1 關於本校

1.1.1 校史沿革

本校係「國立高雄海洋科技大學」、「國立高雄應用科技大學」及「國立高雄第一科技大學」三校為因應少子化挑戰及全球國際市場變革，配合政府推動之大專院校合併教育政策，於 2018 年 2 月 1 日合併成立。以三校中最早創建之「國立高雄海洋科技大學」前身「臺灣省立基隆水產職業學校高雄分校」的 1946 年為校史起點，已具超過 75 年之悠久歷史。在歷任校長的精心策劃，以及全校師生齊心協力勤奮付出，使得本校持續蓬勃發展，茁壯成為具有特色與國際視野的一流學府。

1.1.2 校園範疇與服務

本校目前共有五個校區，分別為建工校區、燕巢校區、第一校區、楠梓校區及旗津校區，分布於高雄市三民區、燕巢區、楠梓區及旗津區等行政轄區，提供學生優質多元之學習環境。本校提供日間部五專、二技、四技、碩博士學位；進修部二技、四技；碩士在職專班；特殊專班等眾多學制，及推廣教育課程，開班授課服務廣大學子，並同時歡迎各高中職校來校參訪進行意見交流，2023 年高中職生來訪人數共 1,831 人。

**建工校區**

高雄市三民區建工路 415 號

生活機能便利，因交通便利，進修及推廣教育發展完善，培育眾多產業人才，並設有樂齡大學，密切與社區結合，發揚大學社會責任，所在學系隸屬學院為：工學院、智慧機電學院、電機與資訊學院、管理學院。

**燕巢校區**

高雄市燕巢區深中路 58 號

典實溪流深水溪貫穿校園，依山傍水，環境優美，校舍配置以低密度開發進行，具生態校園之雛型，人文薈萃，所在學系隸屬學院為：創新設計學院、商業智慧學院、智慧機電學院、管理學院。

**第一校區**

高雄市燕巢區大學路 1 號
高雄市楠梓區卓越路 2 號

位於高雄新市鎮都市計畫區東南隅，校區橫跨中山高速公路，教學行政東校區及運動休憩西校區以大學橋聯繫其間交通，幅員遼闊、校景優美，所在學系隸屬學院為：工學院、智慧機電學院、外語學院、創新設計學院、電機與資訊學院、管理學院，並設有創新創業教育中心。

**楠梓校區**

高雄市楠梓區海專路 142 號

鄰近楠梓科技產業園區及高雄捷運後勁站，交通便捷，所在學系隸屬學院為：水圈學院、海事學院、海洋商務學院、電機與資訊學院，並設有共同教育學院。

**旗津校區**

高雄市旗津區中洲三路 482 號

校區內建置國內唯一之學校專屬碼頭，同時為商船船員訓練中心的基地，為南部海事教育與訓練重點學區，所在學系隸屬學院為海事學院。



1.1.3 組織架構

行政單位組織架構

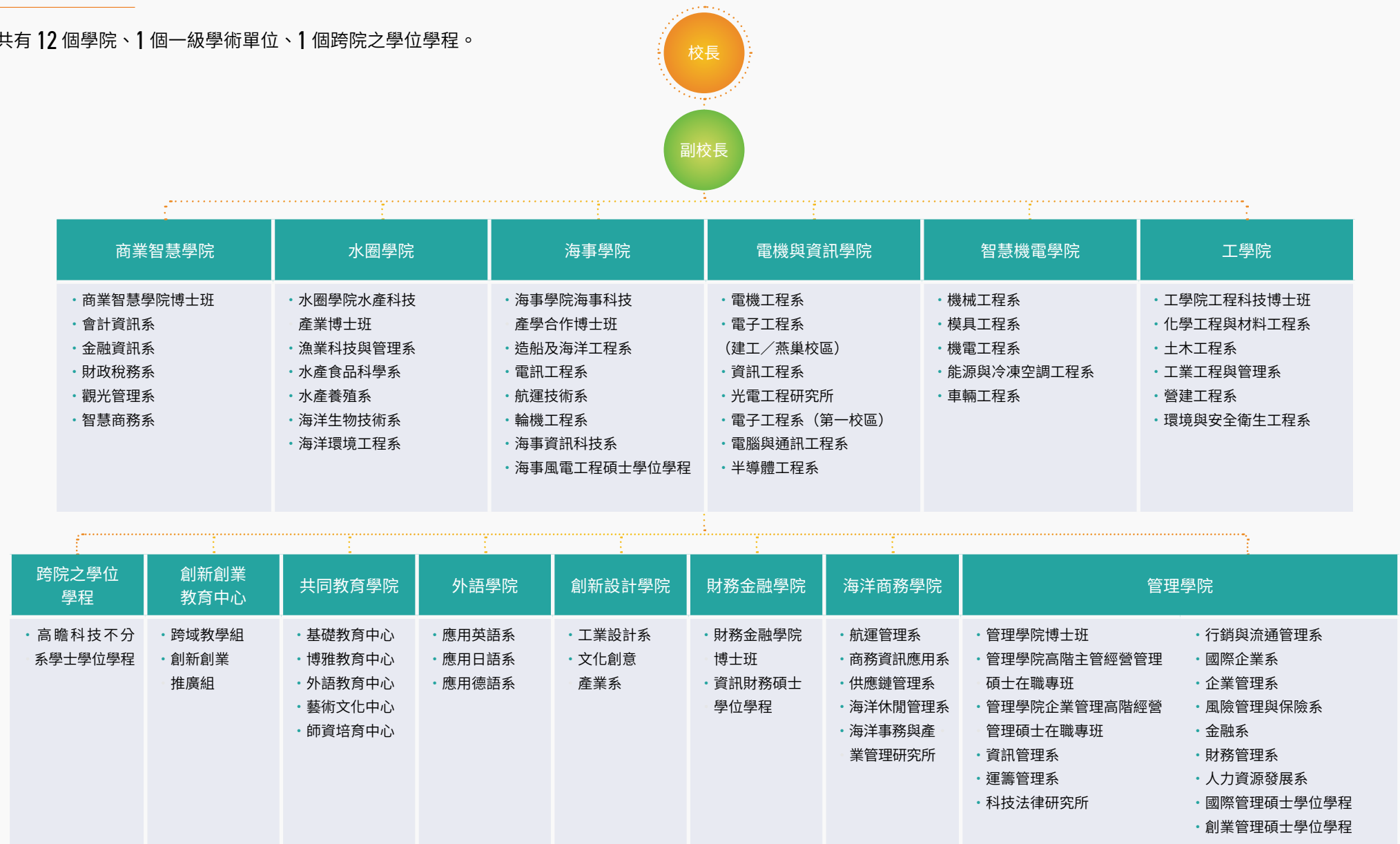
行政單位及學術單位組織架構依 2023 年 6 月 28 日本校 111 學年度第 4 次校務會議通過之「組織規程」進行運作，其組織概況分述如下：

共設立 22 個行政單位、1 個附設進修學院。



▼ 學術單位架構

共有 12 個學院、1 個一級學術單位、1 個跨院之學位學程。



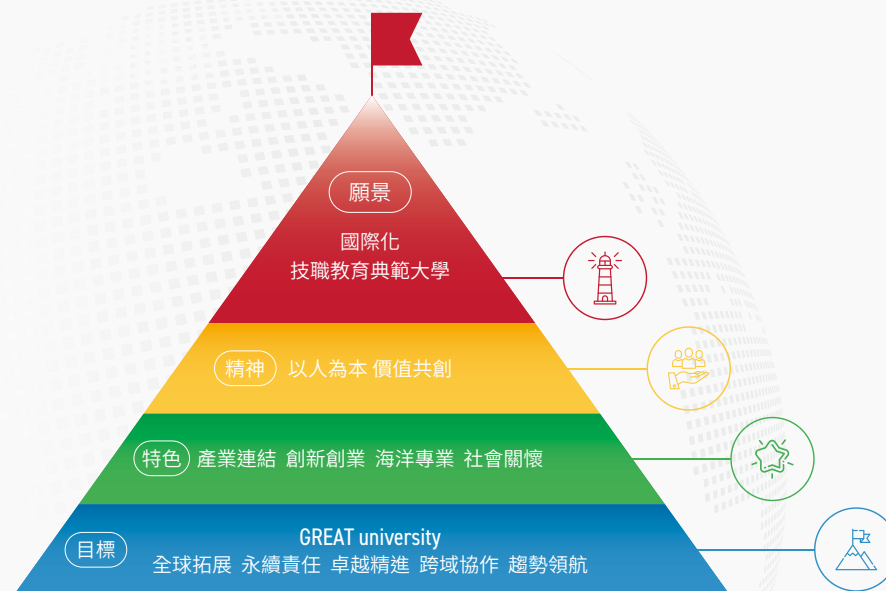
1.2 校務發展願景

▼ 本校特色

本校以「產業連結」、「創新創業」、「海洋科技」、「社會關懷」為四大特色，除秉持原三校創校精神，亦重視全球永續發展目標，融合深化為四大特色，在工電領域長期與區域產業連結，擁有深厚產業基礎，具「產業連結」特色；因應世界潮流趨勢，積極推動四創教育、智慧商務及跨領域實作課程，重視學生之創新力、實作力、跨域力及就業力，具「創新創業」特色；擁有最完整之海洋科技相關系所，建構優質完整的海洋科技產學研發基礎，為全國唯一培育海洋專業人才之技職學府，具「海洋科技」特色；承擔全球永續發展的世界公民責任，積極納入校務發展特色，具「社會關懷」特色。

▼ 發展願景

本校具備校風質樸、科系多元、教學研究績優、校友表現傑出等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體，未來期許能持續發揮加乘效益，培育更多優秀的技職人才，帶動南部地區工商企業發展，並扮演社會、國家與全球永續發展的趨勢領航員；對應本校 111-114 年中程校務發展計畫，以「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」及「趨勢領航（Trend）」的 GREAT 為目標，將學校發展與國家政策和全球趨勢相結合，強調社會關懷，以培育未來趨勢人才為目標，締造出一所深受全球社會肯定之國際化技職教育典範大學。



▼ 校務研究與深耕使命

本校以「發展校園生態系統，厚植大學永續力」為目標推動校務研究，根據校務研究數據推展智慧校務治理，擘劃完善的校務研究支持系統。校務研究支持系統除了用於規劃深耕計畫教學創新精進、產學合作連結、提升高教公共性、善盡社會責任等策略之外，更是推動學校永續發展之基礎，形成正向循環的生態圈。

以校務研究建構永續發展的校園生態分成三個層次：首先以數據為本，建置智慧加值永續校園；進而運用校務研究數據，建構數位治理機制，共創學校價值；針對解決學校永續發展議題之需求，達成以校務數據為基礎的精準決策。同時，因應高教深耕辦學資訊公開，也將盤點互動關係人重點關注之研究議題，摘錄分析結果重點，並公開於本校校務資訊公開網站，提供各界人士參考。



• 校務資訊公開

1.3 永續理念與行動策略

本校以 SDGs 17 夥伴關係為基礎，整合各內外部資源，促進本校在大學責任、專業責任及永續責任的實踐，並依發展願景延伸 FORCE 作為永續價值觀，分別代表「前瞻 (Foresight)」、「組織 (Organization)」、「責任 (Responsibility)」、「協作 (Coordination)」及「擴展 (Expansion)」。



▼ 本校永續行動策略

價值觀

Foresight

前瞻

行動策略

從 BEST 到 GREAT 的永續使命不僅將 BEST 作為永續願景，更將 SDGs 扣合中程計畫，發展 GREAT university。

淨零碳排的永續經營

明定永續投資規範，並制定檢核機制。

推展永續力的堅實基地

校內促進跨單位永續溝通，校外透過聯盟成立、政策訂定、身體力行，堅實夥伴關係

Organization

組織

多校區的減碳妙方「綜合業務處」

確保資源有效整合，減少紙張列印和人員移動，有效降低碳排與資源浪費，標準 SOP 更凝聚團隊行政力。

專注永續發展的左右護法

成立「永續發展處」和「經營管理處」，確保學校永續力持續提升並透過定期管考發覺不足、加以改善。

Responsibility

責任

不僅救急還要扶窮

確保校園弱勢族群權益與發展，透過軟硬體設置與服務，提供產、學、研跨域實踐。

化大學能量為社會責任

透過計畫的執行、組織長遠運作、服務與輔導等，確實拓展學校資源至地方社群，讓永續觀念扎根社會。

Coordination

協作

永續精神下的跨域共好

為師生打造跨領域溝通的環境和契機，特別強調永續下的同理心培養，以成就經營合作層面的永續。

善用科技力同理互動關係人

設計適宜的議和管道，辨析所有互動關係人關注的重要議題，促進學校自我改善，提升貢獻度

Expansion

擴展

智慧的校園永續的機會

各項系統多為本校教師自行研發，成本低、效率高，可藉由經驗交換拓展至他校，共塑綠能新校園。

永續共享打造美好未來

透過活動舉辦、輔導機制、數位平臺打造或書籍出版，共享本校永續成果，引導外部單位共好共榮。

1.4 校務數據



校地面積
2,163,403.87 / 平方公尺

每位學生平均校地面積
77.07 / 平方公尺



總樓地板面積
619,336.06 / 平方公尺

每位學生平均樓地板面積
22.06 / 平方公尺

健康照護空間樓地板面積¹
537.62 / 平方公尺

能源使用密集的場所樓地板面積²
43,339.94 / 平方公尺



學院數量³
12



學系所數量⁴
49



獨立所數量⁵
3



校級研究中心
數量
19



院級研究中心
數量
40

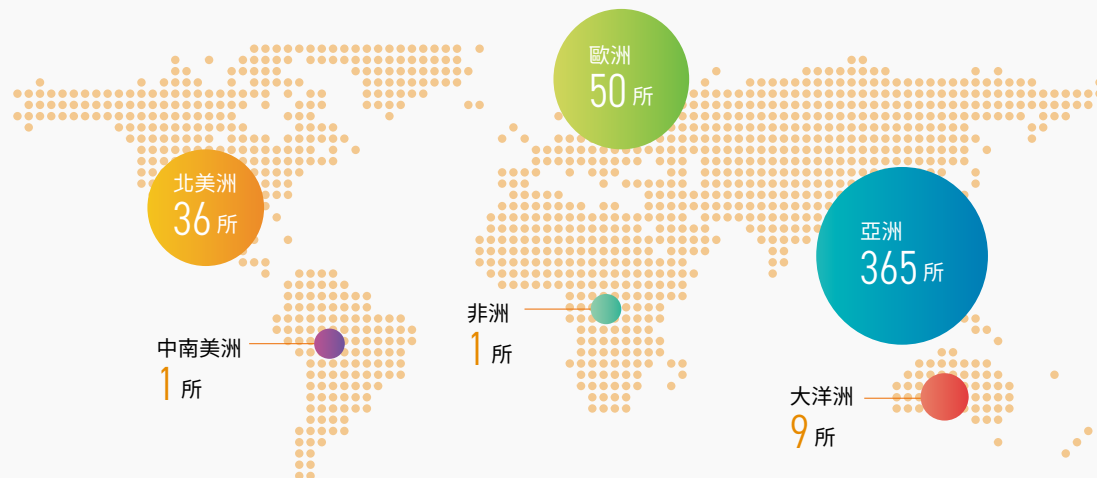


教師、職員總人數⁶
3,370 人



學生總人數⁷
28,069 人

姊妹校數量 **461** 所



國外大學合作聯盟數量
2 個聯盟

臺德科技大學聯盟
HAWtech-TAItech

臺日大學地方連結與社會實踐聯盟
Taiwan-Japan Alliance of Local
Revitalization and Social Practice



校級姐妹校合約數量
748 份



¹ 包含衛生保健組、醫務室、衛教指導室、觀察休息室、健康中心及哺乳室。

² 經本校統計具有高耗能設備之場所空間，包含燕巢校區圖書大樓及第一校區圖書資訊館。

³ 不包含創新創業教育中心及跨院之學位學程。

⁴ 不包含獨立所、博士班、在職專班及學位學程。

⁵ 為光電工程研究所、海洋事務與產業管理研究所、科技法律研究所。

⁶ 含專任教師、兼任教師（0.2 FTE）、編制內職員、校基人員、專案人員、專案研究人員及兼任助理（0.2 FTE）。

⁷ 以 2023 年 10 月 15 日為基準日計算，含博士班、碩士班、四技、二技、五專及碩專班。

1.5 重大主題與互動關係人

本校自 2023 年起根據 GRI 準則（GRI Standards 2021）之要求，開始執行永續議題重大性分析，透過問卷調查之方式，蒐集互動關係人的期待與回饋，俾利評估校園永續發展文化之成果，從「互動關係人關注度」及「營運影響程度」辨識重大主題做為編撰本校永續發展報告書之指引；同時，藉由價值平衡聯盟（VBA）與哈佛商學院「影響力加權會計（Impact-Weighted Accounts）」研究計畫等機構提出之衝擊評估方法學，評估本校對「永續發展正、負向衝擊影響」，做為雙重重大性之揭露依據。此外，本校將重大性分析頻率設定為兩年一次，根據重大性分析結果校準本校之永續目標與策略，做為每年檢視並精進本校社會責任推動成效之基礎，與互動關係人攜手打造永續共好的未來。

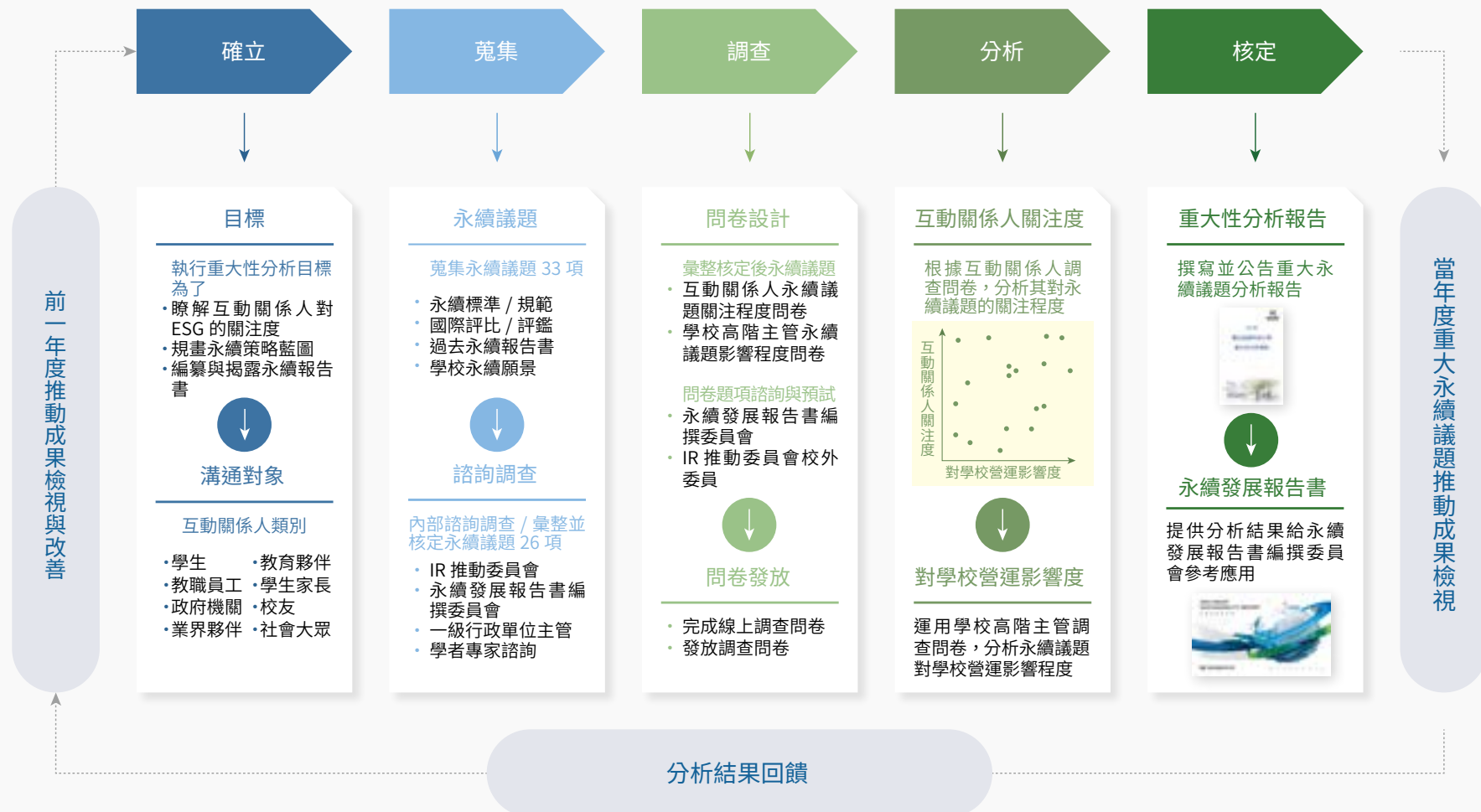
互動關係人

互動關係人係指對本校之營運、教學與研究、環境及社會產生影響，或受本校影響之內、外部團體或個人。經由永續發展報告書編撰委員會及一級行政單位主管諮詢程序，確認有關本校互動關係人，依類別可分為教職員工、學生、校友、學生家長、政府機關、業界夥伴、教育夥伴及社會大眾等。本校與互動關係人約定之永續目標如下：

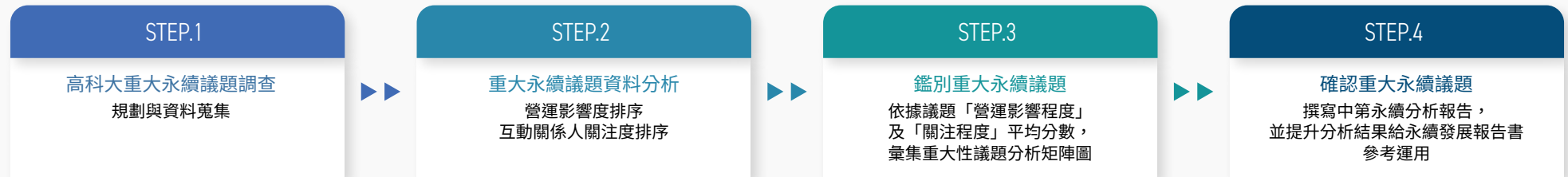


1.5.1 重大主題鑑別

為能更全面地蒐集、檢視並回應互動關係人對永續議題之期許，本校依據 GRI 3-1 決定重大主題之流程，定義符合本校運作之重大主題鑑別方法，透過「確立、蒐集、調查、分析、核定」五大步驟，根據本校永續發展願景、過去永續發展報告書、國內外永續標準及規範（如 GRI、SASB、SDGs、STARS 等）蒐集 33 項永續議題清單，再由內部諮詢調查核定 26 項永續關鍵議題，最終透過 309 位互動關係人及 11 位高階主管參與問卷填答，完成矩陣分析篩選 12 項為重大主題，並依衝擊顯著性排序報導優先順序，向互動關係人進行揭露。



重大主題鑑別架構



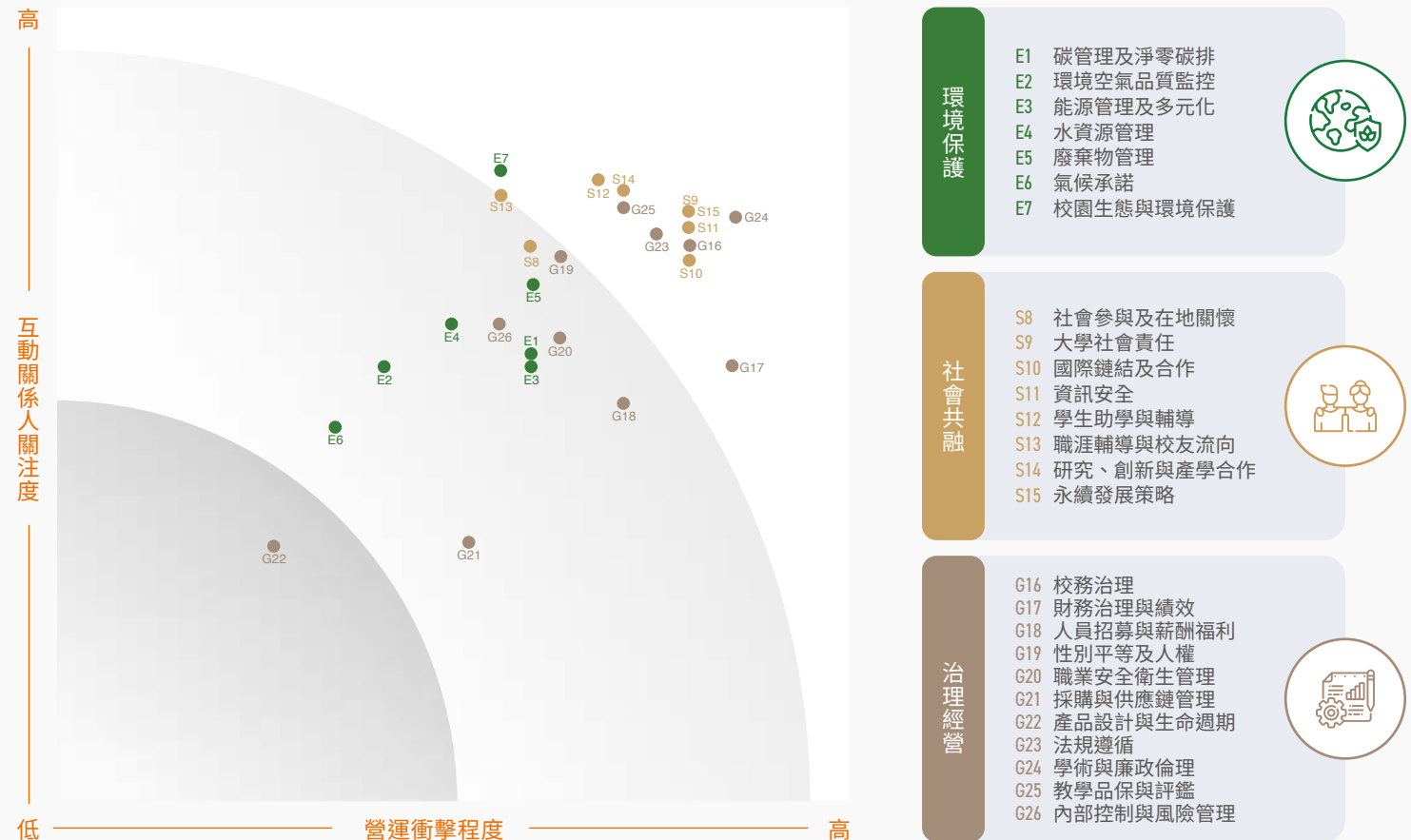
重大主題鑑別流程

根據前述鑑別流程，本校將重大主題定義為「本校互動關係人對該永續議題具有高度關注，且高階主管決策小組評估該永續議題對學校營運具有高度影響」，基於前開原則，總共有 12 項議題優先被定義為重大主題。此外，由於本校 2023 年首次進行重大主題鑑別與分析，頻率為兩年一次，故無法與上一個報告期比較其差異。依據 GRI 3-2 鑑別重大主題，結果如下：

「環境保護」面向：
校園生態與環境保護。

「社會共融」面向：
大學社會責任、國際鏈結及合作、資訊安全、學生助學與輔導、研究 / 創新與產學合作、永續發展策略。

「治理經營」面向：
校務治理、財務治理與績效、法規遵循、學術與廉政倫理、教學品保與評鑑。





本校永續發展衝擊評估架構

面向	衝擊項目	屬性	可能性	嚴重性	補救性	顯著衝擊之永續議題	對應章節
環境 面向	目標成為碳中和大學	正向	中	高	-	碳管理及淨零碳排	5.2 能源與碳管理
	建置智慧能源管理系統，提升能源使用效率	正向	高	中	-	能源管理及多元化	5.2 能源與碳管理
	廢水與廢棄物排放汙染	負向	中	中	高	水資源管理 廢棄物管理	5.4 水資源管理 5.5 廢棄物處理
	校園生態池之循環利用與保育共生	正向	高	高	-	校園生態與環境保護	5.7 校園生態
人權 面向	鼓勵國際交流，拓展視野	正向	中	低	-	國際鏈結及合作	4.2 國際交流
	出版永續報告書，宣揚本校永續成果與績效	正向	高	低	-	永續發展策略	1.3 永續理念與行動策略
	健全弱勢學生照顧機制	正向	中	中	-	學生助學與輔導	3.1 招生與助學
	協助社區解決問題，落實社會責任	正向	中	中	-	社會參與及在地關懷 大學社會責任	4.1 大學社會責任
	發生性平事件，未依規定通報，影響本校形象	負向	中	中	高	性別平等及人權	2.4 性別平等議題
	資安問題，導致個人資料外洩	負向	中	中	高	資訊安全	2.8 資訊安全
	透明化公開辦學資訊	正向	高	低	-	校務治理	2.1 多元化治理
經濟 面向	整合行政作業系統功能，增進服務效能	正向	高	低	-	校務治理	2.1 多元化治理
	未依規定申請研發成果或技術專利	負向	中	高	中	研究、創新與產學合作	3.5 學術績效
	因金融環境變化，投資產生虧損	負向	低	高	中	財務治理與績效	2.1.3 財務資訊
	推動創新教學方法，解決課教學現場問題	正向	高	低	-	教學品保與評鑑	3.6 教學品保
	發生學術論文抄襲事件，影響本校聲譽	負向	中	中	高	學術與廉政倫理	3.7 學術與廉政倫理



本校行業脈絡之重要性與重大主題衝擊影響⁸

SASB:Education	決定報導之重大主題	SDGs	STARS	GRI	本校 111-114 年度中程校務發展計畫	對本校的重要性	互動關係人衝擊影 (●直接 / ▲間接)	對應章節
-	校園生態與環境保護		AC-5 OP-1 OP-3 OP-4 OP-10	GRI 自訂主題 生態與環境保護	R1 建構環境友善永續大學 E3 推動校園整體活化機能	校園認同是意識形態型塑過程，型塑校園使具有人文特性，以營造兼具人文及意識型態之親和友善校園。	●教職員工、學生 ▲社會大眾	3.3 校園永續實踐 5.7 校園生態
-	學生獎助與輔導		PA-7	GRI 自訂主題 學生助學輔導	R2 推動社會責任支持系統 A4 提升研究能力精進質量	訂定健全的獎補助機制，藉此增強學生取得專業證照的動機，厚植學生的專業基礎、提升學術競爭力。	●教職員工、學生、政府機關 ▲教育夥伴	3.1 招生與助學
-	研究、創新與產學合作		AC-9	GRI 自訂主題 學術研究質量	A1 擴增產學研發跨域整合 A2 淬鍊創新創業生態系統 A3 發展海洋專業主軸特色 T1 培育未來人才創新教學 T4 發展前瞻科技應用研究	結合產業與學校研發能量與資源，爭取政府計畫，發展產業技術及培育產業人才，協助區域重點產業升級。	●教職員工、學生、業界夥伴、政府機關 ▲社會大眾、教育夥伴	3.5 學術績效
SV-ED-260a.1 SV-ED-260a.2 SV-ED-260a.3 SV-ED-000.A SV-ED-000.B SV-ED-000.C	教學品保與評鑑		AC-1 AC-2 AC-3 AC-4	GRI 自訂主題 教學品質與成效	A4 提升研究能力精進質量 T1 培育未來人才創新教學 T3 強化留才攬才競爭加乘	為充實人才資本，確立教學品質保證，強化整體教學研能量，促進競爭力躍進升級。	●教職員工、學生、政府機關 ▲教育夥伴、業界夥伴	3.2 永續教育 3.6 教學品保 3.8 職涯輔導與畢業生表現
-	永續發展策略		PA-2	GRI 自訂主題 永續發展行動策略	R1 建構環境友善永續大學	為回應全球對 SDGs 的重視與全球氣候變遷的世界公民責任，本校以「環境友善」與「永續發展」的概念作為校務經營及校區規劃的核心精神。	●教職員工、學生、社會大眾、政府機關 ▲業界夥伴	1.3 永續理念與行動策略
-	大學社會責任		EN-3 EN-10	GRI 413 當地社區	R2 推動社會責任支持系統	為深化本校「服務社會」的功能，將更積極推動社會責任支持系統，促成學校與地區的創造性合作及共利共榮之效。	●教職員工、學生、社會大眾、政府機關 ▲校友、教育夥伴、業界夥伴	4.1 大學社會責任

本校行業脈絡之重要性與重大主題衝擊影響

SASB:Education	決定報導之重大主題	SDGs	STARS	GRI	本校 111-114 年度中程校務發展計畫	對本校的重要性	互動關係人衝擊影 (● 直接 / ▲ 間接)	對應章節
-	學術與廉政倫理		-	GRI 自訂主題 學術與廉政倫理	A4 提升研究能力精進質量	建立優質研究典範，是高等教育使命之一，以維護本校聲望，提升學術競爭力。	●教職員工、學生、政府機關 ▲教育夥伴、業界夥伴	3.7 學術與廉政倫理
SV-ED-230a.1 SV-ED-230a.2 SV-ED-230a.3	資訊安全		-	GRI 418 客戶隱私	E1 精進行政效能服務增能 E4 打造智慧校園資訊加值	本校學生人數為全國科技大學之冠，維持校務系統運作、資訊安全及穩定等工作更顯重要，爰透過各項資訊設備更新與維護，確保全體師生資訊設備利用之安全。	●教職員工、學生、政府機關 ▲學生家長、教育夥伴、業界夥伴	2.8 資訊安全
SV-ED-270a.4	法規遵循		-	GRI 自訂主題 法規遵循	T3 強化留才攬才競爭加乘	因應法規趨勢，維護法規政策合理性，實現公平正義。	●政府機關、業界夥伴 ▲教職員工	
SV-ED-000.D	校務治理		PA-1 PA-5 PA-6 PA-9	GRI 自訂主題 校務發展	E1 精進行政效能服務增能	校務營運，是校園永續經營及發展關鍵。本校致力推動永續校園治理，提升競爭力。	●教職員工、校友、社會大眾、 業界夥伴、政府機關 ▲學生、學生家長	1.2 校務發展願景 2.1 多元化治理
-	國際鏈結及合作		EN-11	GRI 自訂主題 國際鏈結	G1 深化南向基地接軌國際 G2 加強國際產研交流合作 G3 推動雙語大學多元學習 G4 提升全球影響與知名度	透過全方位國際化策略的規劃，落實各項執行方案，翻轉過往技職教育國際化程度不足的印象，提升我國技職教育國際競爭力。	●教職員工、學生、教育夥伴、 業界夥伴 ▲學生家長、政府機關	4.2 國際交流
SV-ED-270a.1 SV-ED-270a.2 SV-ED-270a.3	財務治理與績效		PA-10 PA-11	GRI 201 經濟績效	E1 精進行政效能服務增能	透過專業控管及公開監督機制，確保校務基金執行效能，以達永續經營之目標。	●教職員工、學生、校友、學生家長、 政府機關 ▲業界夥伴	2.1 多元化治理



1.5.2 重大主題管理方針

重大主題	政策或承諾	短期目標	中長期目標	執行單位	2023 執行情形
校園生態與環境保護	落實校園環境維護、建置智慧能源管理系統，並優化校園景觀設施，營造親和友善校園環境。	- 每年以公務電子郵件加強宣導校園落實垃圾分類，推動垃圾減量。 - 每年空氣品質淨化區受高雄市政府環保局考核評分達 80 分以上。	- 推動校園垃圾源頭減量管理、建置智慧能源管理系統 1 式，提升節能效率。 - 推動校園垃圾減量，配合校務發展計畫 4 年（2022-2025）內降低垃圾產生量 5% 及提升資源回收量 10%。 - 維持校園平均年節電率達 1% 以上，以提升本校能源使用效率。	總務處 環境安全衛生中心	- 本確實於每月以公務電子郵件宣導落實垃圾分類，推動垃圾減量。 - 查 2023 年空氣品質淨化區經高雄市政府環境保護局於同年 5 月 26 日現地考察，考核總分 86 分，符合預期目標。
學生獎助與輔導	透過規劃完善就學、就業協助機制，使就讀本校弱勢學生安心就學與就業，進而達到自我實現、翻轉弱勢、善盡社會責任之終極目標。	- 為回應經濟不利學生需求，建立「以學習取代工讀」方案，學生可以安心就學並主動規劃時間學習，提供獎勵學生共 2,000 人次。 - 提供學生培養專業技能資源、考取專業證照 500 張，提升學生就業力。	- 協助參與課業輔導方案之經濟不利學生成績進步，占方案人數 70% 以上，以強化其學習表現。 - 提供學生培養專業技能資源，考取專業證照人數 4 年內提升 15%，增加畢業生就業力。	學生事務處	「以學習取代工讀」方案，獎勵經濟不利學生共計 3,246 人次，達成目標。
研究、創新與產學合作	為鏈結國家產業發展政策，集結教師研發量能，落實本校推動產學實用性及知識應用研究，以營造優質親產學環境，將以跨領域教育、跨域產學合作、獎勵研發成果等面向展開。	創新研究 - 健全研究獎補助措施 1 式，提升教師研究量能。 產學合作 - 全校產學合作計畫件數達 600 件，以提升整體產學研發能量。	創新研究 4 年內全校期刊論文發表篇數提升 20%，以提升本校期刊論文發表的質與量。 4 年內教師各類研究獎補助件數提升 20%，以推動本校學術研究量能躍升。 產學合作 - 每年每師產學合作金額平均 100 萬以上，並獎勵產學績優教師，以提升整體產學研發能量。 - 每年完成 5 案跨域或跨校系技術合作案，以發展跨域亮點產業研究。	研究發展處 產學營運處	- 為提升教師研究量能，本校訂定以下研究獎補助措施：期刊論文獎勵、計畫配合款申請、學術會議補助及新進教師補助等。 2023 產學合作件數達 782 件。
教學品保與評鑑	以「國際化技職教育典範大學」為學校定位，以融合「產業連結」、「創新創業」及「海洋專業」與「社會關懷」四大特色為發展主軸，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。	精進「以教學實踐研究為核心的教學支持系統」，透過辦理教師教學專業培育學程、創新教學方法補助、問題與專題導向學習課程、磨課師課程等多元創新措施，總補助件數達 100 件。	4 年內提升補助教師社群 10%，教育部教學實踐研究計畫申請件數提升 5%，採用創新教學方法課程數提升 10%。 - 每年申請評鑑之院級或系級學術單位通過率為 100%。	教務處 研究發展處	2023 創新教學補助 62 案、問題與專題導向學習課程補助 50 案、磨課師課程補助 2 案，總補助件數達 114 案。
永續發展策略	辨識重大主題，並透過訂定具體永續發展目標，定期追蹤和評估執行成效。	每年編撰永續發展報告書 1 式，參考世界永續趨勢予以修正報告書重點議題。	推動永續發展教育，每年辦理相關講座活動，致力達成淨零永續大學之目標。	永續發展處	每年持續編撰永續發展報告書，2023 年底參照 GRI、SASB:Education 等國際準則，發行《2022 永續發展報告書》。
校園生態與環境保護	深化本校「服務社會」的功能，強化促進大專校院主動積極和社區、社會、產業結合，帶動所在地區繁榮與發展，藉以實踐大學社會責任。	育成 10 組社會責任微型計畫團隊。	育成之社會責任微型計畫團隊促成 4 件亮點案例。	產學營運處	2023 育成 11 組社會責任微型計畫團隊。



重大主題	政策或承諾	短期目標	中長期目標	執行單位	2023 執行情形
學術 與廉政倫理	秉持廉潔自持、公正無私及依法行政的原則，致力於在所有校務運作和決策過程中，保持高標準的誠信與透明度。	- 推動校內師生參與學術倫理相關課程。本校 107 學年度入學之研究生，提出學位考試申請前，須至臺灣學術倫理教育資源中心修習指定課程並取得修課證明，其通過率 100%。 - 每年辦理廉政推廣講座 1 場。	- 所有校內研究生參與學術倫理課程通過率達 100%。 - 持續推動廉政文化，加強對學術倫理和廉潔行政的承諾，每年辦理廉政推廣講座 1 場。	教務處 人事室	- 研究生修習學術倫理指定課程並取得修課證明，通過率達 100%。 2023 年 9 月 15 日於燕巢校區行政大樓 4 樓 165 人會議室辦理「從依法行政談服務廉政倫理」教育訓練，計 55 人參加，並同步錄影放置「e 等公務園 + 學習平臺」供同仁隨時線上研習。
資訊安全	資訊化工作之推動，其關鍵在學校資訊設備穩定及資訊安全確保。為順利全校業務資訊化推動，以達行政效能提升之次級目標，擬訂執行資訊設備維護擴充，確保資訊穩定安全之行動方案。	汰換網路設備 1 式，提供穩定校園網路，以提升行政服務效能。	- 採購相關輔助設備若干，優化教學及行政服務品質，以維持校務行政系統正常運行。 - 每年進行全校多點同步遠距視訊系統維運、行政單位及中心教室網路與電腦設備維護。 - 每年進行全校行政業務及教學與防毒軟體改善等工作確保各項資訊設備安全與穩定。	電算與 網路中心	為提高數據傳輸速度和行政服務效能，2023 優化網絡佈局，提升無線網絡覆蓋。
法規遵循	為強化延攬人才與留才力道，建立各項人才獎勵制度，設置講座／特聘／特殊優秀研究人才以及教學、輔導與服務人才彈性薪資獎勵辦法等多元制度，完善教師生涯發展。	每年定期檢討法規政策，健全教師生涯發展。	每年配合校務發展及相關母法規範，滾動修正校內相關教師人事章則。	人事室	配合校務發展需求，為完善各類型制度，通盤檢視各類型章則規範，就有實務室擬瑕疵、制度未臻合理之規章，2023 主動修正計 5 項，如下： - 教師違反送審教師資格規定處理要點 - 教師借調辦法 - 校長教授副教授延長服務處理要點 - 教師兼職處理要點 - 兼任教師聘任要點
校務治理	以卓越精進為核心，精進行政效能服務增能，推動創新服務。	精進專業核心能力，優質化行政服務品質，每年編制內人員 50% 比例完成採購、資訊安全課程講習。	整合行政作業系統功能，增進行政服務效能，4 年內各單位業務資訊化比例提升 10%。	秘書室 電算與網路 中心	2023 年 7 月 5 日於建工校區行政大樓 5 樓 AI 資訊教室辦理「法治議題案例分享暨交流座談」演講。
國際鏈結及合作	透過參與國際聯盟、加強國際學術研究合作及提升國際產學量能，積極推展國際化。	強化與姊妹校間聯繫，以增加學生參與國際交流活動、交換學習及實習等之機會。與國際聯盟及姐妹校雙邊交流達 30 場。	- 配合「2030 年雙語國家政策」與教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」，擊劃「2028 科大雙語推動計畫」1 式。 - 提升本校國際排名，QS 亞洲大學排名提升至 350-400 名，並增加與國外研究期刊合作著作篇數成長 10%。	研究發展處 國際事務處	本校參與了 6 個重要國際聯盟組織和 3 個國際合作交流協會或組織，通過與其他國際優質學校機構結盟，共同制定合作策略，實現互利共贏，強化國際夥伴關係，提升形象及競爭優勢，建立緊密互動的國際網絡。
財務治理與績效	強化校務基金執行效能，邁向永續經營目標。	每年不發生年度決算實質短絀，以達成穩健校務基金與擴展校務發展目標。	每年落實校務基金財務規劃報告書及校務財務資訊公開機制。	財務處 主計室	2023 年度決算短絀數為 1 億 5,179 萬 7,094 元，依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊、折耗及攤銷費用 5 億 6,066 萬 6,731 元，年度決算實質賸餘 4 億 886 萬 9,637 元。

1.5.3 傾聽互動關係人

本校關注所有互動關係人，盡其所能了解不同組織、個人所關心的各項議題，藉由本校校務資訊公開網頁與永續網傳達政策承諾，並透過完善溝通管道建立，期能有效進行雙向溝通與回饋，藉此促進校務發展及建構多元友善校園環境。互動關係人關注議題、溝通方式及頻率表列說明如下：

互動關係人類別	對本校的意義	關注議題	溝通方式	頻率
 教職員工	教職員是本校最重要的資產，完善的薪酬與福利制度，共同塑造優質的工作環境。	● 能源管理及多元化 ● 校園生態與環境保護 *⁹ ● 資訊安全 * ● 職涯輔導與校友流向 ● 研究、創新與產學合作 ● 永續發展策略 ● 校務治理 ● 財務治理與績效 ● 人員招募與薪酬福利 * ● 職業安全衛生管理 ● 法規遵循	校務建言系統 行政服務滿意度問卷調查 校務會議 行政會議 校內相關委員會 校級研究中心交流座談會 行政及學術交流座談會 公聽會 教務交流會 受理教職員申訴 勞資會議 學校網站及校務資訊公開專區 各單位公務信箱	隨時 每年 1 次 每學期 2 場 每月 1 場 視需求辦理 不定期 每學期 1 場 不定期 每學年 1 場 遇案審議 每 3 個月 1 場 隨時 隨時
 學生	學生是本校持續推動四創教育的動力，期許培育更多優秀的技職人才，帶動南部工商企業發展。	● 校園生態與環境保護 * ● 資訊安全 * ● 學生助學與輔導 ● 職涯輔導與校友流向 ● 研究、創新與產學合作 * ● 性別平等與人權 * ● 法規遵循 ● 教學品保與評鑑	校務建言系統 行政服務滿意度問卷調查 實習學生滿意度調查 校務會議 身心障礙學生 個別支持計畫 ISP 會議 與校長有約座談會 校內相關委員會 住宿生大會 受理學生申訴 學校網站及校務資訊公開專區 各單位公務信箱	隨時 每年 1 次 每學年 1 次 每學期 2 場 視需求辦理 每學期 1 場 視需求辦理 每學期 1 場 遇案審議 隨時 隨時
 學生家長	校友是協助推動本校邁向更廣泛高等教育領域的重要推手，透過校友會的凝聚力，提供就業和創新服務，彰顯母校的聲望和願景。	● 校園生態與環境保護 * ● 社區參與及在地關懷 ● 大學社會責任 ● 資訊安全 ● 學生助學與輔導 * ● 職涯輔導與校友流向 ● 研究、創新與產學合作 ● 永續發展策略 ● 校務治理 ● 財務治理與績效 ● 法規遵循 *	校務建言系統 雇主滿意度調查 畢業生流向調查 校友服務系統 本校校友中心網頁 實習就業達人網及社群媒體 辦理傑出校友、傑出系友遴選 校慶大會及系列活動 學校網站及校務資訊公開專區 各單位公務信箱	隨時 每學年 1 次 每學年 1 次 隨時 隨時 隨時 每年 1 次 每年至少 15 場次 隨時 隨時



互動關係人類別	對本校的意義	關注議題	溝通方式	頻率
 校友	學生家長是參與推動教育過程的重要人物，透過有效的溝通和回饋，使家長深入了解教育改革的方向和意志，同時攜手為孩子的教育努力奮鬥。	● 校園生態與環境保護 * ● 學生助學與輔導 ● 職涯輔導與校友流向 * ● 研究、創新與產學合作 * ● 教學品保與評鑑 *	校務建言系統 身心障礙學生 個別支持計畫 ISP 會議 招生說明會 考生家長說明會 學校網站及校務資訊公開專區	隨時 視需求辦理 視需求辦理 視需求辦理 隨時
 教育夥伴	教育夥伴扮演著學生與本校間的橋樑，透過相關活動、講座辦理，可以連結未來學生與本校的親密度。	● 校園生態與環境保護 * ● 資訊安全 ● 學生助學與輔導 * ● 永續發展策略 ● 校務治理 ● 財務治理與績效 ● 性別平等及人權 * ● 法規遵循 ● 教學品保與評鑑	校務建言系統 高中生入班宣導與模擬測試 學校網站及校務資訊公開專區 各單位公務信箱	隨時 每年約 30 場 隨時 隨時
 業界夥伴	企業夥伴在本校創新研究和學生實習方面扮演關鍵性的角色。透過產業媒合的方式，我們致力於實踐創新創業，培養具有跨領域整合能力的創新人才。	● 校園生態與環境保護 * ● 資訊安全 ● 學生助學與輔導 * ● 職涯輔導與校友流向 ● 研究、創新與產學合作 ● 永續發展策略 ● 校務治理 ● 財務治理與績效 ● 性別平等及人權 * ● 採購與供應鏈管理 ● 產品設計與生命週期管理 ● 法規遵循 ● 教學品保與評鑑	校務建言系統 實習機構滿意度調查 雇主滿意度調查 實習就業達人網及社群媒體 各類型專案計畫之相關會議、研習 各專案計畫之公開網站 與企業窗口聯繫洽談並爭取產學合作計畫 產學媒合說明會、產學交流會、企業說明會 技轉、授權廠商 產學媒合平臺 房東座談會 新聞稿發放及記者會舉辦 自媒體發展 招商評選會議 採購評選會議 委外廠商員工訪談會議 廠商教育訓練 學校網站及校務資訊公開專區 各單位公務信箱	隨時 每學年 1 次 每學年 1 次 隨時 視需求辦理 隨時 視需求辦理 視需求辦理 不定期 隨時 每年 1 場 不定期 不定期 每年至少 3 場 每年至少 3 場 每年 1 場 每年 1 次 隨時 隨時

互動關係人類別	對本校的意義	關注議題	溝通方式	頻率
 政府機關	在學校事務的進展中，政府不僅擔任關鍵的指導者和建議者角色，同時與產業界攜手合作，共同培育具有創新能力和博雅素養的人才。	● 校園生態與環境保護 * ● 大學社會責任 * ● 資訊安全 ● 涯輔導與校友流向 * ● 永續發展策略 * ● 校務治理 ● 財務治理與績效 ● 職業安全衛生管理 ● 採購與供應鏈管理 ● 教學品保與評鑑 * ● 法規遵循	高雄市大學校院會議	視需求辦理
			全國大專校院各類主管會議	每年 4 場以上
			校務資料庫填報	每年 2 次
			公文往返與實地勘查	每月約 800 件
			各類型專案計畫之相關會議、研習	視需求辦理
			各專案計畫之公開網站	隨時
			各專業機構認證、學術單位自我評鑑	視需求辦理
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
			校務建言系統	隨時
			推廣教育會議	視需求辦理
 社會大眾	善用大學的社會影響力，整合校園內的資源，並與產業攜手合作，致力於投入周邊社區的生態議題和高齡族群事務，以建構一個共榮共好的社會。	● 水資源管理 ● 廢棄物管理 ● 園生態與環境保護 * ● 社區參與及在地關懷 ● 大學社會責任 ● 研究、創新與產學合作 * ● 永續發展策略 ● 法規遵循 ● 學術與廉政倫理 *	志工服務與社會實踐（關懷訪視與交流）	每年至少 6 場
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
			各單位公務信箱	隨時

02.

校務治理

2.1 多元化治理	24	2.5 申訴機制	39
2.2 倡議與合作	32	2.6 校園安全	40
2.3 多元化人員組成	34	2.7 職業安全與健康管理	41
2.4 性別平等議題	37	2.8 資訊安全	45



2.1 多元化治理

2.1.1 決策會議與組織

本校依據「大學法」第 36 條訂定「國立高雄科技大學組織規程」，旨在研究學術、教授應用科技、培育專業人才、提升文化、服務社會，促進國家產業發展。根據第 3 條規定，設校長 1 人，副校長 2 至 5 人（2023 年設副校長 5 人），各行政單位依法令建立標準作業流程，逐級授權，分層負責，推動校務決策。

依組織規程第 35 條，本校設有「校務會議」為最高治理單位，每學期召開 2 次，由校長（主席）、副校長、一級行政單位主管、各學院院長及創新創業教育中心主任、進修學院校務主任、教師代表、職員代表、學生代表及其他有關人員組成。教師和職員代表以無記名投票方式選出；學生代表包括學生會會長、學生議會議長及選舉產生的代表；其他人員由高雄市國立高雄科技大學教師會選派一位代表，任期為一學年。

此外，根據第 35 及 36 條規定，本校設有 11 項會議及各種委員會，由相關單位負責運作及召開，確保各方利益及需求在委員會內反映，實現制約與平衡，若有利益衝突，主席或代表將自行迴避，保障大學治理的多元平衡。

▼ 各項會議與審議內容



校務會議

- 校務發展計畫及預算。
- 組織規程及各種重要章則。
- 學院、系、所、學位學程、中心、處、館、室、組、其他單位及附設機構之設立、變更與停辦。
- 教務、學務、總務、研究及其他校內重要事項。
- 有關教學評鑑辦法之研議。
- 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 會議提案及校長提議事項。

行政會議

- 研議本校重要行政事項及規定。

教學總研等 行政單位會議

- 研議、討論單位有關之重要事項及相關章則，包含教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、海洋科技發展會議、共同教育會議、創新創業教育會議 7 項。

院務會議

- 討論有關該學院教學、研究、輔導、服務及其他院務事項。

系（所、室）務、教育 中心、學位學程會議

- 討論有關該系（所、室）、中心、研究所、學位學程教學、研究、輔導、服務及其他系務事項。

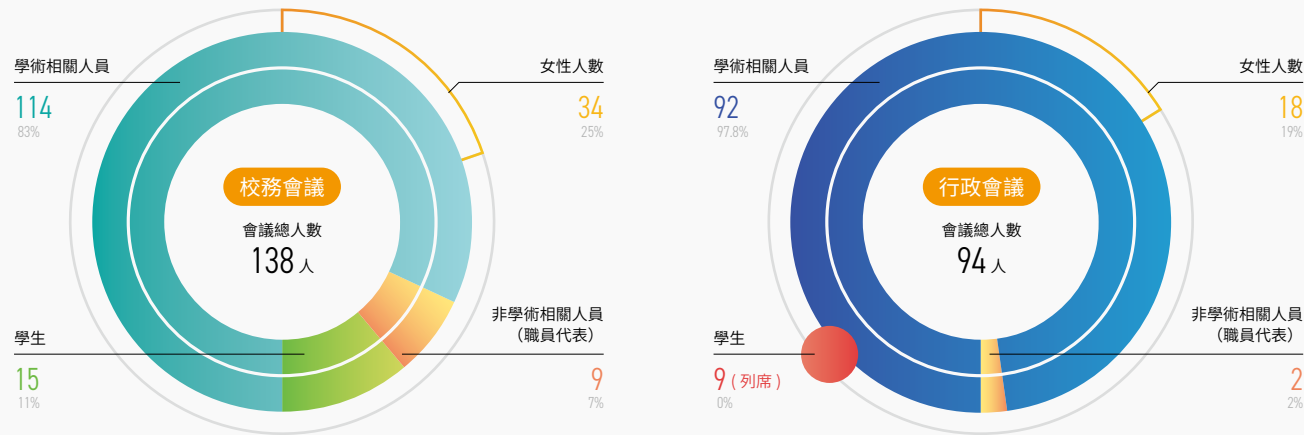
處、館、中 心、室務會議

- 討論各該單位有關事項。

各種委員會

- 委員會處理特定相關事務，如發生各類利益衝突亦由各種委員會審議處理，包含教師評審委員會、教師申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、校務基金管理委員會、性別平等教育委員會、校園規劃委員會、校務發展委員會、課程委員會、法規委員會、特殊教育推行委員會等。並於必要時，得增設其他各種委員會。

▼ 111 學年度重要決策會議參與人員組成



▼ 教職員相關會議審議項目與人員組成

會議名稱	審議項目	成員組成				
		人數／比率	會議總人數	學術相關人員	非學術相關人員 (職員代表)	女性人數
校教師評審委員會	審議本校教師之聘任、聘期、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣原因之認定，違反教師義務及教師違反資格審查之處理，獎懲、進修、學術研究、教師評鑑、延長服務、研究人員聘任及升等案決審、其他依法令等事項。	人數	39	39	0	13
		比率	100%	100%	0%	33.3%
校務基金進用工作人員人力審議小組	校務基金人員之員額配置、人力規劃、類別、薪資認定、其他相關事項及臨時交辦審議事項。	人數	11	9	2	4
		比率	100%	81.8%	18.2%	36.4%
勞資會議	有關勞工之工作時間、員工權益等需經勞資雙方協議之事宜。	人數	18	8	10	9
		比率	100%	44.4%	55.6%	50%

▼ 高階主管圓桌會議

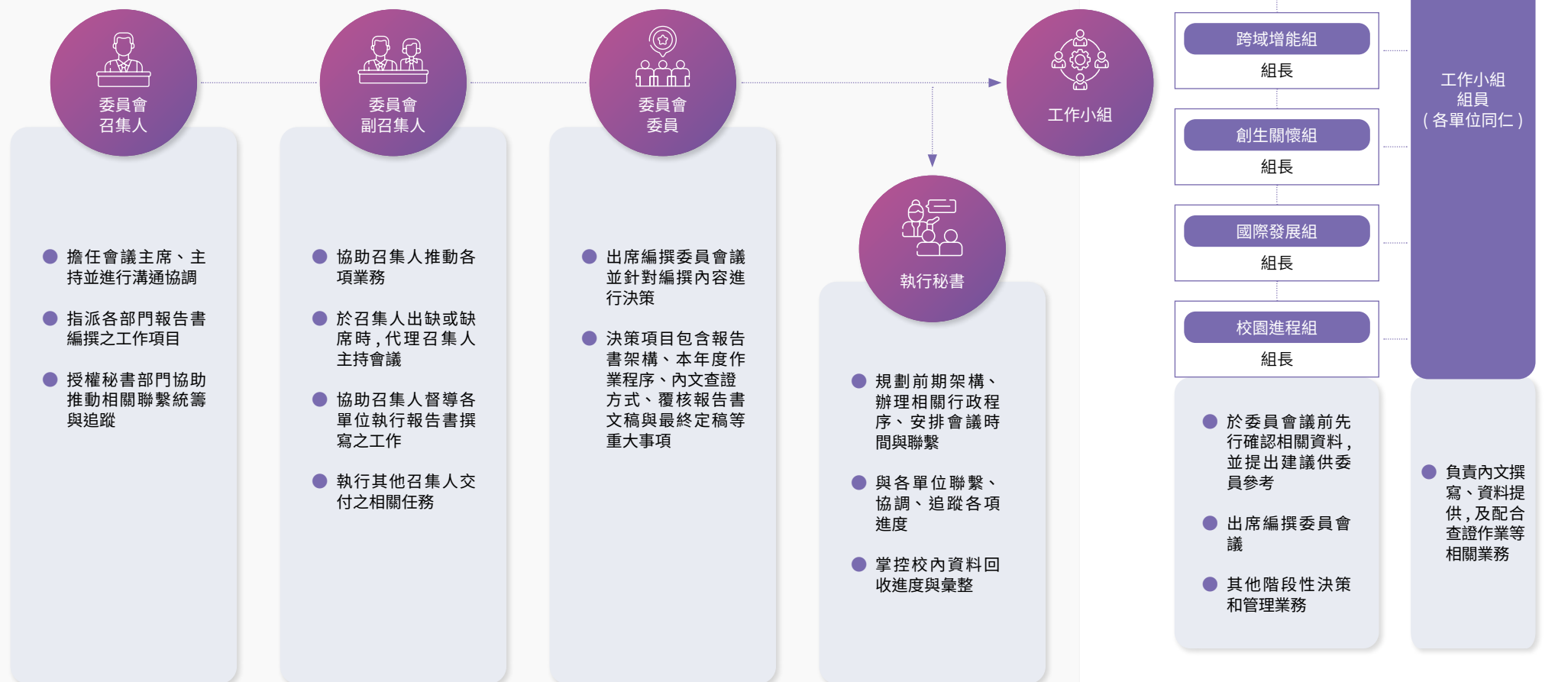
為促進校園融合交流，研討校務議題及校園發展策略，本校自 2010 年起每年辦理高階主管圓桌會議。2023 年 2 月 15 日於本校第一校區圖資館 6 樓國際會議廳辦理 111 學年度圓桌會議「打造師生心目中的好大學」，廣納教師多元意見，期能省思自覺，建立共識，形成價值觀，經營校內團隊文化，成果手冊已彙編上傳本校秘書室網頁公開參閱。

· 圓桌會議成果手冊



▼ 永續發展報告書編撰委員會暨工作小組組織架構與任務

因應永續發展報告書之編撰，本校成立編撰委員會以區分各工作層級並確保相關工作的執行。委員會以校務會議為最高治理單位，並以校長為最高治理單位之代表擔任召集人，多位委員則針對主要編撰內容等進行決策，並由執行秘書團隊擔任與各工作小組間溝通的橋樑，期望透過編撰委員會的成立及權責分明的溝通運作，讓學校永續亮點獲得完整的統籌、歸納與展現。





▼ 永續發展報告書編撰委員會專業背景與群體智識

委員	專業背景	E 環境	S 社會	G 治理
楊召集人	運算熱傳問題、逆運算振動問題、軟體工程	8 小時 (永續相關)		
郭副召集人	燃料電池系統、微燃燒、流體力學	48 小時 (碳相關)		
魏委員	財務行為、衍生性商品、市場微觀結構			137 小時 (財務治理) 8 小時 (內部控制)
謝委員	食品衛生檢驗分析、分子生物學、營養學	12 小時 (永續相關)		122 小時 (食品安全管理)
許委員	零耗能建築分析、混凝土工學、結構生命週期	6 小時 (永續報告書編撰)		
林委員	生產力評量與控制、系統動力學		42 小時 (職業安全衛生)	
吳委員	固體廢棄物處理、化工熱力學、環境工程	3 小時 (碳相關)		9 小時 (風險管理)
謝委員	醫療及輔具設計開發、光機電整合設計、 微機電系統	48 小時 (碳相關)		
曾委員	海上保險、貨損理賠、航運風險管理		130 小時 (職業健康安全)	
蔡委員	天然物化學疾病預防、脂質化學、食品化學			40 小時 (品質管理系統)
姚委員	微積分、財政議題、公共議題經濟學	8 小時 (永續相關)		

2.1.2 內控機制與風險管理



• 內控內稽執行情形

本校為落實自我監督機制，合理確保內部控制持續有效運作，依據行政院函頒之「政府內部控制制度監督作業要點」，訂定「國立高雄科技大學內部控制小組設置要點」及「國立高雄科技大學內部稽核小組設置要點」，由校長指定兩位副校長分別擔任本校內部控制小組及內部稽核小組召集人，每學期至少召開一次會議。內部控制及內部稽核之執行成果，經由內部控制召集人、內部稽核召集人及校長共同簽署「內部控制聲明書」；詳細執行內容與過程皆公告於本校校務資訊公開／內控內稽執行情形網頁。2023 年未發現有違反相關法規之事件。

內部控制

依據：
國立高雄科技大學
內部控制小組設置要點。



內部稽核小組任務如下：

- 辦理內部控制、內部稽核作業及相關教育訓練。檢討強化現有內部控制作業。
- 整合檢討各項業務內部控制作業。
- 參採各權責機關所訂內部控制制度共通性作業規範，並審視個別業務之重要性及風險性，訂定適宜之內部控制制度及推動風險管理作業。
- 規劃及執行內部控制制度自行評估作業。
- 校長交辦事項或其他經本小組會議決議辦理之事項。

執行重點說明：

- 風險評估：根據本校中程發展計畫，各單位定期進行風險評估。2023 年風險評估結果顯示，共有 305 項風險，其中殘餘風險值 3 以上有 32 項，殘餘風險值 2 有 161 項，殘餘風險值 1 有 112 項。
- 內部控制：取殘餘風險值 3 以上及重要性高的項目納入內部控制制度。2023 年納入 56 項，修訂內部控制手冊並公告。相關單位依責任分工評估內部控制五要素的有效性。
- 業務流程 SOP：提高行政效率，各單位設計完善的業務流程 SOP 並上傳系統，供同仁查詢遵循。每年寒暑假定期檢視更新。截至 2023 年 12 月底止，該系統已有各行政單位所建置之 797 項業務流程 SOP。

內部稽核

依據：
國立高雄科技大學
內部稽核小組設置要點。



內部稽核小組任務如下：

- 訂定年度稽核計畫、計畫之執行及複評各單位內部控制制度自行評估結果等。
- 複核內部控制制度評估作業及辦理內部稽核工作。檢核及評估各單位營運事項，適時提供改進建議，以合理確保目標之達成。
- 將內部稽核發現之缺失及改善建議，簽陳校長知悉，並追蹤改善情形。

執行重點說明：

- 本校內部稽核小組為任務編組，設有稽核委員 24 人，由熟悉行政實務的高級職員或專業教師組成。小組負責檢查及覆核內部控制制度，制定年度稽核計畫，並撰寫稽核報告，報告中包括優點、缺失及改善建議，簽呈校長知悉。對於內部控制評估及稽核報告中的缺失和建議，進行定期追蹤。2023 年追蹤內部控制缺失 1 項及稽核缺失 81 項，追蹤結果將提交內部稽核小組會議審議。

校務基金稽核

依據：
國立高雄科技大學
校務基金稽核實施辦法。



稽核任務：校務基金稽核由稽核人員依內部控制風險評估結果，擬訂年度稽核計畫，經校長同意後實施；並作成年度稽核報告，向校務會議報告。每年度並定期追蹤各項缺失或異常事項至改善為止。稽核範圍為如下：

- 人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環（包括收入循環、採購與支付循環、薪資循環、財產管理循環、投資循環、融資循環及研發循環等）之事後查核。
- 現金出納及壞帳處理之事後查核。
- 現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產等之稽核及盤點。
- 校務基金各項業務績效目標達成度之定期評估、稽催及彙整報告。
- 校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估。其他專案稽核事項。

稽核成員

- 為執行稽核相關事宜，112 年度校務基金稽核委員係由各學院推薦具稽核工作經驗及相關專業背景之教師後，加上法制及稽核組組長及承辦人員，簽請校長遴選 7 位擔任，並指派其中 1 人擔任召集人。

稽核成果

- 2023 年共辦理 5 次稽核會議，計有 11 個單位接受 15 個項目稽核，依稽核所發現事宜或缺失，提出改善措施或興革建議事項 49 項。歷年稽核改善措施或興革建議事項 71 項，至今 55 項已改善完成，解除列管，尚餘 16 項，加計 2023 年應改善 49 項，合計 65 項列入 2024 年繼續列管追蹤。

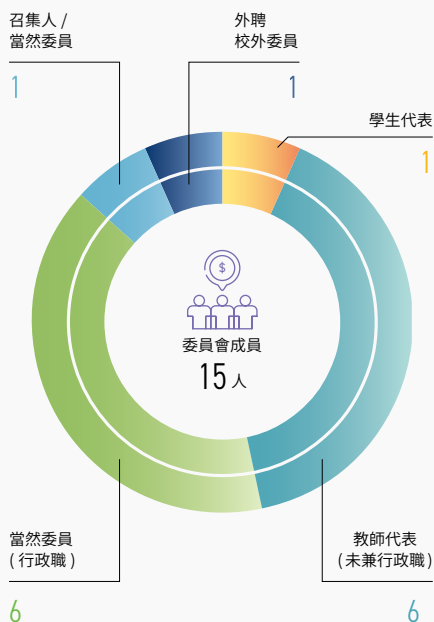
2.1.3 財務資訊

校務基金管理委員會

本校依據「國立大學校院校務基金設置條例」第五條暨「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第七條訂定「國立高雄科技大學校務基金管理委員會設置要點」。該委員會負責審議校務基金年度概算、經費收支與運用績效、年度財務及投資規劃、自籌收入收支管理規定及開源節流計畫，每學期至少開會一次，必要時召開臨時會。

委員會設置委員 11 至 15 人，包括校長、副校長、財務處處長、教務長、總務長、研發長及主計室主任為當然委員，校長為召集人，其餘委員由校長遴選並經校務會議同意後聘任。委員中，非行政職務教師代表不少於三分之一，並可聘請校外專業人士及學生代表一人。委員任期為二年。

▼ 本校校務基金管理委員會成員



依據本校校務基金管理委員會設置要點第三點規定，委員會之任務如下：

- 校務基金年度概算擬編之審議。
- 校務基金經費收支及運用之績效考核。
- 年度財務規劃及年度投資規劃之審議。
- 自籌收入收支管理規定之審議。
- 校務基金開源節流計畫之審議。
- 自籌收入所提列之行政管理費或計畫節餘款分配比率之審議。
- 自籌收入支應人事費之支給額度、條件、方式及考核標準之審議。
- 校務基金績效報告書之審議。
- 財團法人國立高雄科技大學文教基金會財務報表及董事會會議紀錄之審議。
- 其他關於校務基金預決算、收支、保管及運用事項之審議。

• 校務基金績效報告書



本校 2023 校務基金決算數如下表，業務收入為 59 億 5,186 萬 2 千元、業務外收入（含投資收入）為 2 億 7,436 萬 7 千元、業務成本與費用為 62 億 6,143 萬 8 千元、業務外費用為 1 億 1,658 萬 8 千元。其中，建教合作收入與成本係來自產學合作相關計畫，學校教學研究補助收入與其他補助收入為政府補助款項，合計 26 億 2,566 萬 5 千元，詳細收支餘絀編列為本校校務基金績效報告書。

2023 校務基金整體表現

單位：新臺幣千元

收入與支出	項目	金額
收入	業務收入	5,951,862
	業務外收入（含投資收入）	274,367
支出	業務成本	6,261,438
	業務外成本	116,588

2023 業務收支來源金額與比率¹⁰

單位：新臺幣千元

收入來源	金額	比率 (%)
學雜費收入 ¹¹	1,279,145	21.5%
建教合作收入	1,933,020	32.5%
推廣教育收入	90,962	1.5%
學校教學研究補助收入	2,110,758	35.5%
其他補助收入	514,907	8.6%
雜項業務收入	23,070	0.4%
合計	5,951,862	100%
支出來源	金額	比率 (%)
教學研究與訓練成本	3,748,462	59.9%
建教合作成本	1,748,065	27.9%
推廣教育成本	90,850	1.5%
學生公費及獎勵金	177,518	2.8%
管理與總務費用	477,218	7.6%
雜項業務費用	19,325	0.3%
合計	6,261,438	100%

¹⁰ 本校財務報表採權責發生制進行揭露。

¹¹ 本校在向學生收取學雜費前，已揭露財務績效及相關數據於校務資訊公開網站 (<https://public.nkust.edu.tw/>)

2.1.4 投資管理與永續投資



本校為確保校務基金永續經營及提升投資效能，依「國立大學校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」等規定，辦理校務基金投資相關事宜，並擬定年度投資規劃，送經校務基金管理委員會¹²審議通過。該計畫經投資管理小組及校務基金管理委員會通過後，併入校務基金財務規劃報告書，報校務會議審議並提交教育部備查。

資產配置依據相關法規及現金安全存量決定，投資管理小組會議決議，校務基金可投資額度上限為可用資金的 15%，並視國際金融市場和基金規模滾動調整。2023 年校務基金投資分為兩部分：50-60% 配置於投資等級海外債券、公債、國庫券等，40-50% 配置於活存、股票、基金、特別股、可轉債或 ETF 等，資產配置比例視經濟情勢調整。

校務基金投資以長期投資、穩健孳息為主，分散風險，遵守社會責任投資（SRI）規範，將社會責任和 ESG 原則納入投資決策。2023 年投資標的產業比重前五大為通訊服務（17.66%）、台股 ETF（17.54%）、醫療產業（15.86%）、民生消費（11.93%）及基金（9.33%）。

▼ 2023 校務基金主要投資標的產業比重

校務基金主要投資標的產業 ¹³	投資金額（美元）	投資金額（新臺幣元） ¹⁴	占比（%） ¹⁵	ESG 占比（%）
通訊服務	3,175,969.69	97,359,352	17.66%	100.00%
台股 ETF	-	96,727,776	17.54%	0.00%
醫療產業	2,853,374.47	87,469,368	15.86%	100.00%
民生消費	2,145,570.88	65,772,475	11.93%	100.00%
基金	1,668,635.35	51,441,233	9.33%	0.00%
國家主體	1,238,255.00	37,958,708	6.88%	0.00%
金融	1,146,572.33	35,148,175	6.37%	100.00%
媒體娛樂	673,238.76	20,638,134	3.74%	100.00%
資訊科技	643,494.75	19,726,332	3.58%	100.00%
半導體	551,132.87	16,894,978	3.06%	100.00%
特種化學科技	323,291.26	9,910,494	1.80%	100.00%
化妝品	201,750.00	6,184,646	1.12%	100.00%
汽車業	199,427.20	6,113,441	1.11%	100.00%

¹² 本校校務基金管理委員會之職責等同於投資責任委員會。¹³ 投資產業類別排序，為依據投資新臺幣金額總數由多至少排列。

¹⁴ 除了台股 ETF 本為新臺幣計價外，海外債券及共同基金之新臺幣，為依據各別標的購買當下實際向本校主計室報帳換匯之新臺幣，其中海外債券金額且依據教育部要求攤銷後之帳面即期新台幣。

¹⁵ 由於台股 ETF 僅新臺幣計價，為利估算整體佔比故以新臺幣金額計算投資比例。

本校除定存以外之投資金額，依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 14 條規定，並考量學校現金安全存量等因素，於 2023 年第 8 次及 2023 年第 11 次投資管理小組會議決議，校務基金可投資額度上限為可用資金的 30%，總金額為新臺幣 15 億元，至 2023 年底，實際投資金額計 551,345,112 元，本校於 2021 年至 2023 年投資標的與金額，彙整如下表所示。

近 3 年校務基金投資標的與規模

單位：新臺幣千元

年度		2023	2022	2021
投資標的 與金額 ¹⁶	海外債券 ¹⁷	403,176	334,929	317,563
	共同基金 ¹⁸	51,441	30,131	27,508
	臺股 ETF ¹⁹	96,728	41,987	2,655
	校務基金投資規模	551,345	407,047	347,726

¹⁶ 海外債券及共同基金之新臺幣，為依據各別標的購買當下實際向本校主計室報帳換匯之新臺幣。

¹⁷ 海外債券 2021-2023 各年投資標的總檔數：2023 年 38 檔；2022 年 28 檔；2021 年 25 檔。於 2023 年起依據教育部要求債券需提列攤銷，故此新台幣金額為攤銷後年底帳面即期新台幣總額。

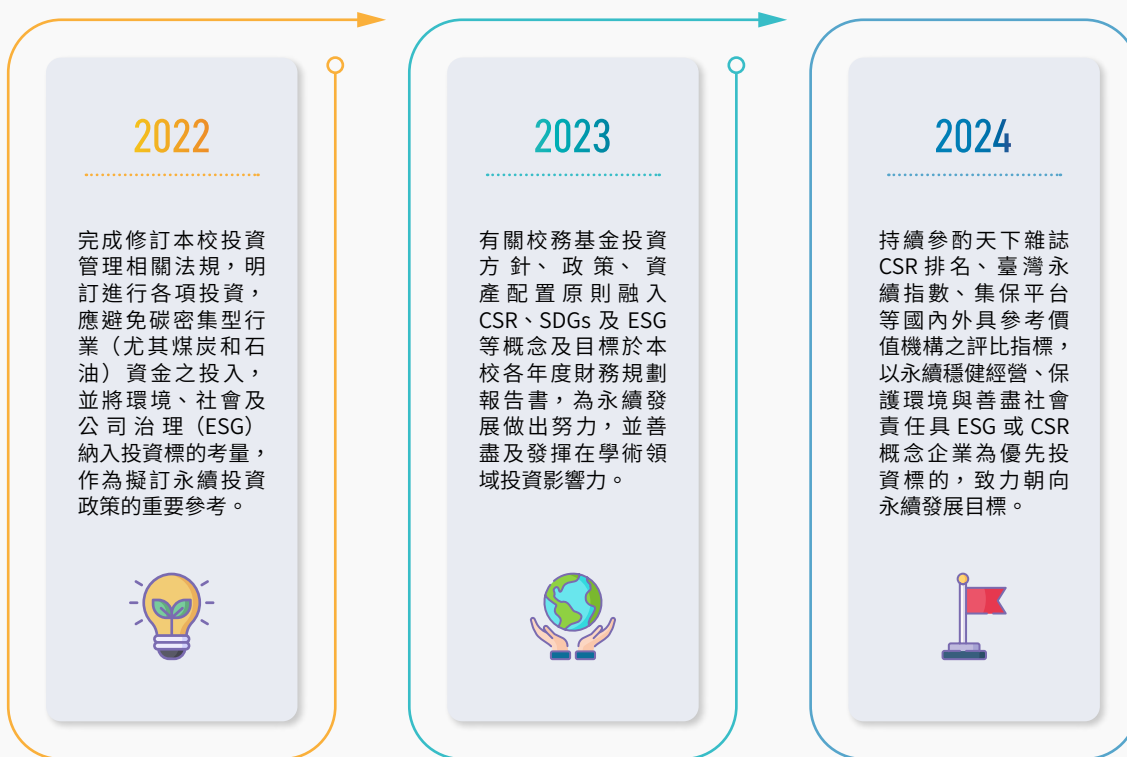
¹⁸ 共同基金 2021-2023 各年投資標的總檔數：2021-2023 年皆為 4 檔標的單筆投資，其中 2 檔標的另有設定定期定額投資。

¹⁹ 臺股 ETF 2021-2023 各年投資標的總檔數：2023 年 4 檔標的，其中 1 標的與 3 個校友捐贈專案投資之投資標的相同；2022 年 4 檔標的，其中 1 標的與 2 個校友捐贈專案投資之投資標的相同；2021 年 4 檔標的，其中 1 標的與 1 個校友捐贈專案投資之投資標的相同。

永續投資政策與進程規劃

近年來，氣候變遷問題日益嚴重，全球多國承諾 2050 年達成淨零排放，並將 ESG（環境 Environmental、社會 Social，和公司治理 Governance，簡稱 ESG）視為經濟結構的關鍵趨勢。在投資市場不再僅以企業利潤為目標，還需考慮環境永續與社會發展，特別是長期投資。本校善盡大學社會責任，於本校投資收支管理要點第 10 點規定：「應避免投入碳密集型行業（如煤炭和石油），並將 ESG 納入投資考量。」因此，優先投資於具 ESG 或 CSR 概念的企業，以永續經營、環境保護和社會責任為重點，並將其納入校務基金的資產配置。

本校未來將持續檢視永續投資標的產業與企業比重，尤其在佔長期投資比重較多的債券部位，標的公司及國家債券是否皆有推行 ESG 相關活動與作為，以符合投資收支管理要點規定，及落實永續投資政策。本校於 2022 年至 2024 年之永續投資展望彙整如下表：



2.2 倡議與合作

2.2.1 公協會會員資格

本校積極參與國內各大學（協）會，藉由成為學（協）會會員以及參與所舉辦之活動及研討會，提升本校能見度，以挖掘跨域與產學合作之機會。包括：中華民國海洋及水下技術協會、中華民國海洋學會、台灣海洋產業聯合會、中華工程教育學會、社團法人中國工程師學會、台灣高等教育學會、中華民國國立大學校院協會、中華民國國立科技大學校院協會、中華民國國立科技大學校院協會、中華民國技職教育學會、高雄市三民區教育會、中華民國農科園區產學協會、台灣鐵道觀光協會、中華民國南部科學園區產學協會、臺灣產學策進會、南區技專校院校際整合聯盟、中國工業職業教育學會及台灣橋頭科學園區產學策進會。

此外，本校於 2018 年 6 月 27 日成立高雄市國立高雄科技大學教師會，根據大學法學術自由之精神，以維護教師專業尊嚴、推動教師專業成長、改善校園教育環境、提升學生受教品質、保障教師合法權益、促進校務蓬勃發展為成立宗旨，本校教師參與率約為 22.6%。

2.2.2 國際合作聯盟

國際性倡導組織方面，教育部大學社會責任推動中心與科技部人文創新與社會實踐計畫辦公室從 2017 年開始啟動大學社會責任實踐 USR 計畫，引導大學協助在地永續發展及 SDGs 合作事務推動。透過臺日聯盟合作關係，來促進雙方學術研究與高等教育的實質合作，及協助國內大學投入社會責任實踐計畫的國際連結工作，還有強化大學在社會實踐領域的曝光度。

目前本校共參與 2 個重要國際聯盟組織（臺德科技大學聯盟與臺日大學地方連結與社會實踐聯盟），以及 3 個國際合作交流協會或組織（FICHET 財團法人高等教育國際合作基金會、SATU 臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇、高雄市東南亞教育交流協會），藉由與其他國際優質學校機構結盟，共擬具體合作策略使聯盟學校互利，強化國際夥伴關係，提升彼此的形象及競爭優勢，建立緊密互動國際網絡。

國外大學合作聯盟規劃及推動

2022 年除了積極經營參與臺德科技大學聯盟²⁰（以下簡稱臺德聯盟）及臺日大學地方連結與社會實踐聯盟（以下簡稱臺日聯盟）組織活動，也透過財團法人高等教育國際合作基金會及法國在臺協會雙邊交流會議，鏈結法國優質科技理工學校及學院聯盟，建立科研領域的校際互動聯繫，促進理工學生交換學習及增加實習機會。

臺德聯盟 HAWtech-TAltech

- 臺德聯盟自 2017 年簽署雙邊交流協議，推動交換學生、企業實習、學校場域實習、Summer School、Visiting Tour 等合作。本校擔任 2021-2022 年度 TAltech 輪值主席，統籌相關活動及雙邊交流。2022 年舉辦線上共識會議，臺德雙方進行聯盟工作報告及 SDGs 執行成果分享，並交接下一屆主席給雲林科技大學。
- 2023 年 4 月以「淨零碳排」和「智慧自動電動車」為主題組成兩個研究團隊，並於 5 月初提交構想書。6 月將前往德國參訪 HAWtech 的實驗室，包括 Karlsruhe、Aachen、Dresden，以促進雙邊教師直接交流及後續合作研究計畫的執行。
- 2023 年 12 月，雙方進行線上會議，討論 2024 年雙方國家及夥伴學校拜訪計畫。因合約將於 2024 年 3 月終止，預計在臺灣科技大學夥伴學校前往德國進行 HAW 圓桌會議時進行續約儀式。

臺日聯盟 Taiwan-Japan Alliance

- 2019 年，教育部大學社會責任推動中心與科技部人文創新與社會實踐計畫辦公室成立「臺日大學聯盟籌備處」，包括臺灣 6 校及日本 4 校。2021 年 11 月，正式成立臺日聯盟，旨在促進兩國大學社會實踐經驗交流，建構多對多大學交流網絡，回應地方議題，協助地方創生。
- 本校積極參與聯盟活動，包括電子報編輯、實踐工作坊、研討會及社區 / 企業合作實習等，並鼓勵跨國合作及國際研討會。每年舉辦臺日首長會議、新實踐暨臺日聯盟研討會，討論聯盟運作、合作出版專案及分享合作成果。2023 年辦理 5 場培力工作坊、2 門跨國合授課程及「國際共好 - 地方關懷實踐競賽」，共 12 隊 80 名臺日師生參與。
- 自 2022 年起，本校「地方創生學」課程邀請日本教授進行英語演講，並將「I-Turn 地方創生學分學程」升級為英語授課。2023 年持續合作開設跨國合授課程，並培訓外籍生 TA，協助教學及參與國外實習，推廣地方創生國際合作課程。



2023 I-Turn 地方創生學分學程跨國合授課程



2023 臺日聯盟 USR
「水產養殖經營管理 - 產業永續發展工作坊」

²⁰ 臺德科技大學聯盟：係由德國達姆塔特應用科技大學、卡爾斯魯厄應用科技大學、埃斯林根應用科技大學、德勒斯登應用科技大學、阿亨應用科技大學及柏林技術與經濟應用科學大學等 6 所科技大學所組成的 HAWTech 及臺灣臺科大、北科大、勤益科大、雲科大、虎尾科大及本校等 6 所科技大學所組成的 TAlTech 合作成立。

2.2.3 永續相關聯盟與計畫

本校致力於永續發展，透過與各界建立深厚的合作關係，共同實現可持續發展目標。目前，我們與多個長期合作夥伴保持著密切的關係，包括大南方科研產業化平台聯盟、產學企業會員、被動元件協會及台灣永續供應協會等。

- **大南方科研產業化平台聯盟**

大南方科研產業化平台聯盟由中南部 12 所大專校院組成，專注於永續技術研發，如綠能減碳、循環經濟和智慧製造。透過跨校產學合作與技術轉移，推動區域產業的可持續發展，並與沙崙、南科等產業聚落建立聯繫。

- **產學企業會員**

自 2021 年起，我們與日月光半導體、鉅昕鋼鐵、漢瑪科技、正于微波、騏華創意等 18 家企業建立了合作關係，共同推動綠色技術研究和開發，以應對永續發展挑戰。

- **被動元件協會與台灣永續供應協會**

本校與協會合作，促進綠色供應鏈建設，落實社會和環境責任。2022 年參加 TASS 2023 亞洲永續供應 + 循環經濟會展，發表永續能源、循環經濟和綠色製程技術。

- **協助製造業者低碳及智慧化輔導轉型**

本校致力於協助製造業進行低碳及智慧化轉型，推動碳盤查及技術診斷。2023 年共協助 64 家製造業者進行低碳及智慧化轉型，提升其淨零排碳與永續經營能力。

- **其他長期合作夥伴關係**

目前與多個財團法人單位建立了長期合作夥伴關係，包括工業技術研究院、資訊工業策進會和金屬工業研究發展中心等。這些合作夥伴關係有助於學校與產業之間的資源共享和資源整合，促進更多的創新和發展。



此外，台灣 ESG 推動工作偏重環境保護（E），相對忽略社會責任（S）和公司治理（G）的全面性。本校管理學院針對這一缺口，致力於培育全面性的 ESG 人才，並橋接企業 CSR 與 ESG 的永續報告書。

2023 年 12 月，管理學院聯合 IPOE 艾葆科教基金會啟動「ESG 跨域通才素養」培育計畫，選拔 27 名學生進行「ESGL 永續經營素養」及「ESGP 永續經營規劃師」國際證照培訓。全部學員均通過考試，獲得國際 IPOE 核准證照。管理學院計畫持續培育具 SDGs 永續素養的專業人才。



首屆「ESG 課程暨國際證照培訓」錄取 27 名學員參加培訓，結業後全數通過「ESGL 永續經營素養」及「ESGP 永續經營規劃師」二證照檢核。



本校管理學院結合 IPOE 艾葆科教基金會進行「ESG 跨域通才素養」培育計畫



2.3 多元化人員組成

2.3.1 多元平等職場

本校在人才招募上秉持人權平等與多元化之承諾，不分性別、年齡、種族等差異，創造一個包容性的工作環境，讓每個人都能夠充分發揮潛力，實現自我職業目標。2023 年本校教職員總數為 3,370 人²¹，其中原住民比率為 0.7%、身心障礙比率為 3.0%。

本校教職員性別統計

類型	男性人數 (人)	男性比率	女性人數 (人)	女性比率	總人數 (人)
專任教師	649	75.5%	211	24.5%	860
兼任教師 (0.2 FTE)	114	65.5%	60	34.5%	174
小計	763	73.8%	271	26.2%	1,034
類型	男性人數 (人)	男性比率	女性人數 (人)	女性比率	總人數 (人)
編制內職員	98	38.7%	155	61.3%	253
校基人員	111	25%	333	75%	444
專案人員	261	42%	358	58%	619
專案研究人員	14	88%	2	12%	16
兼任助理 (0.2 FTE)	531	53%	473	47%	1,004
小計	1,015	43.5%	1,321	-	2,336
總計	1,778	52.8%	1,592	42.2%	3,370

本校教職員年齡統計

類型	30 歲以下 人數 (人)	百分比	31-50 歲人 數 (人)	百分比	51 歲以上 人數 (人)	百分比	總人數
專任教師	0	0%	289	33.6%	571	66.4%	860
兼任教師 (0.2 FTE)	4	2.3%	68	39.1%	102	58.6%	174
小計	4	0.4%	357	34.5%	673	65.1%	1,034
類型	30 歲以下 人數 (人)	百分比	31-50 歲人 數 (人)	百分比	51 歲以上 人數 (人)	百分比	總人數
編制內職員	7	2.8%	98	38.7%	148	58.5%	253
校基人員	62	14%	309	69.6%	73	16.4%	444
專案人員	227	37%	341	55%	51	8%	619
專案研究人員	1	1%	12	75%	3	19%	16
兼任助理 (0.2 FTE)	939	93.5%	53	5.3%	12	1.2%	1,004
小計	1,236	52.9%	813	34.8%	287	12.3%	2,336
總計	1,240	36.8%	1,170	34.7%	960	28.5%	3,370

本校教職員地區統計

類型	本國人	百分比	外國人	百分比	總人數
專任教師	844	98.1%	16	1.9%	860
兼任教師 (0.2 FTE)	171	98.3%	3	1.7%	174
小計	1,015	98.2%	19	1.8%	1,034
類型	本國人	百分比	外國人	百分比	總人數
編制內職員	253	100%	0	0%	253
校基人員	444	100%	0	0%	444
專案人員	612	99%	7	1%	619
專案研究人員	14	88%	2	12%	16
兼任助理 (0.2 FTE)	967	96%	37	4%	1,004
小計	2,290	98.1%	46	2%	2,336
總計	3,305	98.1%	65	1.9%	3,370

本校近 3 年教職員人數變化統計

類型	2023 總人數	2022 總人數	2021 總人數
專任教師 (含專案教師、教官、助教，不含留職停薪)	860	838	786
兼任教師 (0.2 FTE)	174	165	172
小計	1,034	1,003	958
類型	2023 總人數	2022 總人數	2021 總人數
編制內職員 (含技工工友駐衛警)	253	272	292
校基人員	444	462	460
專案人員	619	621	579
專案研究人員	16	35	30
兼任助理 (0.2 FTE)	1,004	1,029	998
小計	2,336	2,419	2,359
總計	3,370	3,422	3,317

²¹ 人數計算方式：由各類人員進用端統計，為求年度資料一致性，統計基準日皆以技專資料填報日為主（基準日為每年度 10 月 15 日），惟專案工作人員及兼任助理以 2023 年 12 月 31 日為基準日統計。另，兼任教師與兼任助理以 0.2 FTE 計算之。

本校 2023 教職員新進及離職率（未含兼任助理）

單位：人

教職員類別		本校總人數	新進人數（比率）	離職人數（比率）
教師	男性	649	24 (3.7%)	12 (1.8%)
	女性	211	7 (3.3%)	3 (1.4%)
	30 歲以下	0	0 (0%)	0 (0%)
	31-50 歲	289	27 (9.3%)	0 (0%)
	51 歲以上	571	4 (0.7%)	15 (2.6%)
	總計	860	31 (3.6%)	15 (1.7%)
職員	男性	483	90 (18.6%)	91 (18.8%)
	女性	850	106 (12.5%)	155 (18.2%)
	30 歲以下	298	89 (29.9%)	17 (5.7%)
	31-50 歲	760	93 (12.2%)	221 (29.1%)
	51 歲以上	275	6 (2.2%)	8 (2.9%)
	總計	1,333	196 (14.7%)	246 (18.5%)

本校教職員每週工時統計

單位：小時

類型	每週工作時數
專任教師（含專案教師、教官、助教，不含留職停薪）	40
兼任教師	4
編制內職員	40
校基人員	40
專案人員	40
兼任助理	14
兼任教學助理	8.5

▼ 各類教職員聘僱依據

專任教師

- 依據教育人員任用條例、專任教師聘任辦法及各學院新聘專任（案）教師資格審查要點。
- 符合競爭型員額條件者，依競爭型員額專任教師聘任作業要點辦理。
- 專案教師依專任教師聘任辦法及校務基金進用編制外教學人員相關要點進用。

公務人員

- 依據公務人員考試法、公務人員任用法、現職公務人員調任辦法、公務人員陞遷法等規定。
- 技工友進用依中央各機關學校技工友員額管理作業要點規定辦理，不得以新僱方式處理

校務基金進用工作人員

- 依據大學法第 14 條第 5 項及教育部相關實施原則，訂定國立高雄科技大學校務基金進用工作人員管理辦法。

專案工作人員

- 補助款或計畫經費所僱用，適用勞動基準法，依據本校專案工作人員管理要點辦理。

承攬派駐人力

- 本校運用勞務承攬派駐人數 124 人（截至 112 年 12 月 31 日止）。
- 本校運用承攬人力遵循勞動部訂定之「政府機關（構）運用勞務承攬參考原則」及「國立高雄科技大學推動業務委託民間辦理要點」規定辦理合理運用及落實保障承攬派駐人員勞動權益，明確勞務承攬人員工作分際，不得實際指揮監督管理承攬派駐人員從事工作，僅得就履約成果或品質要求符合契約規範，並應將承攬業務範圍各項工作，配合驗收事項，具體明確載明於勞務承攬契約中。

▼ 執行工作項目如下：



系（所）電腦、伺服器及週邊設備維護



校區植栽養護



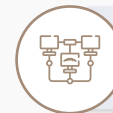
校區汙水廠操作維護運轉



校區保全警衛勤務



校園垃圾清運與資源回收分類



校區電腦網路維護



校園清潔維護



校區空調設備維護保養

本校 2023 運用勞務承攬派駐人數統計

單位：人

業務類型	人數
清潔	81
電腦資訊設備維護	6
保全	24
植栽維護	1
工程技術、施作、水電機電維護	2
其他（垃圾清運、空調維護）	10
合計	124

2.3.2 薪酬福利政策

本校各類人員敘薪均依其所對應之規範辦理，並符合勞動部之規定，如當年度勞動部有公告調整基本工資，亦必當配合調整，由本校人事室提案經本校行政會議及校務基金管理委員會通過後修正，以保障校內各類型人員之權益。

近 3 年員工平均月薪資與法定基本工資

人員類型	2023	2022	2021
專任教師	110,043 元	110,227 元	105,473 元
專案研究人員	66,681 元	63,593 元	61,965 元
編制內職員（公務人員）	68,290 元	67,564 元	64,809 元
約用人員	36,275 元	35,278 元	32,852 元
法定最低基本工資	26,400 元	25,250 元	24,000 元

▼ 薪酬政策與流程

① 公教人員：

- 依據「全國軍公教員工待遇支給要點」支給。
- 為配合校務發展，訂有「教師及研究人員兼任非編制主管職務工作酬勞支給要點」，可用校務基金支給非編制主管職務的工作酬勞。

② 校務基金進用工作人員：

- 依「校務基金進用工作人員薪資支給標準」辦理，參照全國軍公教員工俸額表。
- 若軍公教待遇調整，由人事室視校務基金自籌經費提案修正。
- 工資不得低於勞動部公告的基本工資，若基本工資高於最低月支數額，先以基本工資計發，再儘速修正相關規定。
- 技術類人員可支領專業加給，所有職稱薪級和技術類人員的晉級規定明確。

③ 本校無訂定高階主管離職金之給付。

▼ 退撫制度、依據及福利

本校教師退撫制度是依據「公立學校教職員退休資遣撫卹條例」規定辦理；公務人員退撫制度是依「公務人員退休資遣撫卹法」辦理；技工友退撫制度是依「工友管理要點」、「勞動基準法」及「勞工退休金條例」辦理；駐衛警察退撫制度是依「各機關學校團體駐衛警察設置管理辦法」辦理；校務基金進用工作人員及專案工作人員退撫制度是依「勞動基準法」及「勞工退休金條例」辦理。

▼ 福利政策

- 每年編列專項經費（體育活動費）：以現職編制內教職員工（含專案教師）及校務基金工作人員，每人新台幣 2,000 元編列。
- 辦理各類福利措施及文康活動：教職員工慶生活動及發放生日禮券、提供文康活動相關補助及年度摸彩品等。
 - 特約商店：持續與優良廠商簽訂優惠消費合約，擴增特約商店家數及類別，並於人事室網頁建置特約商店優惠專區。
 - 托育服務：每年辦理員工需求調查，並依同仁需求及推薦，與托育機構接洽簽訂特約優惠合約。
- 保險：提供公教員工團體優惠保險。
- 貸款：包括急難貸款（提供傷病醫護、喪葬、災害、育嬰及長期照護等不同態樣事故貸款）、優惠房屋貸款（築巢優利貸）及優惠消費性貸款（貼心相貸）。



• 特約商店優惠專區

本校近 3 年育嬰留停狀況

項目	年度	男性人數		女性人數		總數
		適用勞基法	公務員	適用勞基法	公務員	
享有育嬰留停的員工總數	2021	389	744	741	354	2228
	2022	367	710	682	348	2107
	2023	422	714	718	340	2194
實際使用育嬰留停的員工總數	2021	0	0	18	11	29
	2022	1	0	16	5	22
	2023	2	0	21	5	28
休完育嬰留停，復職的員工總數	2021	0	0	17	8	25
	2022	1	0	15	2	18
	2023	1	0	15	2	18

2.4 性別平等議題

性別平等教育委員會及其規章

依本校性別平等教育委員會設置辦法第二條規定，本委員會置委員 21 人，校長擔任主任委員，並指定副校長一人擔任副主任委員暨執行秘書，教務長、學務長、總務長、人事主任及綜合業務處處長 5 人為當然委員，學生代表 3 人由權責單位遴選推薦，教師代表 5 人、職工代表 3 人及專家學者 3 人，由校長圈選遴聘，任期自每年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日止。

▼ 性別平等教育委員會之職掌如下所列：



統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。



規劃或辦理性別平等教育相關活動。



研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。



研擬性別平等教育實施與校園性侵害、性騷擾或性霸凌之防治規定，建立機制並協調及整合相關資源。



調查及處理與性別平等教育法有關之案件。



規劃及建立性別平等之安全校園空間。



其他關於性別平等教育事務。

性平事件處理、申訴機制

① 本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治辦法（以下簡稱防治辦法）第四章節，訂有校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之處理機制、程序及救濟方法。

- 防治辦法第 11 條規定，性平事件的收件單位為性平會，聯絡資訊公布於校網頁。
- 防治辦法第 13 條及第 16 條規定，性平會應於接獲申請調查或檢舉日起 20 日內，指派事件處理小組審查是否受理，並書面通知申請人或檢舉人。若成立調查小組，需經主任委員同意，並於下次性平會報告。性別事件處理流程如下所示：



2 本校提供暢通的溝通管道，及建立制度化之公平正義的申訴機制，以下將分為學生、教職員工，以及前段性平相關申訴機制闡述如下：

- **學生申訴管道：**為保障學生的學習、生活與受教權益，本校制定「國立高雄科技大學學生申訴辦法」。學生申訴評議委員會由學生、教師及社會公正人士組成，負責受理學生及相關學生自治組織的申訴案件。
- **教職員工申訴管道：**
 01. 教師申訴制度：教師若認為本校對其個人措施違法或不當，損害其權益，可向教師申訴評議委員會提出申訴。該委員會由校內各學院代表及校外具法律專業之委員組成，保障教師基本人權。相關規定可參考「國立高雄科技大學教師申訴評議委員會組織及評議要點」。
 02. 職工申訴制度：針對公務人員、校基人員及技工工友駐衛警察，若對本校措施或處置認為違法或不當，或其申請案件未於法定期限內處理，影響其權益，可依據「國立高雄科技大學職工申訴評議委員會組織及評議要點」向職工申訴評議委員會提出申訴。

性平議題活動、主流化講座、例行性宣導

- 1 性別相關課程與活動：增開性別相關通識課程，並拓展微學分課程與性別專題演講。每年舉辦女性影展及性別議題影展，邀請與談人討論性別平權與影像美學，探討不同國家女性角度的相關議題。
- 2 性別主流化講座：於各校區舉辦性別主流化講座，對象為全校教職員工。根據性別統計，評估並編列校園政策、計畫、課程及設備預算，促進性別關係和諧，提升性別平等意識。深化教職員工生對多元性別關係、多元性別平權、愛情和婚姻的認識，消除刻板印象。

▼ 例行性宣導活動表列如下：

1	於每學期新生始業式活動辦理性平知能宣導。
2	各系所舉辦學生陸上實習說明會時宣導性平知能。
3	社團幹部訓練時，加入性別平等教育宣導。
4	於系週會辦理性別平等教育宣導。
5	辦理宿舍幹部及住宿生性別平等教育宣導。
6	行政單位舉辦全校性學生海上實習說明會時，宣導性平知能。
7	每學年度辦理行政及學術主管共識營，並進行永續宣導。

職務侵害處理

本校訂定「國立高雄科技大學執行職務遭受不法侵害預防計畫」，為校內工作者提供保護。若因執行職務在工作場所遭受主管、同事、服務對象或其他第三方的不法侵害，造成身體或精神傷害，皆可提出通報。本校接獲通報後，將依規定程序處理，必要時聘請相關專業人士協助。

本校也定期辦理行政服務滿意度調查，採用線上問卷方式，對全校教職員工進行意見徵詢及雙向溝通，調查結果提供各行政單位作為回饋修正之參考。

▼ 近 3 年整體行政服務滿意度

對象	2021 年	2022 年	2023 年
教師 (滿分 5 分)	3.93	4.40	4.25
職員 (滿分 5 分)	4.00	4.12	4.20
學生 (滿分 5 分)	3.91	4.04	4.17
平均 (滿分 5 分)	3.92	4.08	4.19



2.5 申訴機制



2.5.1 教職員申訴

依有權利即有救濟之法理，本校建構教師申訴制度，讓教師對於本校措施認為違法或不當，致損其權益者，於知悉措施之次日起三十日內書面申訴。教師申訴評議委員會由各學院推派代表及校外法律和社會公正人士組成，於三個月內做出評議決定，以保障教師權益。

一般申訴：職員工若對管理措施或工作條件處置認為違法或不當，致影響其權益者，可向「職工申訴評議委員會」申訴，依據「國立高雄科技大學職工申訴評議委員會組織及評議要點」辦理。

性騷擾申訴：本校教職員工（含編制外人員）若發生性騷擾事件，可依據「國立高雄科技大學教職員工性騷擾防治措施申訴及懲戒處理要點」進行申訴。

2.5.2 學生申訴

為保障學生學習與生活權益，本校訂定「國立高雄科技大學學生申訴辦法」，成立由學生、教師及社會公正人士組成的「學生申訴評議委員會」，專責受理學生、學生會及其他相關學生自治組織的申訴案件。

- **申訴類別及管道：**依據辦法第 3 條，凡對本校的懲處、其他措施或決議認為違法或不當，致損害權益者，得依規定向申訴評議委員會提出申訴，內容包括退學、成績評定、學分抵免等事宜。
- **機制：**根據辦法第 4 條，申訴評議委員會應於收到申訴書後三十日內完成評議，可依情況延長一次，最長不超過二個月。涉及退學、開除學籍等重大處分的案件，不得延長審理期限。
- **救濟途徑：**根據辦法第 4 條規定，申訴評議委員會作成的評議決定書中，如涉及行政處分，應註明「不服本決定者，得自決定書送達次日起三十日內提起訴願」；如涉及非行政處分，則應註明「不服本決定者，得自決定書送達次日起三十日內依法提起訴訟，請求救濟」。

2.5.3 霸凌議題

鑑於校園霸凌對當事人及旁觀者造成嚴重身心影響，本校特訂定「防制校園霸凌執行辦法」，並在學校首頁建置專區提供校園霸凌事件宣導教育及救濟管道。我們致力於預防校園霸凌，透過教育訓練及講座建立友善的學習環境，並提供相關申請表單及資源，以支持當事人救濟與處置。



· 防制校園霸凌專區

▼ 霸凌事件處理流程

- STEP.1 申請人、檢舉人需以書面申請調查或檢舉。
- STEP.2 學校在接獲案件後，將在 3 個工作日內轉交防制校園霸凌因應小組處理。
- STEP.3 防制校園霸凌因應小組收到申請後，將在申請日起 20 日內以書面通知申請人或檢舉人處理結果。
- STEP.4 防制校園霸凌因應小組成立三人調查小組，並在 2 個月內完成調查，必要時可延長。
- STEP.5 調查結束後，防制校園霸凌因應小組將以書面通知申請人及行為人，並提供調查報告及申復期限。
- STEP.6 若申請人或行為人不服處理結果，可在收到通知後的 20 日內向學務處就學服務組提出申復。
- STEP.7 學務處就學服務組將即時成立審議小組，並於 30 日內作出書面通知申復結果。
- STEP.8 當事人如對校園霸凌事件的處理結果不滿意，可依教師法及學生申訴相關規定提起申訴或其他行政救濟。

防制宣導活動

為宣導防制校園霸凌相關議題，本校持續辦理反霸凌相關宣導教育活動，並舉辦專題演講與研習課程，期能提升全校師生防制校園霸凌之相關知能。

- 於每學年新生始業式活動辦理防制校園霸凌知能宣導。
- 各系所舉辦學生陸上實習說明會時宣導防制校園霸凌相關規定。
- 社團幹部訓練時，加入防制校園霸凌教育宣導。
- 於系週會辦理防制校園霸凌教育宣導。
- 辦理宿舍幹部及住宿生防制校園霸凌教育宣導。
- 行政單位舉辦全校性學生海上實習說明會時，宣導防制校園霸凌相關規定。

2.5.4 關鍵重大事件

凡攸關本校聲譽並進入各委員會審議程序且成案為關鍵重大事件，2023 年共發生 43 件，包括透過申訴機制，以及其他程序提出之本校對互動關係人的潛在和實際負面衝擊，亦透過其他機制。此外，本校由秘書室行政議事組統籌陳情及校務興革建言案件之處理回覆，涉及法律事件，由秘書室法制及稽核組提供法律諮詢協助。2023 年關鍵重大事件依各委員會處理程序完成結案。



2.6 校園安全

學校被視為未來世代塑造的重要場所，也是社會中最安全、最受信任的地方之一。然而，隨著時代和價值觀的轉變，校園面臨的挑戰日益增加。從過去的管理方式到現在更複雜、多元的安全問題，我們根據教育部的政策提出了四大校園安全維護策略：事前預防、緊急應對、外部支援和輔導介入，確保每位學生在安全的環境中學習成長。

▼ 校園安全維護策略

事前預防

依教育部規定，包括「維護校園安全實施要點」、「校園安全防護注意事項」以及「校園安全及災害事件通報作業要點」等準則，進行校園安全檢核，建立校園安全地圖，並根據指引進行調查和回報，確保安全措施有效執行。

緊急處理

依據教育部的相關規定和流程，如「校園安全及災害事件通報作業要點」、「各級學校重大緊急校園安全事件處理流程圖」以及「大專校院校園爆裂物事件處理標準作業流程」等，制定符合本校現實狀況之「校園安全暨災害防救計畫」，保障師生的安全，預防各種可能發生的災害，並確保 + 快速、有效應對和通報，以確保校園安全。

外部支援

與警察分局簽署支援協定，並與多個單位建立聯繫平台，以協調校園安全防護工作。

輔導介入

針對學生身心創傷提供輔導服務，包括個別諮商和轉介專業治療，以確保學生得到全面支援。

本校近 3 年關鍵重大事件統計²²

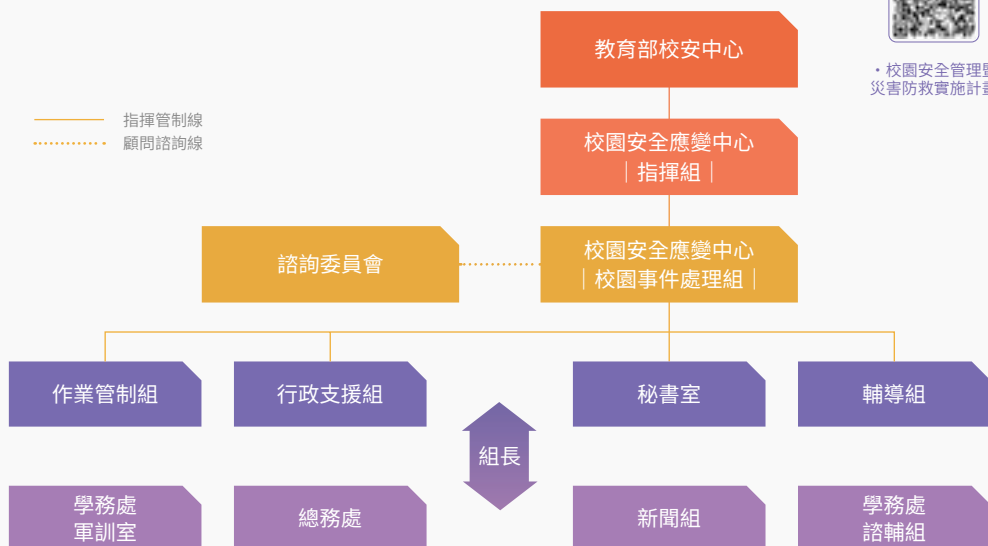
單位：件

關鍵重大事件概敘	2023	2022	2021
教師申訴案件辦理	1	2	4
學生申訴案件辦理	17	22	15
性別案件處理	18	1	15
採購案異議案件	2	2	1
教師學術倫理案件	5	0	6
學生學術倫理案件	3	1	1
行政訴訟案件	1	1	1
合計	47	29	43

校園安全管理暨災害防制機制

為確保校園安全及教學環境的穩定，本校訂定了「國立高雄科技大學校園安全管理暨災害防救實施計畫」。該計畫以人安、事安、地安、物安為核心目標，明確各單位的職掌，強化校園安全功能。整合校內外資源，建立完善的災害管理機制，提供即時支援和有效的指揮體系，以快速預防、應變及處置校園安全事件，最大程度降低危害，確保教職員工生及校園設施的安全與校譽的維護。

▼ 本校校園安全應變中心組織架構圖



²² 教師及學生申訴案件統計不含再申訴及訴願。

2.7 職業安全與健康管理

本校為防止職業災害，保障教職員工安全與健康，擬訂、規劃及推動職業安全衛生管理計畫，明定各單位權責分工，並於期程內落實執行各項職業安全衛生工作項目。致力於健康促進，且校園全面禁菸，包含建立安全與健康相關制度，詳細說明如下：

2.7.1 職業安全

依「職業安全衛生管理計畫」執行各項管理措施，並由環境保護暨職業安全衛生委員會定期檢討及修訂環保、職業安全衛生、輻射防護、消防等措施計畫，針對環安衛政策提出建議，提升校園環境品質及有效管理校園職業安全衛生相關事項。本校近 3 年職安事件統計如下：



• 職業安全衛生管理計畫

▼ 近 3 年職安事件統計

項目	2023	2022	2021
不含上(下)班交通事故發生 暫時全失能災害件數	0	0	2
職業病件數	0	0	0
年度總經歷工時	6,821,424 小時	7,025,165 小時	7,223,868 小時
每百萬工時失能傷害頻率 (FR)	0.00	0.00	0.28
每百萬工時失能傷害嚴重率 (SR)	0.00	0.00	8.17
職業病率 (ODR)	0.00	0.00	0.00

針對新進教職員工無論任何聘僱身分，皆須完成一般具永續概念之安全衛生教育訓練 3 小時，由環安衛中心統一規劃辦理。另依場所特性（如使用危害性化學品等）增列安全衛生教育訓練 3 小時，訓練事項由各單位規劃辦理。

2.7.2 健康促進

勞工定期健康檢查

調查本校勞保人員資料，依勞工健康保護規則，篩選出符合當年一般（特殊）健康檢查之在職勞工人員。調查勞動部健康（特殊）檢查認可之醫療機構，協調健康檢查期限及確認檢查項目，通知須受檢之在職勞工。

分析及評估健康檢查報告，依健康檢查分析結果，進行健康分級與管理，必要時安排本校聘請之職業醫學科專科醫師，進行臨場健康服務，提供改善指導，再由職業護理師追蹤管理，以完善本校健康管理。

校園健康諮詢

衛保組設有優質保健設備（身體組成分析儀、全自動身高體重計、血壓計及視力測量儀），提供自我檢測，護理師依據檢測結果提供相關健康諮詢。



▲ 提供多元檢測儀器，供學生測量

校園健康諮詢

為提供本校教職員工生便利之就醫及醫療健康諮詢服務，與鄰近醫療院所簽訂特約合約，科別涵蓋內外科、婦產科、家醫科、耳鼻喉科、眼科、牙科、復健科及中醫等科別，共計 35 間醫療院所（2 間醫院、33 間診所），完善全體教職員工生之健康福利。

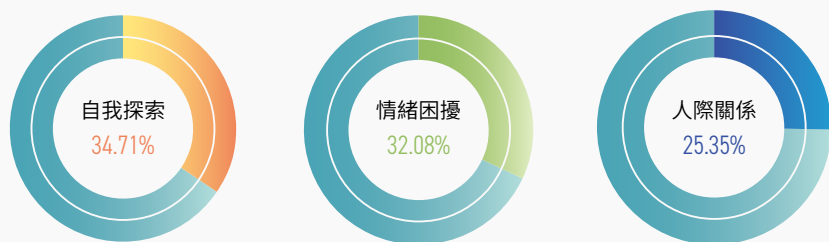


• 特約醫療院所一覽

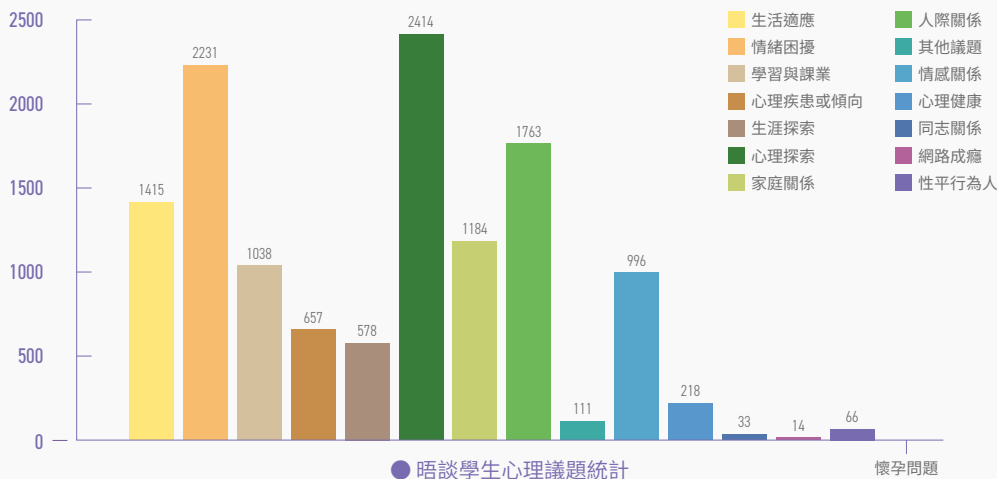
校園諮商輔導

在心理諮商方面，本校除了透過諮商輔導預約系統提供線上預約服務外，也已獲得主管機關核准可進行通訊心理諮商業務，以便學生隨時取得相關資源。根據 2023 年統計，諮商總人次達 6,954，與前兩年相比持平，反映出本校專任輔導人力已接近負載上限。近年學生輔導法修正將學校心理師與學生比例由 1:1,200 改為 1:900，顯示增加輔導人力的需求。增加人力不僅提升諮商服務品質，也能廣泛推廣心理健康教育，深耕於校園生活中。

2023 年度學生心理議題分析顯示，前三大困擾為



推測與新生入學時的憂鬱篩檢有關，這些篩檢讓新生在入學階段檢視自我適應情況，並促使他們尋求諮商談話。無論是因篩檢而來諮商，或主動尋求幫助的學生，多數因環境轉變或生活型態調整引起的適應問題而來。通常在學期中間考試前後，隨著適應大學生活步調、生活環境或交友，困擾議題有所改善。

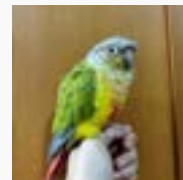


正向心理輔導

諮商輔導組致力於推展以三級預防為基礎架構的正向輔導關懷體系，提供學生更多的支持和資源，促進學生的心理健康和全面發展。

① 動物輔療：

- 動物輔助治療在心理健康中扮演重要角色，透過動物的陪伴能有效緩解壓力、促進情感表達和建立信任。諮商輔導組引進名為「Cohee」的鸚鵡作為辦公室夥伴，除了提供專業的個別與團體諮商外，也豐富了治療空間的生態療癒和動物友善特色。
- 2023 年，諮商輔導組透過與專業治療師和動物訓練師合作，實施動物輔療。19 名參與者經歷前後測分析和輔療後訪談評估，顯示出焦慮情緒有所減輕，效果介於 7.7% 到 50% 之間。



② 芳香輔療：

- 芳香輔療結合了嗅覺療法、按摩和情緒支持等技巧，利用精油的香氣調節副交感神經系統，減輕壓力導致的身心反應。這種療法不僅提供身心靈的全面療癒，還鼓勵受助者通過香氣表達情緒，使難以言喻的感受得以釋放。
- 在 111-2 學期試辦芳香輔療活動後，學生的情緒和壓力有顯著改善。112-1 學期擴大舉辦了芳香輔療體驗，五校區共有 261 名學生參與，前測平均焦慮分數為 45.1，後測平均為 33.9，顯示學生的焦慮水平明顯下降。這表明適度使用芳香輔療可以有效地幫助學生放鬆身心，並促進情緒走向正向，提升整體心理健康。



結合博雅教育中心推展生命教育微學分

2023 年本校辦理教育部補助的「生命教育校園文化推廣與深耕計畫」，由學務處諮商輔導組與博雅教育中心規劃生命與倫理課程，提升學生社交、問題解決、情緒覺察能力。全年辦理 4 場次，41 名學生參加，平均滿意度 94%。

生命教育微學分



推展校園心理健康促進計畫

2023 年本校推展「校園心理健康促進計畫」，提升學生心理健康、社會適應及適性發展，包含四大主題：



心理健康主題活動

提升心理健康素質、人際互動與情感表達。辦理 33 場次，1,869 人次參與，滿意度 95%。



心理健康守門人

培養同理心、自我照護與壓力調適。辦理 24 場次，1,118 人次參與，滿意度 93.1%。發送 6,760 封新生家長自殺防治簡訊，製作宣導影片。



教職員輔導知能提升

提供心理專業、學生輔導與紓壓增能活動。辦理 11 場次，765 人次參與，滿意度 94.6%。



精神科醫生駐校諮詢

提供醫療諮詢與心理評估。五校區提供 80 小時服務，71 名學生受益，其中 29 名轉診校外，顯示有效支援精神議題學生。

諮輔月刊與 PODCAST

本校學務處諮商輔導組定期提供諮輔月刊，幫助讀者了解心理健康問題與解決方法，促進成長和發展。除了電子月刊，還推出 PODCAST 音訊文件，讓更多人隨選隨播。2023 年共錄製 9 集，有 915 人次收聽。



英雄遇見你
PODCAST

延修生關懷輔導

延修生關懷輔導旨在支援需要延長修業時間的學生，幫助他們克服健康、家庭、個人挑戰等困難，順利完成學業，提升自信心、學習動力和學業成就。112 學年度上下學期，諮商輔導組發送了 1,554 封簡訊和關懷信，並針對情緒檢測較高分的學生提供追蹤關懷輔導，確保學生能順利完成學業。



延修生關懷信件

輔導人員專業研習工作坊

為協助大專校院專輔人員掌握正確的睡眠藥物使用及認知行為治療，諮商輔導組透過「教育部補助大專校院輔導計畫」舉辦兩天訓練工作坊，邀請專業醫師和臨床心理師主持 8 場講座，提升學員專業能力，以協助大學生改善睡眠和生活品質，促進身心健康。

衛生保健組辦理多元健康促進活動

本校舉辦健康體位、菸害防制、性教育與愛滋病防治、急救教育訓練及傳染病防治等衛教宣導活動，並透過網路問卷與實體遊戲闖關提升師生健康知識與急救技能。設有專職營養師，辦理營養教育活動，推廣正確的健康飲食觀念。

▼ 111 學年度各主題辦理場次與人數統計

活動議題	場次	人數	社群宣導觸及人數
健康體位	22	2,431	17,456
性教育和愛滋防治	9	1,264	12,022
菸害防制	46	3,696	13,369
急救教育與事故傷害防制	19	1,302	1,302
傳染病防治	11	1,419	20,655



- 1 健康體位主題活動
- 2 性教育與愛滋防治主題活動
- 3 菸害標語票選活動海報
- 4 CPR+AED 及 BLS 課程
- 5 五校區定期辦理捐血活動
- 6 新生菸害與戒菸衛教

2.7.3 食品安全



永續飲食、蔬食餐廳比率

本校校內餐飲採用委外經營方式，廠商使用台灣在地食材，包括蔬果和肉品。為減少廚餘量，消費者可按需選購食物，養成節約食物的習慣。校內共有 9 家餐飲廠商，其中 88% 提供素食或蔬食餐點，包括第一校區自助餐、美食街、學生宿舍餐廳、圖書館 6 樓餐廳、楠梓校區美食街、燕巢校區餐廳、旗津校區餐廳和建工校區餐廳。

單位：間

年份	餐廳總數	禁用免洗餐具及限制使用一次性塑膠吸管之餐廳數量	提供蔬食之餐廳數量
2023	9	9	8
2022	10	10	8
2021	10	10	8

減塑政策

本校的委外經營租賃契約中包含減塑條款，要求廠商不得使用塑膠類和保麗龍餐具，包括杯、碗、盤、碟、餐盒及內盛食物的塑膠內盤，不論是內用或外帶均不得提供。然而，外帶時的筷子與湯匙不受此限制。若有任何政策變更，將依據政府法令進行配合。

此外，本校遵守政府相關法令，例如禁止在消費者內用時提供一次性塑膠袋或吸管等。如有違規使用，根據廢棄物清理法第 51 條，廠商需自行負擔罰鍰新台幣 1,200 至 6,000 元整。



食品安全管理

為落實食品安全管理，本校由學務處衛生保健組負責督導餐廳及美食街各攤商之衛生檢查稽核工作，至少每週實施一次，餐廳業者並須配合協同檢查，如發現有不合食品良好衛生規範準則，皆要求業者限期改善，檢查後均作成紀錄存檔備查。為營造安全健康學校飲食，本校配合教育部推動之「校園食材登錄平台機制」，各餐飲業者於營業時段內皆需至校園食材登錄平台登載食材相關資訊。



• 教育部校園食材登錄平台

飲用水水質檢測

本校於校園內設有飲水機提供師生及洽公民眾使用，為避免水媒性疾病發生，本校依「飲用水連續供水固定設備使用及維護管理辦法」等規定，每季委託外部專業廠商實施飲水機水質檢測，以確保校園飲用水安全皆符合水質標準，若有發現大腸桿菌數值不合格之飲水機，將請保養廠商加強保養改善。相關水質檢測資料，可於本校環安衛中心網頁查詢，檢測報告皆符合法規規定。



本校委託專業廠商
實施飲水機水質檢測



• 水質檢測資料

2.8 資訊安全

本校為強化資訊安全管理，確保資訊與資產的機密性、完整性及可用性，依據相關法規訂定資通安全暨個人資料保護管理要點及守則，並於 2023 年通過 CNS 27001:2014 (ISO/IEC 27001:2013) 驗證。為落實管理，設置資通安全暨個人資料保護管理委員會，每年召開會議審核政策，進行資安系統及資產盤點，定期評估風險並調整措施。

識別及解決資料安全問題之方法

① 識別資訊系統中構成資料安全漏洞之方法

- 使用專業的漏洞掃描工具對系統進行掃描，以識別可能存在的漏洞和弱點。這些工具可以檢測常見的安全問題，如未更新的軟體、預設的密碼、開啟的端口等。
- 進行滲透測試，模擬攻擊者的行為，利用潛在的漏洞對系統進行攻擊測試。
- 定期對資訊系統、應用程式和網路進行安全審查，找尋潛在的安全風險。
- 分析系統和應用程式的事件日誌，以檢測異常活動或潛在的安全威脅。
- 實施持續監控機制，以隨時檢測可能的威脅和漏洞，包含防火牆實時監控、入侵檢測系統 (IDS)、入侵防禦系統 (IPS) 等。

② 解決已識別的資料安全風險和漏洞之方法

- 根據漏洞掃描、滲透測試和其他評估結果，及時制定並實施修補計畫，確保已知漏洞得以修補，預防攻擊。
- 限制管理者權限，僅開放使用者所需的最小權限，以防未經授權的存取和數據洩露。
- 加強對敏感數據的加密，保護數據在傳輸和儲存過程中不被未經授權的人員不當使用。
- 制定並執行資訊安全標準和政策，確保整體組織對安全措施的一致遵從。
- 提供定期的資訊安全培訓，提高組織內部的安全意識，降低人為錯誤帶來的風險。
- 制定和實施資安應變計畫，快速應對安全事件，並定期進行安全演練，測試應變計畫的有效性。

為強化本校資料安全並識別攻擊手法，除了監控系統，本校還進行以下教育訓練，將有助於提高教職員工對新型攻擊手法的警覺，並採取適當的防範措施：

社交工程攻擊

攻擊者透過詐騙郵件、偽裝網站等手段，誘騙受害者提供敏感個人資訊，如帳戶密碼或支付資訊。



物聯網 (IoT) 攻擊

攻擊者利用物聯網設備的安全漏洞，取得敏感資訊、監控設備活動或控制設備進行惡意活動，對基礎設施造成損害。



ISO/IEC 27001 提供了網路攻擊管理制度，以應對資訊安全的多方面挑戰。具體措施包括：

- ① 定期風險評估和漏洞掃描，及時修補系統中的安全漏洞。
- ② 制定網路攻擊應變計畫，包括備份和恢復策略，以迅速應對安全事件。
- ③ 提供教育和培訓以強化教職員工對網路安全的認識，特別是對社交工程和釣魚攻擊的警覺性。
- ④ 定期漏洞掃描和安全審查，以發現和解決系統和設備中的潛在安全漏洞。
- ⑤ 部署網管軟體進行即時監控，及時檢測和防禦可能的入侵。
- ⑥ 實施安全的網路和系統配置，包括關閉不需要的服務和確保設備設定安全性。
- ⑦ 建立有效的監控和日誌管理機制，以追蹤和檢測網路活動中的異常行為。

資訊生命週期

資料蒐集生命週期程序包括資料的蒐集、處理利用、保存、銷毀，旨在保護學生資訊並符合法律規定。以下分別敘述各階段實施重點：



01

蒐集階段

02

處理利用階段

03

保存階段

04

銷毀階段

包括學生的基本資料、家庭背景、學習成績、健康狀況等。

使用學生資料於學習管理、教學支援、學術研究等合法透明的範圍內。

安全保存學生資料，使用加密技術保護敏感資訊，限制存取權限。

安全刪除數據或媒體，防止未經授權存取。



學生資料的生命週期需遵守我國個資法及國際隱私標準（如 ISO 29100、BS10012），確保合法性、透明性和隱私保護。



- 資訊洩漏件數為 0 件，涉及個資外洩百分比為 0%，受資料外洩影響學生人數亦為 0 人。
- 來自外部各方並經由本校證實關於侵犯隱私之投訴案件為 0 件。
- 來自教育部關於侵犯隱私之投訴案件為 0 件。
- 經證實之資訊洩露、失竊或遺失客戶資料事件的總數為 0 件。

03.

創新人才培育

3.1 招生與助學	48
3.2 永續教育	53
3.3 校園永續實踐	57
3.4 永續商品開發	58

3.5 學術績效	59
3.6 教學品保	65
3.7 學術與廉政倫理	68
3.8 職涯輔導與畢業生表現	69



3.1 招生與助學

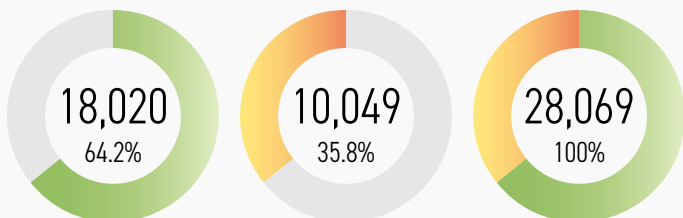
2023 年本校在學學生人數共計 28,069 人，男性 64.2%、女性 35.8%，相較 2023 年教育部統計處公告大專校院工程、製造及營建相關科系（所）在學學生性別比之男性 79.5%、女性 20.5%，可以發現本校在學學生的性別比例差異較小。

3.1.1 多元學生

▼ 學生總人數（實際註冊人數）與性別統計（單位 / 人）

學生類型		男性人數	女性人數	總人數
日間部	博士班	418	146	564
	碩士班	1,733	875	2,608
	四技	10,885	6,586	17,471
	二技	327	127	454
	五專	705	169	874
進修部	四技	2,395	1,132	3,527
	二技	188	154	342
	碩專	1,212	875	2,608
進修學院	二技	157	129	286

總計



▼ 本校 111 學年度單獨招生報考人數統計（單位 / 人）

學生類型		報名人數
日間部	博士班	166
	碩士班	3,087
進修部	碩士在職專班	1,237
	四技	1,368
	二技	63
總計		5,921

2023 學生多元化身份統計（單位 / 人）

111 學年度特殊教育學生共計 258 名（含休學期間需追蹤輔導 16 人），依教育部統計之障礙類別顯示，本校資源教室輔導學生以學習障礙生為最多（88 人），依次是自閉症學生（75 人）。

學生類型	人數
特殊教育（含身心障礙）	258
原住民	555
陸生	6
港澳生	85
僑生	189
外籍學生	359

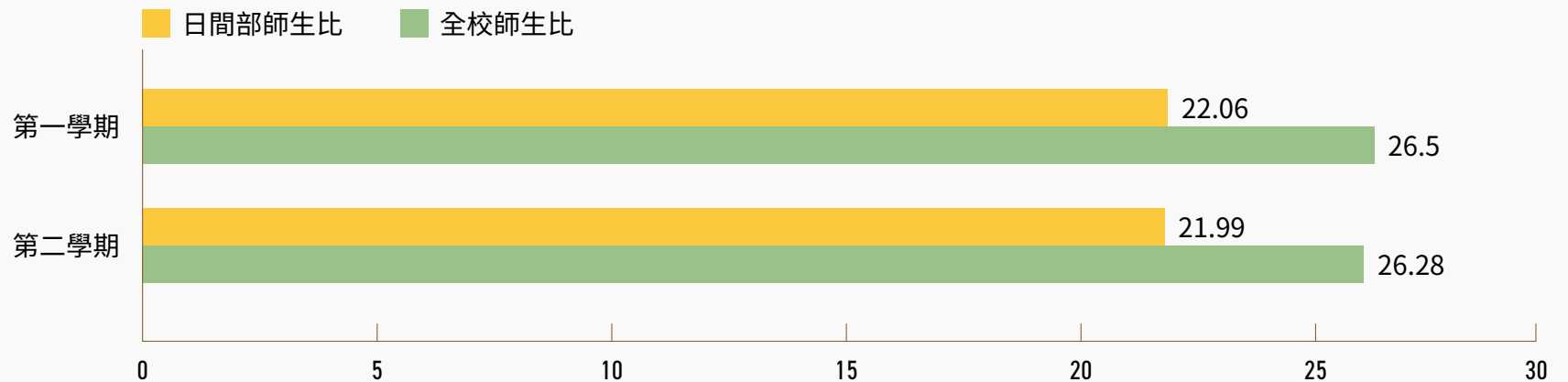
打造挺進南向國家基地

- 開拓境外生源人才培育配合政府南向政策與推廣技職教育，積極與各國姊妹校簽訂雙聯學制，進行廣泛教育合作，招募優秀學生來校就讀。
- 積極與各國姊妹校簽訂雙聯學制，進行廣泛教育合作，招募優秀學生來校就讀，配合國際企業海外人力需求，共同開設產學碩士等專班及多國企業開設企業專班，提供境外台商人才培育基地。

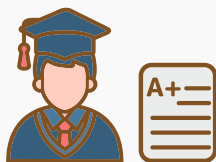
▼ 111 學年度本校師生比



依據「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，全校生師比值科技大學應低於 27，計算方式為全校加權學生數（包括進修學院學生數）除以全校專任、兼任師資數總和；日間學制生師比值應低於 23，計算方式為全校日間學制加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和。本校 111 學年度皆符合標準，計算結果如下表：



▼ 111 學年度每位學生平均畢業總學分數



學制	畢業總學分數
五專	224
日二技	74
進二技	72
日四技	130
進四技	129

學制	畢業總學分數
博士班	33
碩士班	38
碩士在職專班	37
進修學院	72

3.1.2 資源教室輔導

通過台評會審查 2023 年「大專校院輔導身心障礙學生工作辦理情形」。



輔導資源連結

- 新生轉銜暨家長座談會：評估新生學習特質和需求，增進家長對學校及資源教室的理解，促進團隊合作和溝通。共舉辦 7 場次，有 124 人參與。
- 畢業生轉銜：評估應屆畢業生就業需求和能力，邀請勞政單位專員參與，提升職涯規劃能力。共舉辦 9 場次，有 73 人參與。
- 特殊教育推行委員會：學務長代理主持每學期五校區視訊會議，建立跨單位資源連結，了解特殊教育服務執行情形。共舉辦 2 場次，有 48 人參與。
- 特殊教育書審及到校訪視：教育部特教專家委員定期到各校實地了解特殊教育推行情形，提供實質回饋與建議。共蒞校 2 次，有 26 人參與。
- 高職參訪：建立高職連結，讓特教生了解資源教室角色和功能，並探索大專校院科系選擇。旗山農工及北門農工資源班參訪楠梓及建工校區，共計 2 場，有 53 名師生參與。

個案評估服務

- 為了促進系主任、導師、系秘書及家長對學生學習需求的理解，以及提供協助和資源，我們透過測驗工具深入了解學生的心理適應狀態和特殊教育需求。此外，促進單位間的團隊合作和資源運用效能，並支持 ISP 的擬定與系所的合作溝通。
- 計劃共舉辦 60 場次，有 707 人參與。
課業加強輔導：依身心障礙狀況及課業學習情形提供合宜課輔時數，加強系所學科專業基礎能力以順利完成學業 2023 年計協助 76 人次執行 2,175 小時。

校園與生活適應輔導活動

- 透過校園與生活適應輔導活動，我們促進了資源教室學生間的互動，培養了人際互動、社會溝通技巧和對他人的尊重。共舉辦 50 場次，有 847 人參與，整體滿意度達 94%。

營造友善校園特教宣導

- 透過特教體驗及宣導活動，提升全體教職員工生的特教知能及對特教生的心理接納度，計辦理 60 場次 1,819 人次參與。

► 第一校區社團嘉年華特教宣導活動



生涯輔導活動

- 透過生涯或職涯輔導多元活動，我們幫助特教生自我探索和價值觀建立，協助他們釐清現況與理想之間的差距，並為未來的生涯抉擇提供適當的方向。共舉辦 6 場次，有 86 人參與，整體滿意度達 92%。

► 楠梓校區 UCAN 職能測驗與解析



多元學習成長講座

- 透過培養自我管理和時間規劃能力，提升資源教室學生的專業和生活知識，並發展課餘生活技能及基本職場能力，有助於發現潛在的職業能力。共計 26 場次，有 302 人參與。

同儕支持輔導

- 學伴支持與陪伴：學伴提供支持，增進資源教室學生與同儕之間的良好互動。學伴能即時轉知輔導人員，以應對學生在課業或分組遇到的挑戰，幫助學生穩定情緒並專注於學業。
- 同儕互助學習：資源教室學生及同儕擔任資教小幫手，協助學生生活及課業，同時進行職場倫理及接待禮儀培訓，促進基本工作態度並提供經濟協助。2023 年共有 104 人次參與，執行時間達 6,597 小時。

3.1.3 經濟不利學生關懷

本校致力於提升高等教育的公共性，特別針對經濟不利學生提供多方面的協助，包括補助入學考試費用、交通和住宿費用等，以促進社會流動。同時，透過加強招生宣傳活動，如走訪偏鄉高中職和邀請校外參訪活動，增加了學生對本校的了解和興趣。此舉有助於讓社會經濟地位較弱但具潛力的學生，能夠獲得高等教育的機會，促進社會的階級流動。

經濟不利生學生學習輔導機制

2023 年高教深耕計畫積極支持經濟不利學生，共核發 3,246 人次獎勵金，金額達 17,657,682 元。以下是各方案的特色：

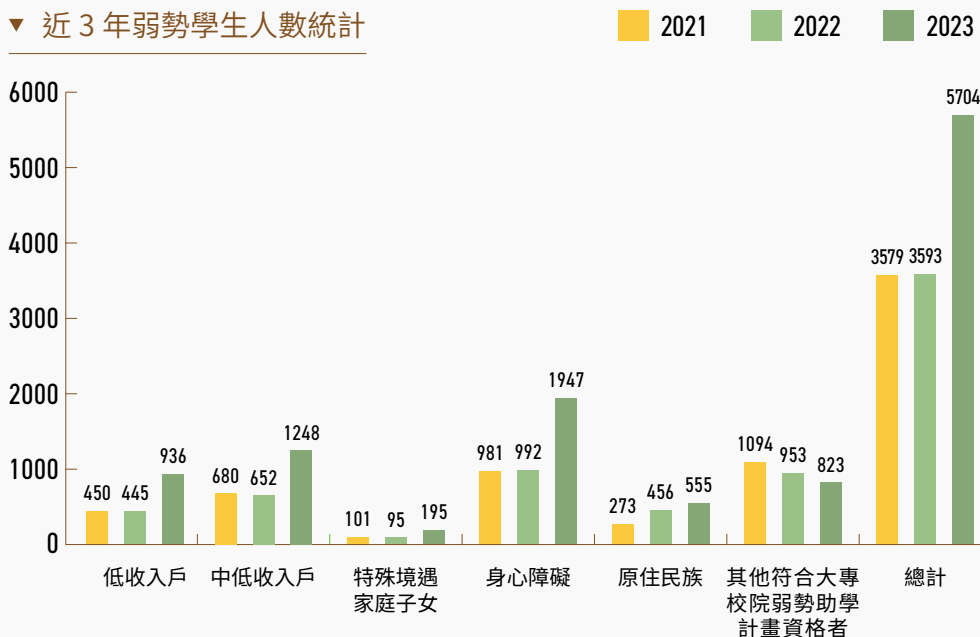
- 職涯輔導與就業媒合協助方案：包括 18 場徵才說明會和 4 場實體就業博覽會，成功媒合了陽明海運、台灣應材、合作金庫、海尼根等企業，提供多樣化的職業選擇和「實習就業達人網線上媒合平臺」，協助 122 人次就業及 80 人次相關輔導，並核發獎勵金 229,790 元。
- 證照輔導獎勵補助方案：共核發 733,892 元獎勵金，276 人次受惠，幫助學生負擔證照費用，並促進職涯發展。本年度學生共考取 151 張專業及語言證照。
- 課業學習與增能培力方案：核發 17,117,000 元獎勵金，涵蓋 2,116 人次受惠，支持學生自主學習與專業增能，有助於提升學習成效及專業能力，並成功培育多位學生升學研究所及進入業界知名公司職缺。

完善學習設備與資源

- 藉由借用教育輔具及學習設備的借用，減除資源教室學生先天的障礙限制，提供穩定且公平的學習環境，提升學生的學習效能和增進專業知能。112 年提供學習設備及輔具資源服務共計 76 人次。

本校課外組設立國立高雄科技大學學生自治組織及社團幹部服務優良獎，旨在表彰本校應屆畢業生積極參與社團活動和熱心服務的精神。這些獎項在畢業典禮前頒發，同時也向社團提供經費上的支持。此外，除了遵循政府規定辦理學生就學貸款、學雜費減免及大專校院弱勢學生助學計畫外，本校還設計了多種助學辦法，包括攜手點燈助學計畫、傳愛還願助學金、春陽助學金、3Q 獎學金等。這些計畫得到熱心校友、教職員和校外捐款者的支持，旨在提供各種經濟上的協助，減輕學生的財務壓力，讓他們能更輕鬆地追求學業。

▼ 近 3 年弱勢學生人數統計



▼ 經濟不利學生獎勵金核發人次、金額

獎勵金項目名稱	核發人次	核發金額（元）
課業學習輔導（學習達標）	974	1,606,000
學生自主學習計畫（課業學習）	1,748	12,236,000
職涯規劃與輔導之協助	202	229,790
證照輔導	276	733,892
優秀學生學習培力（增能培力）	368	2,852,000
總計	3,568	2,852,000

▼ 近 3 年經濟不利學生獎勵金發放情形

年度	核發人次	核發金額（元）
2023	3,568	17,657,682
2022	4,384	17,657,682
2021	2,303	20,448,545

▼ 各項助學措施申請情形

各項助學措施	申請人次	申請金額（元）
學雜費減免	4,940	84,412,430
就學貸款	8,430	253,764,064
生活助學金	850	5,100,000
大專校院弱勢助學金	823	11,250,750
急難救助	91	905,000
五專前三年免學費	884	6,708,205
校外住宿租金補貼	433	6,373,680
總計	16,451	368,514,129

▼ 近 3 年各項助學措施申請情形

各項助學措施		2023	2022	2021
學雜費減免	申請金額（元）	82,592,633	84,624,460	81,906,048
	申請人次（人次）	4,845	4,961	4,824
就學貸款	申請金額（元）	253,764,064	260,697,836	271,298,777
	申請人次（人次）	8,430	8,809	9,163
其他獎助學金	申請金額（元）	30,337,635	43,177,363	41,502,886
	申請人次（人次）	3,081	3,375	3,200
總計	申請金額（元）	366,694,332	388,499,659	394,707,711
	申請人次（人次）	16,356	17,145	17,187

3.2 永續教育

3.2.1 永續課程

本校課程結合「親產優質」、「創新創業」與「海洋科技」三大獨特的發展優勢和特色，111 學年度共開設 1,344 門永續相關議題課程（五專 87 門、大學部 1,037 門、研究所 220 門），共有 70 個系所及中心開設至少一門永續課程，並有 46 個系所將永續課程列為必修學分。

111 學年度永續課程主要以「保育海洋及陸域生態」、「工業化、創新及基礎建設」及「優質教育」三項永續核心目標為教育主軸，「永續城鄉」、「健康與福祉」、「合適的工作及經濟成長」以及「可負擔的潔淨能源」四項永續核心目標為輔，將永續發展目標議題落實回應到課程發展與設計，讓學生瞭解國際趨勢，並發展能夠應變未來世代各項課題的素養及技能。

► 近 3 年各系所永續課程數量及必修課程統計

學院／中心	大學部			研究所			五專			是否有必修學分		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
工學院	105	106	114	54	58	49	13	8	9	是	是	是
智慧機電學院	24	-	-	4	20	-	9	-	-	是	是	是
電機與資訊學院	42	36	36	24	19	26	-	20	-	是	是	是
海事學院	110	70	68	20	35	19	27	23	17	是	是	是
水圈學院	206	181	160	33	9	43	29	-	9	是	是	是
商業智慧學院	38	30	29	12	52	15	-	-	-	是	是	是
管理學院	65	67	41	46	21	27	-	-	-	是	是	是
管理學院學程	58	49	46	18	3	18	-	-	-	是	是	是
創新設計學院	14	-	-	6	4	-	-	-	-	是	是	是
外語學院	13	16	20	3	3	2	-	-	-	是	是	是
共同教育學院	336	36	272	-	-	-	9	-	-	是	是	是
創新創業教育中心	23	26	24	-	-	-	-	-	-	否	否	否
高瞻科技不分系 學士學位學程	3	3	-	-	-	-	-	-	-	是	-	-
總計	1,037	918	823	220	224	213	87	57	41	-	-	-



I-Turn 地方創生學程

開設跨領域「I-Turn 地方創生學程」辦理「台日交流地方創生工作坊」，邀請日本高知與千葉兩所大學共八位學生及兩位老師，並前進東港及小琉球等地，了解在地文化特色，並進行海龜保育與海濱生態環境觀察等，結合臺日大學地方連結與社會實踐聯盟的友伴學校師資，以臺灣學生與日本學生混合組隊方式，在計畫場域進行密集式課程，並透過跨國合作式的實地、實習、實作等踏查、上課、分享經驗、相互交流等活動，激盪出解決方案，並鼓勵學生實際投入「國際共好—地方關懷實踐競賽」活動，讓學生具備實務推動經驗與能力，有效培育地方創生專業的跨國跨域人才。

3.2.2 推廣教育

在強調淨零、負碳排的時代裡，本校自 107 年開始致力推動聯合國永續發展目標，期能協助產業培育跨領域人才，以協助企業推動永續發展與成為「價值創造」的貢獻者。本校推廣教育班業因應時勢，再經與相關產業訪談後，為使企業商品能在國際市場上更具競爭力，特規劃永續相關課程，除提供學術與非學術員工學習、培訓永續相關專業外，亦藉以服務在地產業，並協助產業跟上未來的趨勢及政府政策。其中包含電動車維修、ISO 14067 碳足跡盤查學士學分班、ISO 14064:2018 溫室氣體排放量查證學士學分班、ESG 素養培育暨企業永續學士學分班、ESG 內部查證員 TUV NORD 證照班、室內空氣品質維護管理專責人員、環境與溫室氣體管理與碳足跡主導稽核師／確證師／查證師專班、循環經濟產業人才培訓班等課程。

另 111 學年度本校開設 37 班學分班（獨立專班），814 人次，總收入 7,255,239 元；非學分班開設 252 班，7,573 人次，總收入 85,018,338 元；其中包含樂齡大學計 16 班（兩學期均開設），其中教育部補助 1 班。並持續與高雄市政府持續合作辦理高雄市管線挖掘工程管理人員認證計畫、市民學苑等課程及勞動部勞動力發展署高屏澎東分署的產業人才投資計畫及新尖兵計畫，落實永續發展與終身學習。

▼ 近 3 年推廣教育開課數

項目	111 學年度	110 學年度	109 學年度
總開課數	289	527	447
永續相關課程	8	95	59
結業人次	8,387	8,723	3,952

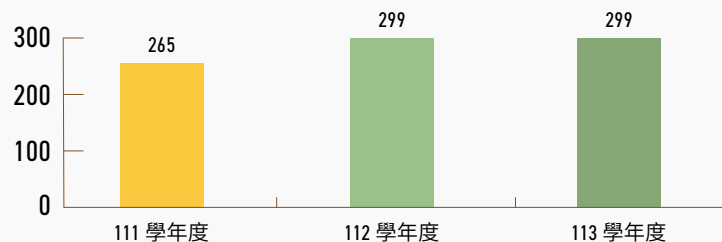
3.2.3 進修學習

本校自 1979 年起設立進修學院，致力於提升在職人員的專業素養，促進終身學習與專業知識的持續優化，以滿足在地產業的人力需求，並履行社會責任，成為南部唯一的國立進修學府。

為適應現今教育環境，本校進修學院自 112 學年度起，根據教育部的核定，停止招收企業管理系、土木工程系、電機工程系、會計資訊系、工業工程與管理系、國際企業系、機械工程系、應用英語系、觀光管理系等 9 個系所。進修部二技招生將原進修學院的電機工程系、會計資訊系、工業工程與管理系、國際企業系、機械工程系、應用英語系、觀光管理系等 7 個系所整合入本校二技系統，完成進修學院的轉型，以提升資源運用效率、擴大招生來源及增加招生率。

本校進修部二技課程為二年制，修業年限原則為二年，最長可延至四年。修滿必修科目學分後，授予學士學位及學位證書。入學資格包括國內公私立專科以上學校畢業、經教育部認可之國外專科以上學校畢業，或具有同等學力者。教學時間安排於週六及週日，方便在職人員兼顧工作。課程設計強化實務經驗，支持適性學習，並促進成人永續發展教育。

▼ 進修學院近 3 年畢業人數（單位 / 人）



3.2.4 數位課程

磨課師

本校積極發展磨課師（Massive Open Online Courses, MOOCs），指的是「大規模開放式線上課程」，透過網路將課程開放給線上學習者參與學習。本校連續兩年（2022-2023 年）榮獲「全國開放教育優良課程」獎項肯定，開設了 12 門課程，吸引了 2,800 名修課學生，影片觀看次數達到 4 萬 5,260 次。同年，本校在 ewant 平臺開放了 4 門課程給高中生自主學習，被 64 所高中職選擇開設 86 課次專班，共有 3,395 名高中生參與修讀，進一步推廣專業知識的普及，並為新課綱高中生提供自主學習的機會。

暑期線上學院

2023 年持續開放校內學生修讀校外線上磨課師課程承認博雅通識畢業學分，亦於暑期期間參與陽明交通大學「SOS 暑期線上學院」，進一步開放準大一生於暑期期間自學，入學後可抵免博雅通識畢業學分，2023 年共有 1,447 位同學線上自學，引領學生多元學習。

線上教學系統

本校積極發展線上教學系統，包括「ZUVIO 雲端即時互動系統」和「教學平臺」。ZUVIO 提供線上測驗、回饋討論、同儕互評及學生管理功能，使用率逐年增加，至 111 學年度超過五分之一的課程使用 ZUVIO 進行即時教學回饋，全校學生平均每週互動次數達 4 萬 3,000 次以上。教學平臺作為數位學習管理系統，提供教材上傳、作業提交、線上測驗、討論互動及遠距教室功能。自 107 學年度第 2 學期上線後，使用人次逐年增長，至 111 學年度成為線上學習的主要支援，疫情期間更是關鍵的教學工具。

▼ 近 3 學年度教學平臺使用人次（單位 / 人次）

項目	111 學年度	110 學年度	109 學年度
教學平臺使用人次	2,444,529	2,818,580	1,885,285

3.2.5 海洋特色課程

為提升海洋知能並善盡大學社會責任，本校積極推動海洋教育，開設海洋通識課程、辦理專題講座、推動海洋知能活動，引導學生關注海洋議題，培養海洋認知與意識，促進海洋永續開發與應用。

本校海洋科技通識探索課程推動 14 項主題模組化設計的教學方式，嗣後有鑑於提升教學品質、改善學生修課需求，自 109 學年度第 2 學期起，改為 10 項主題各班單一教學方式授課，開課班級數及修課人數均有提升。111 學年度共開設海洋科技探索通識課程 31 門，修課人數共計 2,010 人次。111 學年度開課情形如下：

▼ 111 學年度海洋科技通識探索課程修課人數統計表

學年度	課程數	開課校區	修課人次
111-1	16 堂	第一、楠梓、燕巢、建工、旗津	1,096
111-2	15 堂	第一、楠梓、燕巢、建工、旗津	914
總計			2,010

上述海洋通識課程每學期舉辦「與海洋有約」專題演講，邀請海洋領域的專家學者擔任講座，集結海洋休閒、海事科技、港埠物流、海洋生技、漁業發展、海洋環境、水產增值等主題，深耕學生海洋素養並增進學生對於海洋產業的認知。此外，本校就海洋文化體驗、水域安全教育、海洋運動體驗、海洋科普活動、海洋環境與生態教育等領域舉辦海洋教育推廣活動，以實作及戶外教學為主，讓學生從學中做 - 做中學，鼓勵學生實際參與，2023 年共舉辦 14 場海洋教育活動，共計 3,365 人次參加。

嘉義市科學 168 教育博覽會

本校於 2023 年 7 月 14-18 日參加嘉義市科學 168 教育博覽會，推廣海洋知能。活動名為「本校海洋科技發展處 - 原鄉之美與水森活」，旨在讓學生了解生命、環境與人的關係。活動包括生態瓶 DIY 體驗、常見水草和觀賞蝦類介紹，生態瓶適合作為居家擺飾，能讓孩子觀察植物變化。博覽會吸引了 2,551 人次中小學生參與。

▼ 嘉義市科學 168 教育博覽會闖關攤位



²³ 「校推廣教育課程提供學術與非學術員工發展、培訓。」

「心蓮心，淨勤暢潭」蓮潭向海致敬推廣活動

為響應國家海洋日，本校於 2023 年 6 月 8 日辦理「心蓮心，淨勤暢潭」蓮潭一向海致敬推廣活動，以 SUP 立槳、水域安全教育為主，並設計水域安全教育課程內容，參加對象以高中、國中小為優先，強化民眾水域安全知能。運用寓教於樂的學習方式，提升民眾對於海洋文化的素養，從體驗學習、挑戰學習的過程中，提升自我身心成就，進而達到知海、親海、愛海的目標。透過本次活動除了能讓學員接觸新領域，建構新知識，結合動靜態元素，更能幫助學員成長。活動分為 5 梯次進行，吸引各級學校學生及社會人士參與，共計 123 人次。



▲「心蓮心，淨勤暢潭」蓮潭向海致敬推廣活動

微型生態智能光控水族箱製作體驗

本校海洋科技發展處於 2023 年 10 月 28 日與橋頭五林國小合作辦理「微型生態智能光控水族箱製作體驗」，帶領學生動手打造自己的智能水族箱，課程包含海洋生態介紹及水族箱製作體驗，結合水產養殖及電子專業，跨學科融合有助於學生綜合不同領域的知識，促進學生了解海洋生態、智能光控制設備以及相關產業概況及人才需求，培養對萬物生命的尊重及生態保育的觀念，並透過實作，更直觀地理解生態系統的運作原理，以及如何利用智能技術來模擬和控制自然環境。此次活動共 21 人參與。



▲「微型生態智能光控水族箱製作體驗」引導學生製作智能水族箱

海事專業訓練與離岸風電人才培育

本校支持政府的沿海觀光與遊憩發展，提供營業用動力小船駕駛人訓練，優惠有興趣取得專業證照的學生。自 2019 年以來，已開辦 12 班共 186 人次的專業訓練班，包括校內師資培訓及跨校區學生培訓，並計劃在 2024 年底前再開設 1 期培訓班。

因應我國發展再生能源政策，本校積極推動離岸風電職場人才培訓計畫，派遣教師至國外風電訓練中心取得 GWO BST 及 GWO BTT 專業訓練證書，並成為種子教師。自 2020 年起開辦 GWO BST 培訓，2021 年啟動 GWO BTT 培訓，為本校學生提供多元就業機會。目前已辦理 8 班 GWO BST 校內教師及學生培訓，以及 8 班 GWO BTT 培訓。

3.3 校園永續實踐

3.3.1 永續社團

校內永續相關社團的數量共計兩個，分別為楠梓校區的深藍社及建工校區的水上活動社，兩個社團都是對應 SDGs 的第 14 項，保育海洋生態。



3.3.2 永續相關活動

永續發展是一個長遠的目標和方向，可以透過宣導和活動來推廣給更多師生。2023 年，本校共舉辦了 11 場永續相關活動，包括 5 場校內和 6 場校外活動，共有 1,307 位學生參與。活動涵蓋了多個社團，如旗津校區的津英社、建工校區的水上活動社、楠梓校區的深藍社和中智佛學社，以及楠梓校區的海羽羽球社和造船及海洋工程系學會。活動主題主要集中在海洋教育，部分社團也舉辦了有關低碳飲食和廢物利用的活動。

永續相關活動	場次	參加人次
校內活動	5	508
校外活動	6	799
總計	11	1,307
證照輔導	276	733,892

3.3.3 服務學習與偏鄉服務服務學習與偏鄉服務

2023 年，本校共向 18 間國中小提供服務學習及偏鄉服務，共服務了 487 位學生。管樂社在高雄市立文府國小舉辦了名為「尋音」的營隊，除了教導音樂歷史和樂器種類外，讓小朋友親身體驗樂器並舉辦成果發表會，符合 SDGs 的優質服務目標。

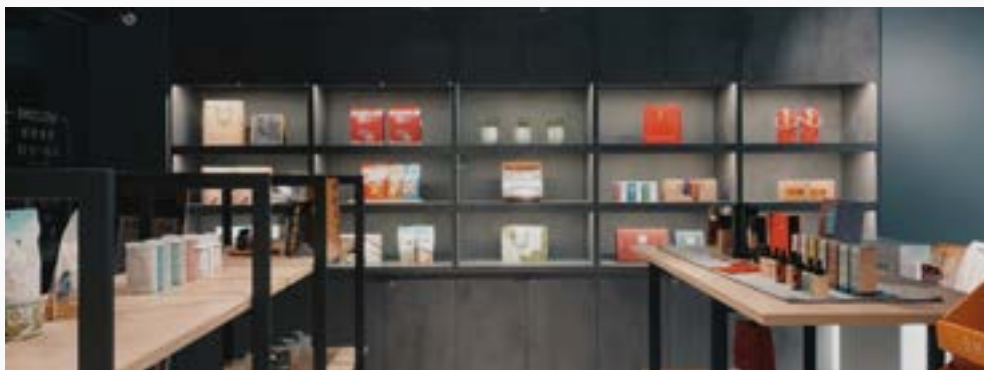
本校的服務教育課程設計中，除了環境服務教育外，特別開設了「專業服務教育」和「社會服務教育」，讓學生深入社區，積極參與 SDGs 議題，反思自身在社會中的貢獻。

- 「專業服務教育」課程：致力於整合學術專業與服務教育理念，培養學生應用專業知識解決實際問題的能力，同時融入永續發展目標（SDGs）。例如，機電系老師指導學生進行校園空氣污染調查和河川巡守，並定期紀錄水質數據，2023 年有 231 位學生參與，透過數據監測來改善空氣品質，推動節能減碳。另外，透過校園公用腳踏車維護計畫，有 135 位學生參與，改進和維護腳踏車，增加安全設備如車尾燈和方向燈，並透過基礎訓練培養學生的修繕技能，促進社會服務意識的提升。
- 「社會服務教育」課程：則鼓勵學生自行尋找 NGO/NPO 等社會服務機構，或參與學校提供的弱勢群體和非營利組織服務活動，並融入 SDGs 的理念。透過與校外機構及校內單位的合作，提供具有社會公益性的輔助性服務，培育學生的社會責任感和服務精神。

本校與多個機構合作，包括華遠兒童課輔中心、華山基金會、日月之光兒少社區照顧服務中心等。2023 年，共有 53 名學生自主參與社會服務學習，服務對象包括弱勢家庭學童和獨居老人。這些活動旨在觸發學生的自我反思和人文關懷，並培養「取之於社會、用之於社會」的責任感。

3.4 永續商品開發

本校產品推廣中心的「高科・精品」— DK SHOP 於 2020 年 11 月 5 日開幕，由師生共同研發和產學合作推出的產品。這個品牌商店是全台大專院校首間，陳列師生創新研發的商品和紀念品，展現了「本校品牌」的獨特價值。DK SHOP 以「SDGs 12 責任消費與生產」為理念，致力於自然資源的永續管理和高效使用，透過預防、減量、回收和再利用，有效減少廢棄物。商品涵蓋食品、美妝和生活用品等，生產製程由師生共同研發和把關，根據產季和產地調整上架，提供消費者安全、安心和新鮮的高品質商品。



▲ 本校 DK SHOP 門市

鳳梨膠原蛋白 QQ 凍

本產品與宏裕行食品股份有限公司合作，採用海洋副產物（花枝膠原蛋白）提取的純天然膠原蛋白，經水解技術處理後，將大分子膠原蛋白分解成小分子的膠原蛋白胜肽，使產品富含膠原蛋白胜肽精華，更容易被人體消化吸收，搭配上鳳梨原汁，吃起來帶有清爽的鳳梨香，無腥味好入口，獨立包裝設計方便攜帶，產品膨潤彈力佳，有助於提升氣色。



▲ 鳳梨膠原蛋白 QQ 凍

魚餅酥酥

本產品與高雄在地永安鄉「蘇班長安心漁場」合作，使用其養殖的石斑魚副產物製成。經加工技術萃取成粉末，富含鈣質與微量元素，無過多添加物，結合在地漁產鮮味，提升整體風味及口感。與在地夥伴合作推廣及販售，拓展市場通路。本產品獲得 2023 年「比利時 ITQI 國際評鑑風味絕佳獎」2 星和 2022 年「食創獎」2 星肯定，善用水產品加工後的魚骨副產物，實踐循環永續，不僅環保友善，口感也相當出色。

本校為有效經營品牌，透過商品上架銷售審查委員會的運作制度，對上架商品進行嚴格審核，藉此提升商品品質並增進行銷績效，最終達成品牌永續經營的目標。下表為 2021 至 2023 年 DK SHOP 上架商品的審查情形，所有經過審查並上架的商品，均已獲得校徽授權。

▼ 近 2 年商標授權件數統計

年度	審查通過商品件數	審查未過商品件數	年度熱銷商品代表
2023	26	0	 變色馬克杯
2022	40	0	 續優骨

本產品與高雄在地永安鄉「蘇班長安心漁場」合作，使用其養殖的石斑魚副產物製成。經加工技術萃取成粉末，富含鈣質與微量元素，無過多添加物，結合在地漁產鮮味，提升整體風味及口感。與在地夥伴合作推廣及販售，拓展市場通路。本產品獲得 2023 年「比利時 ITQI 國際評鑑風味絕佳獎」2 星和 2022 年「食創獎」2 星肯定，善用水產品加工後的魚骨副產物，實踐循環永續，不僅環保友善，口感也相當出色。

▼ 魚餅酥酥



• 大學社會責任年報



• 校刊電子報

3.5 學術績效

3.5.1 永續研究計畫與論文

全球氣候變遷日益嚴重，永續議題儼然已成為全球未來要共同努力及發展的目標，透過永續議題的研究，努力在全球發展及環境保護間取得平衡。

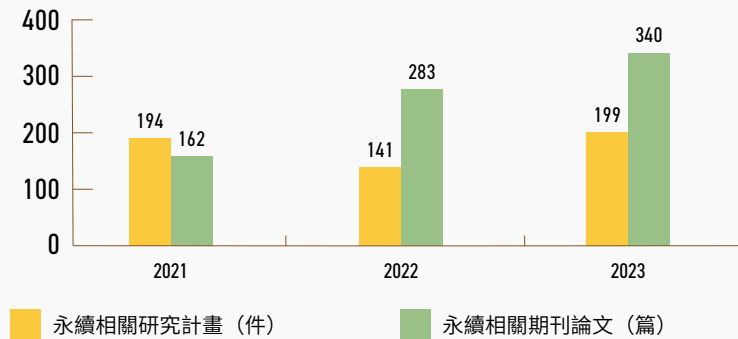
2023 年本校執行研究計畫共 311 件，其中與永續相關研究計畫共 199 件，占比約 63.99%，主持永續相關研究人數（教師）共 178 位。依本校研究發展處獎補助法規辦法中「國立高雄科技大學論文點數計算表」為依據，鼓勵教師將聯合國永續發展目標 (SDGs) 17 項指標關鍵字納入論文標題、摘要或關鍵字，並於 Scopus 資料庫上對應到 SDGs，如能達成此目標，每篇發表權重加乘採計。本校教師所發表期刊論文共 796 篇，其中永續議題相關論文共 340 篇，占比約 42.7%，較去年成長 13.1%（2022 年為 29.6%），足以顯現本校教師對永續相關議題的重視，且於永續相關議題的研究上具有持續性的發展。

▼ 永續相關研究計畫、論文統計

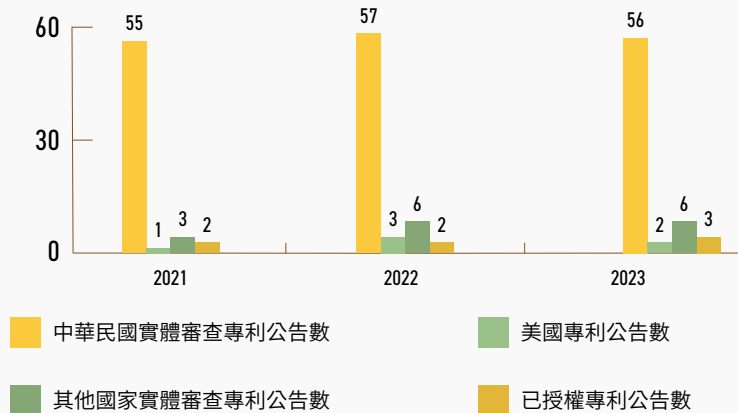
學院／中心	研究計畫總數量	永續相關研究計畫數量	發表期刊論文總數量	發表永續相關期刊論文數量
工學院	50	35	154	62
智慧機電學院	52	26	102	20
電機與資訊學院	61	30	122	40
海事學院	20	15	40	18
水圈學院	39	32	236	142
商業智慧學院	14	11	44	19
管理學院	43	29	53	17
海洋商務學院	12	8	28	13
財務金融學院	0	0	2	2
創新設計學院	7	5	1	1
外語學院	5	2	5	3
共同教育學院	4	3	6	2
創新創業教育中心	0	0	1	1
高瞻科技不分系學士學位學程	3	2	0	0
教務處	1	1	0	0
體育室	0	0	2	0
總計	311	199	796	340



▼ 近 3 年永續相關研究計畫與期刊論文數量



▼ 近 3 年本校專利統計 (單位 / 件)



3.5.2 Open Access 期刊論文

Open Access 意指內容開放讓讀者得以免費閱讀，主要目的是希望每個人都能享有自由免費獲取知識的權利。2023 年本校教師所發表期刊論文總計 796 篇，其中為 Open Access 期刊論文共計有 367 篇，約占總篇數 46.1%，彰顯本校透過研究成果的揭露，實現學術知識自由且公平的環境。

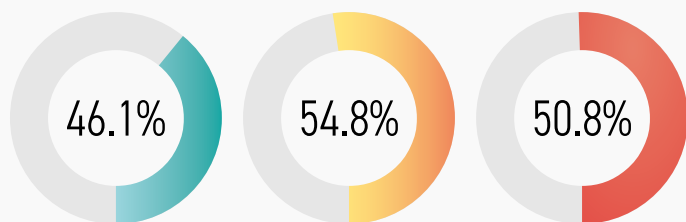
▼ 永續相關研究計畫、論文統計

學院／中心	發表期刊論文數量	Open access 期刊論文數量	Open access 期刊論文比率
工學院	154	65	42.2%
智慧機電學院	102	47	46.1%
電機與資訊學院	122	77	63.1%
海事學院	40	25	62.5%
水圈學院	236	99	41.9%
商業智慧學院	44	16	36.4%
管理學院	53	13	24.5%
海洋商務學院	28	17	60.7%
財務金融學院	2	2	100%
創新設計學院	1	1	100%
外語學院	5	1	20%
共同教育學院	6	2	33.3%
創新創業教育中心	1	1	100%
高瞻科技不分系 學士學位學程	0	0	0
教務處	0	0	0
體育室	2	1	50%
總計	796	367	46.1%

▼ 近 3 年 Open Access 期刊論文數量

類型	2023	2022	2021
發表期刊論文數量	796	958	844
Open Access 期刊論文數量	367	525	429

Open Access
期刊論文比率



3.5.3 永續產學合作計畫

本校致力於多領域推動永續發展，並與企業建立了緊密的產學合作夥伴關係，將教師的專業技術與產業需求緊密結合。在與各行業企業的緊密合作中，本校不僅利用政府補助資源，而是跨足於企業社會責任、綠能減碳等議題。透過技術的不斷升級，學校與產業之間建立起了一種緊密而持久的合作關係。依靠積累的豐富合作經驗和強大的研發服務能力，不僅限於單一領域，而是進一步深化產學合作。學校在研究領域取得卓越成果的同時，積極將科研成果應用於產業，推動區域的永續發展。

響應全球推動淨零碳排

本校協助製造業投入永續發展，專注於碳排放減量與低碳核心技術與服務，並導入智慧製造與營運管理優化。20 位教師承接了 64 個碳盤診斷服務與減碳研發案，總計投入 1,757 萬元。他們帶領學生為 57 家企業完成工廠碳盤查與技術診斷，並協助 7 家企業成功申請政府的產業升級轉型研發補助。這些努力促使本校與產業共同邁向低碳與智慧化轉型，以實現全球淨零碳排的目標。

此外，本校協助日月光公司開發「應用人工智慧技術於設備烤箱能源管理之最佳化溫度參數設定」技術，目標在多製程、多產品與多機型的環境中，最佳化降低溫度能耗 10%，有效提升能源管理效益，並逐步推進綠色製程成果。

多元領域的永續合作

本校關注的永續發展領域包括智慧製造、智能商務、海洋科技及科技文創等，代表未來產業發展趨勢並提供多重機會。透過跨領域合作，學校與企業共同改良技術和製程，同時減少環境負面影響。2023 年重點專注於生物環境檢測、工業減碳及綠色金融等，共實施 80 個永續相關產學案件，總投入約 6,304 萬元。

產學合作與智慧化推廣

本校的產學合作不僅限於參與研究計畫，還積極推動智慧製造和人工智能的應用，協助企業改進產品製程安全管理，提供技術服務。而為鼓勵學術機構和企業攜手投入高附加價值的應用技術領域。在 2023 年，我們持續推動非理工領域的師生參與 STEM 跨領域研究，並致力於建立女性友善的研究環境。我們的目標是培育出對永續發展產業有所貢獻的專業人才。

海洋科技的永續發展

本校在海洋科技應用也取得了顯著進展。學校積極參與水產養殖相關計畫，提升養殖技術，以生產更高品質的水產產品。同時，學校進行科技應用於海洋環境永續的研究，確保海洋資源的可持續性。

海洋科技產學合作內容涵蓋了綠能、環境保護、安全、污染議題、教育、水產養殖等多個方面。例如，持續投入在高雄港新劃設疏浚泥沙海洋棄置監測計畫，以及麥寮漁民的養殖技術計畫，以支持環境保持與漁業的永續發展。

教師產學媒合平台

為了提高教師與產業之間的合作效率，本校建立了教師產學媒合平台。該平台提供教師研發成果、產業趨勢分析、校級研究中心介紹等資訊，並設有會員機制，方便廠商快速了解本校的研究成果和教師的專業領域，以促進更多的產學合作。



• 產學媒合平台

本校將持續投入永續發展領域的產學合作，致力於社會和環境的改善。我們的目標不僅在於深化學術研究，更在於促進社會參與和產業發展。透過與產業的緊密合作，我們致力於培育具有解決實際問題能力的專業人才，為社會和產業的發展注入新的活力。

台灣石斑魚：從產地證明到國際品牌的嶄新征程

本校透過農業部漁業署計畫支持，致力提升台灣石斑魚的國際識別度與能見度。我們深入了解養殖環境，建立生產履歷，並制定市場開發策略。此外，我們積極投入水產品冷鏈技術的開發和改善，並多元加工石斑魚產品，推出「台灣石斑」品牌，強調「台灣溯源養殖」與「台灣安心加工」的價值。我們協助高雄及屏東的養殖業者加入產地證明標章聯盟，共同行銷產品。透過全魚利用概念和精品化加工，我們成功開拓了台灣、日本和馬來西亞等市場通路。未來，我們將持續推廣「台灣石斑」品牌，增進消費者的品牌共鳴，並進一步提升產品的國際競爭力。



▲ 台灣石斑魚產地證明標章暨冷鏈與加工應用成果發表會

▼ 近 3 年產學合作計畫件數統計

	2023	2022	2021
產學合作計畫件數	737	628	648
永續相關產學合作計畫件數	88	125	230
永續相關產學合作計畫金額	76,749,036	205,317,377	199,789,172

3.5.4 永續政府合作計畫

本校 2023 年承接的政府機關產學合作計畫共計 123 件，其中涵蓋與永續發展相關的計畫共 25 件，總計金額達 6.49 億元。這些計畫主要集中在應對 SDGs 4（優質教育）、SDGs 13（氣候行動）和 SDGs 14（保育海域生態）等議題。

具體而言，涉及優質教育的計畫包括 2023 年高雄市海洋保育教育推廣計畫、野生動物教育宣導工作以及開放水域運動教育中心計畫。在保育海域生態方面，包括 2023 年海洋污染事件應變模擬監測計畫、印度洋鯊魚漁業資源評估暨風險評估研究，以及高雄市海域環境監測計畫。至於應對氣候變遷議題，則有漁業生產調適行動方案研擬、海洋及濕地儲碳監測技術研究等相關計畫。

2023 年高雄市海洋保育教育推廣計畫案

為了提升公眾對海洋保護的認識，聯合國設立了 6 月 8 日為「世界海洋日」，特別呼籲人們關注海洋環境與生態問題。在此背景下，高雄市政府海洋局委託本校籌辦 2023 年海洋保育教育推廣計畫，推出海洋教育巡迴列車活動，旨在培養孩子對海洋生命的尊重與對環境的關愛。

計畫涵蓋四大主題課程，包括食魚教育、海洋生物保育、海洋危機及混獲議題，通過這些課程，學生們深入探索海洋的奧秘，學習保護海洋資源的重要性。此外，計畫也加強了海嘯防災和海域遊憩安全的宣導，提升學童對水域安全的意識。

活動規劃於高雄市的偏鄉、沿海、山區、市區及特殊學校舉辦，共計 40 場次，參與人數超過 1,600 位師生。透過辨識海洋垃圾、互動遊戲等方式，學生們不僅加深對永續海洋和保育的理解，更享受到難忘的海洋冒險之旅。



▲ 2023 年校園巡迴列車活動實況

因應氣候變遷與淨零排放我國境內漁業生產調適行動方案研擬

13

面對氣候變遷帶來的不確定性和自然環境變化，增加決策者在制定漁業調適政策時的挑戰性。漁業調適策略的規劃受到互動關係人的多重目標和價值觀的影響，因此難以精確預測和規劃。本計畫主要支持 SDGs 第 13 項目標「氣候行動」，聚焦於未來氣溫上升的不同情境下，探索以地區性為範疇的跨域治理調適規劃。透過風險治理流程，納入社會對風險感知的評估和風險接受度的判定，並與互動關係人積極互動，以縮小調適認知上的落差，提高共識形成的機率。這將有助於建立整合性風險治理模式，推動決策更貼近社會實際需要，並增進各方參與調適行動的意願，達成公私部門共同應對氣候挑戰的目標。

本計畫旨在整合臺灣境內漁業產業應對氣候變遷的機會，通過互動關係人代表案例進行個案分析，採用 TCFD 策略評估產業的調適潛力和政策制定。計畫規劃彈性調適選項和優先評估機制，以設計適合的調適路徑，強化臺灣漁業部門的經濟恢復能力和產業的韌性。



• 計畫研究報告

2023 年海洋污染事件應變模擬監測計畫

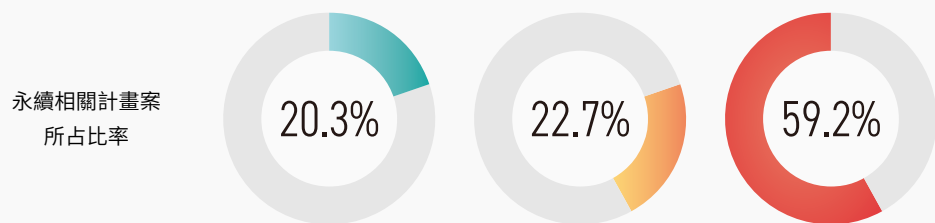
14

本計畫設置 24 小時待命人員，使用國際公信力的溢油模擬軟體（Oilmap、CHEMmap、Oilmap web）及機動性海洋污染監測車，進行海洋污染應變模擬與決策支援。此舉提升了我國海洋污染應變能力，並為污染管制策略提供重要依據。

2023 年完成 3 件實際和 6 件假設海洋油污染模擬案例，針對燃油和潤滑油提出 NOAA Web GNOME 模擬報告；化學品模擬則針對苯及 1,2- 二氯乙烷進行並撰寫應變建議。為強化海洋油污染擴散模擬應用，辦理 4 次系統操作訓練，42 人次參與。修訂操作手冊並更新教學影片。整體計畫成果已整合至「海洋環境管理平台」，提供應變單位科學支援及監控。

▼ 近 3 年本校承接之政府計畫件數

類型	2023	2022	2021
承接之政府計畫件數總計（件）	123	110	120
與永續相關計畫案總計（件）	25	25	71



3.5.5 海洋特色研究與合作計畫

海洋特色研究，聚焦永續發展與環境經濟

本校發展海洋特色重點研究領域，培育新進教師將海洋科研扣合全球重要環境經濟發展趨勢，將「永續發展」列為重點研究議題，研究議題聚焦「跨領域專業」、「THE 永續發展指標 (SDGs 14)」、「與 SDGs 相關之海洋研究」及「ESG 海洋相關」等面項，加深海洋科技探索、技術開發及社會人文之深度與廣度，並透過研究成果，體察產業發展需求，集合技術與應用趨勢。以期發揮正向影響力，扮演社會、國家與全球永續發展的趨勢領航員與重要推手。

在教師面，教師針對水域環境變化及水質汙染提出「無人船運用於河川水質檢測之實務研究」計畫，利用感測器即時監測水體硬度、pH 值、溶氧濃度、氨氮濃度、導電度和鹽度等數值，並以腦視覺地圖識別追蹤水質變化，有效管控河川和海洋污染，確保水質安全。2023 年，計畫發表 SSCI 期刊論文 44 篇，衍生國科會計畫案 24 件（約 2,600 萬元），產學計畫案 6 年（約 290 萬元），績效顯著。



▲ 無人船執行河川水質檢測

在學生面，為鼓勵學生探究海洋議題，本校核定補助 10 件海洋特色學生專題研究計畫，促進跨校區、跨系所合作。其中一學生團隊響應政府海洋保育議題，提出「在地守護為海廢找到家」，與澎湖當地國中合作，舉辦海洋保育推廣活動，包括海洋廢棄物和保育課程、淨灘活動及海廢再造，提升大眾對海洋保育的重視。



▲ 2023「在地守護為海廢找到家」保育課程及淨灘活動

在培育學生團隊與育成企業方面，我們持續推動永續議題相關的新產品開發。例如，利用綠藻產業副產物萃取藻類蛋白和藻類胜肽作為食品原料，同時藉由藻類培養過程中的碳捕捉效果，實現藻類產業鏈的循環經濟。另外，我們將水產品副產物技術應用於寵物食品，例如從魚鱗萃取膠原蛋白，並結合原民茶葉萃取成分，開發魚膠植萃洗髮精。此外，我們合作育成企業愛思特有限公司發展智能生態瓶，這些產品採用低耗能零組件，全年使用電費低於 30 元，並應用於海水科普教材，用於珊瑚保護教育。

推動海洋永續：產學合作的創新之路

本校海洋科技發展處協助學生團隊和育成企業精進產品。例如，合創生物資源公司將魚鱗製成的冷凍魚鱗珍珠精進為可即食且常溫保存運送，滿足市場需求。另外，愛莉兒食品生技有限公司成功研發魚膠原小籠包，保留肉餡湯汁並增加營養價值。本校將繼續引導學生和與企業關注永續議題，推動海洋永續教育。



▲ 2023 智能海水微觀瓶 - 無生物狀態

▲ 2023 智能海水微觀瓶 - 珊瑚與海草



▲ 合創膠原珍珠

▲ 愛莉兒膠原小籠包

3.6 教學品保

本校推動教學的資源整合，不斷優化學校的教學制度和課程設計，讓每一位同學都能夠充分發揮自己的潛能，獲得全面的成長，本校各科、系、所、學位學程研擬課程相關流程如下圖所示，依各級課程委員會審議通過後陳請校長核定施行：



依據本校「特殊優秀教學、輔導與服務人才彈性薪資獎勵辦法」，獎勵及肯定於教學領域積極耕耘之教師，並藉此帶動全校教師的教學熱忱，自 111 學年度改以學年度採計，並增列教學實踐研究計畫之定額獎勵，共獎勵 105 人次計 79 人。

教育是百年樹人的永續功課，為提升教學品保，本校持續精進教師教學方式，規劃各項系列措施及研習支持以提升教師教學品質，以下為推動精進教學創新相關計畫專案：

教師專業社群

由一群具有共同信念、願景或目標的教師，經由合作方式共同進行探究和問題解決，持續致力於促進學生獲得更佳的學習成效。本校鼓勵教師發展「教學成長」、「實務知能」、「主題式」及「教學急救站」等四類教師社群，透過定期集會、辦理教師經驗分享、研習活動等教學合作，促進教師間互動交流與經驗分享，增進教師實務教學專業知能，以創新教學提升教學品質及學生學習成效，每年辦理成果發表會提供彼此學習交流精進的管道；2023 年共計補助 30 案，產出的成果有開發跨領域教材或教案 32 案、創新教學方法或教學模式設計 25 案、提出教育部教學實踐研究計畫 32 案及輔導學生實習或工作機會媒合 82 案等豐碩成果。

創新教學

本校教學創新推行多年，自 107-2 學期起整合推動辦法，創新教學方法為本校為協助教師對接教育部教學實踐研究計畫申請之校內前導補助計畫，係指教師運用創新的教學方式，結合理論與實務設計出富創意的課程內容，以解決各類教學現場問題，並提升學生學習興趣、動機及學習成效。2023 年計畫申請共計 70 案，其中 62 案通過獲補助，通過率達 89%。

問題與專題導向學習（Problem/Project-Based Learning，簡稱 PBL）

本校重視高等教育核心價值「自主學習」和「思辨能力」，鼓勵教師活化教學場域，透過增能工作坊和教師社群提升教學品質。推動 PBL 課程多年來，2021 年將專題導向學習整合進補助範圍，以促進教學創新和學習者為中心的教學方法。111 學年度共申請 58 案，通過 50 案，通過率達 86.21%，目前本校已累計 13.95% 教師使用 PBL 進行教學課程。補助課程結束後由教學發展中心舉辦發表會，並引導教師投件教育部教學實踐研究計畫，以推動教學改革與發展。

數位教材影音

本校於 111-1 學期首次推動「數位影音教材融入課程」課程補助，為使教師能掌握數位學習趨勢，妥善利用多元線上工具及教學方法，同時於每年辦理 20 小時數位混成教學專業培訓課程，陪伴教師奠基增能，已有 61 位教師獲得培訓班認證，成為「混成教學威力教師」。「數位影音教材融入課程」為「混成教學威力老師」之專屬課程補助，鼓勵教師自製 8 至 12 分鐘輕量數位影音教材融入實體課程，以短時數、多媒體之微學習理念結合同步及非同步線上教學策略，可透過申請三種不同類別的補助以調整執行步調，降低教師投入數位教學門檻，藉此擴大數位師資，培育師生遠距能力，發展混成教學教法，統計至 2023 年已有 22 位教師投入補助專案。

苗圃計畫

苗圃計畫透過設計思考教學，將「課程共備、跨域共授」模式融入常態和微學分課程。教師在開課前進行跨域共同備課，以有效整合實務議題至教學設計，並於課後分享學生學習成效，探討教學效果及學習深度。截至 2023 年，計畫已辦理多場教師增能工作坊、人培 XY 型工作坊和跨國師資交流，9 位教師獲得認證，2 位為儲備教練，期盼透過跨領域合作培育貼近產業需求的創新教育。

教師教學諮詢服務

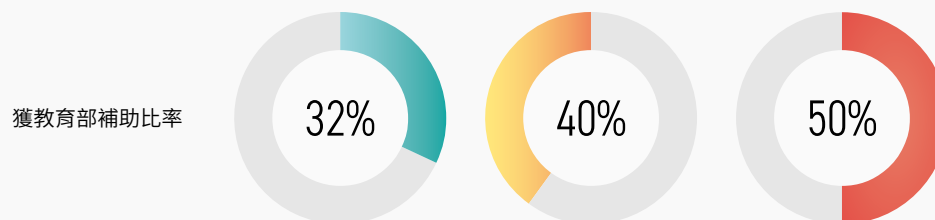
自 2019 年起，教學發展中心推出「教師教學諮詢服務」，支持校內教師克服教學挑戰及準備升等。服務涵蓋教學升等、創新教學、教學實踐研究等六大類型，提供專家指導解決教學上的問題，並補助諮詢費用。截至 2023 年，共舉辦 13 次諮詢服務，得到使用者正面回饋，認為服務對提升教學品質有積極作用。

教學實踐增能補助

本校為精進教學，提升教學效益，透過施行校內教學實踐研究增能補助，引導教師接軌教育部教學實踐研究計畫，2021 年申請增能計畫 16 件並皆申請當年度教育部教學實踐研究計畫、獲教育部補助 8 件；2022 年申請增能計畫 15 件並皆申請當年度教育部教學實踐研究計畫、獲教育部補助 6 件；2023 年申請增能計畫 22 件，獲教育部補助 7 件。

▼ 近 3 年教學實踐研究增能補助

項目	年度		
	2023	2022	2021
申請教學實踐研究增能補助	22	15	16
後續申請教學實踐研究計畫並獲教育部補助	7	6	8
獲教育部補助比率	32%	40%	50%



教學實踐研究計畫

教育部自 2017 年開啟教學實踐研究計畫，旨在提升教師教學品質及學校辦學效能，並結合高教深耕計畫，強化學校的教學發展。本校積極支持教師研究，推行「一項激勵六個作法」，包括教學專業培育、賦能工坊、前導補助與獎勵等，以鼓勵教師投入教學實踐研究。111 學年度計畫申請共 85 案，其中通過 39 案，通過率達 45.9%，並有 7 位計畫主持人榮譽獲選績優計畫，本校 111 學年度績優計畫件數位列全國第一。

▼ 近 3 學年度教學實踐研究計畫統計

項目	111	110	109
申請件數 (件)	85	75	60
通過件數 (件)	39	44	25
通過率	45.9%	58%	41%
亮點／績優 (件)	7	5	5

教學意見調查

本校重視形成性與歷程性教學意見調查，包括期中和期末的調查。期中調查針對學生自我反省，了解其學習過程中的狀況與遇到的問題，以便教師調整教學內容和方式。期末調查則用於評估教師的教學成效，提升教學品質。

▼ 近 3 年教學意見調查統計

	111-2 學期	111-1 學期	110-2 學期	110-1 學期	109-2 學期	109-1 學期
課程總數	4,807	5,038	4,924	5,208	4,885	5,069
平均滿意度 (滿分 5 分)	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4
填答比例	75%	75%	79%	81%	82%	81%

教學評鑑與認證

本校於 2021 年 6 月通過 109 學年度科技校院校務評鑑計畫，包含校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效及校務經營績效等指標之評鑑結果均為通過。本校管理學院及財務金融學院於 2019 年 7 月通過 AACSB 國際商管認證，名列全球前 5% 商管學院。

▼ 109 學年度校務評鑑結果公告

時間	計畫	學校	校務類評鑑結果	
			評鑑項目	評鑑結果
110 年 6 月	科技校院校務評鑑	國立高雄科技大學	1. 校務經營與發展	通過
			2. 課程與教學	通過
			3. 學生學習確保與成效	通過
			4. 校務經營績效與自我改善	通過

▼ 管理學院 AACSB 國際商管認證



此外，本校 2023 年 1 月共計 5 個學系通過 IEET 111 學年度「工程教育認證」（EAC- 華盛頓協定），學系名單如下：

國立高雄科技大學	- 土木工程系 (四技班、進修學院二技班、進修部二技班、碩士班 / 土木工程科技博士班、土木工程與防災科技碩士在職專班) - 工業工程與管理系 (四技班、二技班、進修部四技班、進修學院二技班、碩士班 / 博士班、碩士在職專班) - 化學工程與材料工程系 (四技班、進修部四技班) - 模具工程系 (四技班、二技班、進修部四技班) - 機械工程系 (四技班、進修部四技班、碩士班 / 博士班、碩士在職專班)	EAC
----------	--	-----

▼ 本校模具工程系通過 IEET 工程教育認證



3.7 學術與廉政倫理

3.7.1 學術倫理

本校為使學生具備從事研究工作所需之正確倫理認知與態度，訂定「學術研究倫理教育實施要點」，規定研究生應至臺灣學術倫理教育資源中心修習指定課程後始得申請學位考試；另各系（院、所、學位學程）亦得依其特性與需求，訂定學術研究倫理教育相關課程或替代措施，惟需符合學術倫理教育內容。本校近 3 年學術倫理課程通過統計如下表，通過率均達 100%。

▼ 近 3 年本校研究生學術倫理課程通過統計（單位 / 人）

	111 學年		110 學年		109 學年	
	應參與人數	通過人數	應參與人數	通過人數	應參與人數	通過人數
碩士生	1655	1655	1604	1604	1662	1662
博士生	84	84	68	68	50	50

為使本校師生及研究人員具備從事學術研究工作所需的正確倫理認知與態度，本校訂定「國立高雄科技大學學術倫理規範及審議辦法」，確立違反學術倫理事件客觀公正之處理程序。此外，本校定期舉辦相關學倫講座，2023 年 11 月 20 日辦理「抄襲、重複發表、ChatGPT」講座，共計 77 位教師參與。

▼ 近 3 年教師學倫案件統計（單位 / 人）

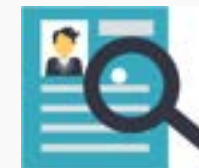
年度	件數	已結案	未結案	備註
2023	9	5	4	2022 年末結案 4 件延續至 2024 年追蹤
2022	0	0	0	
2021	6	6	0	

3.7.2 廉政倫理

為秉持誠信、公平及法治原則，本校遵循「公務員廉政倫理規範」和「教育部及其所屬機關學校公務員及教師的廉政倫理規範」。若有人員違反這些規範且查證屬實，將根據相關法律進行懲處。若涉及刑事責任，則移交司法機關處理。此外，人事室亦配合教育部來文，宣導「公務員廉政倫理規範」和「教育部及其所屬機關學校公務員及教師的廉政倫理規範」，透過公務電子郵件公告本校全體教職員工知悉，並持續推動廉政文化，加強對學術倫理和廉潔行政的承諾，2023 年辦理「從依法行政談服務廉政倫理」講座 1 場。

3.8 職涯輔導與畢業生表現

3.8.1 職涯探索與輔導



開設職涯輔導課程，提供多元就業媒合機會

舉辦多元職涯課程及就業媒合活動，包括職涯講座、徵才說明會、企業參訪及校園就業博覽會，為學生提供全方位的職業規劃協助。

1. 職涯講座：透過高信度的職涯測驗（如 PPSS、UCAN 及 CPAS 等），我們引導學生完成「自我探索」，深入了解其興趣、優勢和適合的職業方向。職涯講座則為學生打開各行各業的大門，提供履歷撰寫、面試技巧及個人職涯探索與諮詢服務。2023 年舉辦了 33 場次，共有 960 人次參與，助力每位學生為未來的職業生涯做好準備。



▲ 2023 職涯講座「鬼島之音 Potcast 揭開聲播職涯的面紗」

- 徵才說明會：鼓勵廠商到校進行徵才說明，提供更多元的企業資訊和職缺。2023 年辦理 24 場說明會，為學生提供了深入了解不同企業文化及相關就業機會，學生對於徵才資訊的關注度逐漸提高。



▲ 2023 台積電半導體趨勢講座暨實習說明會



▲ 2023 台積電實習說明會

- 企業參訪：積極拓展與各知名企業合作，為學生提供直接了解企業運作和文化的機會。藉由親身體驗企業內部的運作，2023 年辦理 15 場參訪活動，789 人次參加，與現場專業人士互動，並深入了解相關行業特點和實務可能面臨的挑戰。



▲ 2023 高雄捷運企業參訪

- 校園就業博覽會：每年 3-6 月是大學畢業季，2023 年本校在 4 校區舉辦了實體和線上就業博覽會。實體博覽會共有 186 間機構參與，線上博覽會則有 16,579 人次瀏覽。這些活動為學生提供了與企業直接互動的機會，讓他們更了解企業的徵才需求和管理風格，並能投遞履歷。



▲ 2023 校園就業博覽會

▼ 近 3 年各項職涯活動辦理情形

年份	項目	職涯講座	徵才說明會	企業參訪	校園就業博覽會
2023	場次	33	24	15	5
	人次	960	2201	789	15,619
2022	場次	41	36	8	5
	人次	1,220	2,262	226	12,073
2021	場次	59	18	7	3
	人次	1,596	1,810	291	8,889

推動職場實習課程，企業攜手共培人才

提升學生專業實務能力，依據各系課程規劃開設學期實習、學年實習、暑（寒）期實習、專案實習課程，透過職場實習輔佐學生將理論運用於實務，至製造業、觀光業、航運業、金融業等領域累積職場經驗，111 學年度共 1,763 人參與實習課程，合作實習機構共 590 家。

▼ 近 3 學年度實習狀況

學年度	學期實習	學年實習	暑(寒)期實習	專案實習	合計
111	667	285	626	185	1,763
110	618	224	694	156	1,692
109	558	140	365	210	1,273

1. 邀請企業入校實習推廣：實地訪視開發實習合作機構，盡力確保於實習過程中具備職安保障、合法勞動待遇、實習輔導品質之合作企業夥伴，邀請入校辦理實習說明會及實習面試活動，2023 年共辦理 37 場企業實習說明會及 8 場企業入校實體實習面試，媒合學生踏上實習旅途中發掘自我潛能與職涯興趣。



▲ 2023 神基集團實習訪視及交流

▲ 2023 西門子歌美颶實習訪視

2. 暑期 Jobflix 增能線上活動：暑假學習不停歇，充實同學暑假職涯探索，為未來鋪路，暑期邀請 Youtuber / Instagramer 辦理「JOBflix 2 | 職場跨域 x 國際職場 x 實習增能」系列講座，分享海外職場生活、國際履歷攻略、工程師必備理工腦等 12 場線上講座，參與人數達 700 人次。



▲ JOBflix 2 海外職場生活線上講座

3. 學長姐實習菜鳥心得分享活動：辦理「職場實習心得創意競賽」，鼓勵學生透過影音或圖文分享實習心得及反思，2023 年有 12 位同學獲獎，分享來自航運、住宿、食品、資通、製造等產業的實習經驗。另外，舉辦「Intern Life 實習隨手拍」活動，共有 334 件投稿，透過照片和心情分享實習生活，讓學生更貼近職場實境，感受到成就與成長。



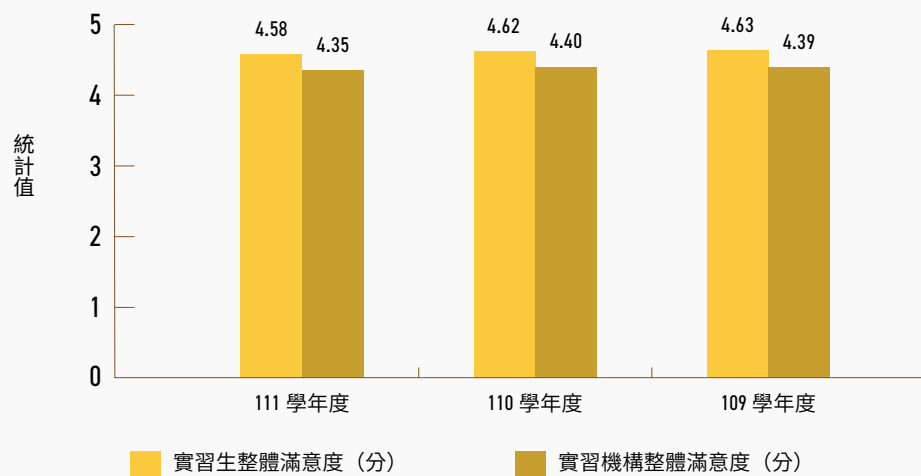
▲ 2023 職場實習心得創意競賽頒獎典禮



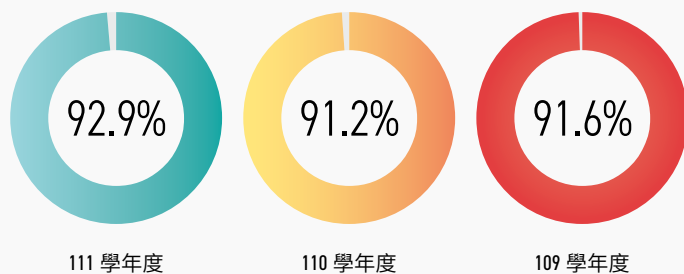
▲ Intern Life 實習隨手拍

4. 實習生及實習機構滿意度調查：依據 111 學年度實習學生及實習機構滿意度調查分析結果顯示，學生對實習課程的整體滿意度達 4.58 分，實習機構對實習學生整體滿意度達 4.35 分，111 學年度有 92.9% 實習機構願意留用實習生，96.4% 實習機構願意持續提供實習名額，展現本校實習學生表現不錯，深獲廠商肯定。

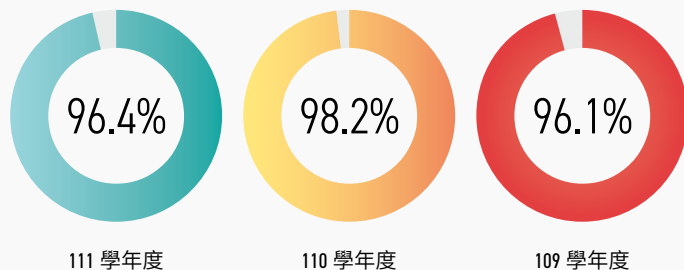
▼ 近 3 學年度實習生與實習機構滿意度調查情形



實習機構願意
留用實習生比率



實習機構願意繼續
提供名額之比率



3.8.2 畢業生就業表現

落實畢業生流向追蹤，掌握校友就業動態

1. 畢業生流向追蹤調查：

本校進行畢業生流向追蹤調查，以了解畢業後的職涯發展及學習路徑，並建立長期校友資料庫。調查顯示，畢業後 1 年的調查比率超過 80%，3 年後為 68%，5 年後為 60%。就業率方面，畢業後 1 年達 93.90%，3 年後達 95.92%，5 年後達 95.54%，顯示出校友在各項調查中的高就業率。

2. 企業雇主滿意度調查：

為瞭解畢業生於職場上的表現，本校進行「企業雇主對畢業生職場能力之評價調查」，以了解畢業生在職場上的表現。調查包括專業知識、創新思考、資訊科技運用、學習意願、可塑性、解決問題能力、抗壓性、工作責任、國際觀、外語能力、團隊合作、人際互動、溝通表達等 12 項能力。2023 年，雇主對畢業生的滿意度平均分數均在 4 分以上（滿分 5 分），其中「學習意願強，可塑性高」獲得最高分（4.32 分），顯示企業主管對本校畢業生在各項能力上的肯定程度。



- 本校 2023 畢業率為 89.2%、應屆畢業率為 85.5%。
- 本校 2023 畢業生流向調查畢業後 1、3、5 年就業率皆達 93% 以上。
- 本校 2023 企業對本校畢業生整體職場能力表現達 4.27 分（滿分 5 分）。



04.

社會共融 與實踐

4.1	大學社會責任	74
4.2	國際交流	76
4.3	資源共享	78
4.4	無障礙校園	81
4.5	校史建築與開放空間	81



4.1 大學社會責任

本校運用大學的社會影響力，整合校園內的資源，藉由推廣教育、志工服務、關懷訪視與交流等方式與產業攜手合作，致力於投入周邊社區的生態議題和高齡族群事務；此外，社區居民亦可透過校務建言系統與各單位公務信箱隨時表達意見，以建構一個共榮共好的社會。



4.1.1 計畫定位

▼ 大學社會責任計畫

以「在地連結」與「人才培育」為使命，致力於結合海洋專才優勢、創新創業精神及應用技能，服務區域產業聚落和社區發展。透過教育部推動的大學社會責任實踐計畫，高科大總計通過 18 案、獲核定補助 2.4 億元，成績在全國公私立大專院校中居首，同時推行 USR HUB 大學社會責任實踐基地，支持 23 組微型 USR 師生團隊，補助超過 1,500 萬元，展現其善盡社會責任和推動永續發展的決心與實力。

▼ 大學社會責任實踐基地 (USR HUB)

自 2017 年起，本校訂定「大學社會責任實踐前導計畫補助辦法」，鼓勵師生積極參與在地社區與產業交流，盤點區域發展重點議題。透過輔導校內微型 USR 師生團隊，投入社會責任實踐工作，並支援 USR HUB 團隊將成果轉進其他專案，如教育部 USR 計畫及產學合作案。這一育成輔導方式，引導學生將專業能力對接在地永續議題，以促進區域發展。

為使課務發展增加豐富性並有效配合 USR 策略，本校致力於課務發展多元化，配合 USR 策略，推動多項支持措施，鼓勵學生和教師參與。近三年，USR 參與計畫教師課務支持制度共核定 45 案，成果獲相關獎項 14 案，補助及獎金總計 923 萬。推動社會責任學分學程，跨足創藝、社企、環境、影音四大領域，培養 USR 人才的敘事力和實踐力。

本校開設多元微學分課程，如營建工程實作、低碳生活、環境管理等，提升學生實作學習品質。同時推行數位科技微學程，促進跨領域學科交流，未來計畫擴展跨科系、跨領域微學程合作。透過新的課程設計，如海岸地方創生學分學程、新農業創生學院，融入 SDGs 教學理念，連結教育、研究與產業，促進永續發展及社會轉型，提供具發展前景的知識技能。

大學社會責任計畫 (USR) 補助經費

計畫名稱	執行議題	執行場域	SDGs	補助經費／年
U can do it! 高雄山都心永續藍圖	在地關懷 文化永續	美濃、地景保育軸 (那瑪夏)		800 萬
海岸創生 社會創新 高雄漁村實踐計畫	在地關懷	永安、彌陀		750 萬
無碳理想 淨零橋樑	永續環境	橋頭、楠梓		680 萬
竹夢樂學+遊活園田	在地關懷 科普教育	竹田		250 萬
鄰家好漁形塑計畫	產業鏈結	林邊		800 萬

大學社會責任實踐基地 (USR HUB) 補助經費

計畫名稱	執行議題	SDGs	補助經費／年
【新型計畫】 綠意小林，再造大武壠文化	文化永續		40 萬
【新型計畫】 阿里山鐵道觀光發展 - 鹿滿在地文化的紮根與共生	文化永續		40 萬
【延續計畫】 舞動新園，鏈結高屏水族產業人才計畫	產業鏈結		50 萬
【延續計畫】 海山少年 - 數位學伴教學與營隊	在地關懷		40 萬
【延續計畫】 參與式社會設計實踐小琉球環境教育	永續環境		50 萬

4.1.2 代表性案例說明

▼ U can do it! 高雄三都心永續藍圖



▲ 「角映義築」團隊為民生國小打造「永續那屋」

本校營建系角映義築隊，執行教育部 USR 計畫「U can do it! 高雄三都心永續藍圖」完成本年度義築計畫，結合高雄市那瑪夏區在地原住民卡卡那富族傳統家屋文化，傳承家屋建築設計精神，在那瑪夏區民生國小移交「永續那屋」，未來將成為部落學童沉浸式文化學習的場域。

高雄市那瑪夏區民生國小校長顏浩義表示，那瑪夏在地原民部落是卡卡那富族，人口 400 多人，移交典禮安排民生國小附設幼兒園幼童演出卡卡那富族族語歌謠，並且與部落耆老一同合唱，落實原民文化傳承。「永續那屋」在設計階段充分與耆老溝通，在結構上保留木圍籬、竹牆板、A 字柱等元素，並且由在地耆老帶領師生前往深山採集傳統家屋使用的原始素材「黃藤」，用以綁紮固定部件，耆老親自示範黃藤處理及綁紮的技巧，重現在永續那屋裡，未來將做為學童課程學習的重要場域。「角映義築隊」走遍台南、高雄、台東等偏鄉部落，根據部落傳統文化與社區需求，在各地打造精緻小型生態工程或傳統建築移交給部落，實踐聯合國 SDGs 文化永續的目標。



▼ 無碳理想 淨零橋楠



▲ 守護溪望水資源種子教師培訓工作坊

近年來受氣候變遷的影響，颱風過門不入致使臺灣南部水情時常告急，颱風個數近十年已不若往昔，加上臺灣雨量集中、分配不均的特性，益發凸顯出水資源欠缺的風險。因此高科大環安系 USR 計畫「無碳理想 淨零橋楠」聯手富邦人壽，串聯大學、企業與地方共同守護水環境，參與對象包括學生、在地民眾、對水資源議題有興趣之民眾及富邦人壽企業志工，年齡層遍及老中青少，共有近 150 人次參與，一起付諸行動愛護水資源，持續提升大眾對環境永續的重視，以實踐 USR x ESG 產學合作精神，共同守護台灣環境。於今年五月起陸續展開合作推動「溪手同行 深耕在地」計畫，藉由「溪遊記」及「守護溪望」兩大主題活動，透過環境教育由觀念科普出發，從生活環境連結水資源，增進河川認知與保護認同感，進而實踐行動響應愛水理念。

▼ 鄰家好漁形塑計畫



▲ 本校 USR 計畫「鄰家好漁」 遠征日本東京國際水產暨技術展

▲ 「鄰家好漁形塑計畫」 主辦「國際共好—地方關懷實踐競賽」

本校教育部 USR 計畫—國際連結型計畫「鄰家好漁」深耕屏東林邊，從養殖生展技術到食魚教育推廣，再到包裝行銷，為地方創生推行一條龍的翻轉與創新。這個計畫不僅將社區與產業、生產到銷售做完整的創生計劃實踐，還積極結合日本夥伴資源，共同交流地方創生和再造的經驗。與屏東縣府攜手，本校帶著屏東水產品如石斑、午仔魚、鱸魚等前進日本東京國際水產暨技術展參展。此外，本校以水產加工副產物魚鱗開發的膠原蛋白飲料也一同展出，為台灣養殖漁業產品打造優質出口市場，展現台灣在養殖漁獲及加工技術上的卓越表現。

此外，本計畫也舉辦「國際共好—地方關懷實踐競賽」，邀請長期致力於在地社區發展和特色產業創新的校友參賽。競賽特別邀請了來自日本高知大學等台日聯盟大學的學生組隊跨海參與，針對偏鄉問題提出具創意與實踐性的解決方案，推動地方產業發展。鴻海集團旗下的「鴻運科技股份有限公司」為支持此次競賽，積極贊助並展示企業實踐社會責任的具體行動，以促進社會共好和國際共好的理念。

4.2 國際交流

為推動雙語多元學習、拓展學生國際視野及國際移動力，本校辦理激發語言學習動機和補助海外短期研習，營造國際化雙語大學友善學習環境。

本校深耕海外實習，鼓勵學生參與境外實習，加強國際學術交流合作，簽訂多方姊妹校，辦理多邊交流活動。透過學海飛颺、學海築夢等機制，推動專業精進學習計畫，如與菲律賓姊妹校合作的全英語學習營隊，結合英文學習及文化體驗，為期一個月，並進行語言能力檢定以掌握學生學習成效。

▼ 2023 國際交流統計（單位 / 人）

國際交流類型	2023	2022	2021
交換生（出國）	119	42	10（實體 6 人、線上 4 人）
交換生（來校）	22	3	1（實體）
本校學生出國 ²⁴	567	195	188（線上）
本校教師出國	697	19	29（實體 1 人、線上 28 人）
雙聯學制（出國）	22	18	6（實體 3 人、線上 3 人）
雙聯學制（來校）	2	1	25（實體 22 人、線上 3 人）
境外學生來訪	75	197	0
境外學者來訪	52	12	42（線上）

²⁴ 本校學生出國包含英語展翅研習營、短期營隊、研討會、競賽、國際體驗學習、國際志工、海外實習。

1 交換生及雙聯學制

（出國及來校）

1 出國研修

2023 年有 119 位學生出國交換、22 位學生出國雙聯學位。交換研修以德國、日本為主，雙聯學制則以美國為主。臺德聯盟的成員學校是交換學生的主要目標，緊密的學術交流培育具備國際視野和歐陸產業知識的人才。2023 年也有學生選擇到泰國、捷克等國，並首次透過亞太大學交流會（UMAP）成功申請至日本東洋大學，提供更多元的研修管道。

2 來校研修

2023 年本校接收了 22 名交換學生和 2 名雙聯學位學生，主要來自中國和奧地利。來校研修的學生以管理學院為主，其中兩名奧地利學生通過雙聯合約在本校國際管理學程研修。



2023 學展展翅暑期海外英語營隊

2 本校學生短期出國交流

為激發學生國際學習動機，本校舉辦國際教育展、國際講座及設立獎勵措施，提供多元交流機會，包括出國交換、雙聯、短期研修、海外英語營、國際志工等。疫情結束國境全面開放後，學生出國人數大幅增加，2023 年本校學生參與提升國際移動力學習活動共計 360 人、海外實習共計 207 人。

1 海外實習

本校海外實習計畫包含各個不同面向的實習機會，統計自 2018-2023 年止，目前完成實習學生共計 711 位，主要實習國家以德、日及東南亞國家為主。

2 出國短期營隊

2023 年，本校共 113 位學生參加姊妹校短期營隊，如奧地利因斯布魯克專業高等學院冬令營、日本福岡工業大學 global PBL 等，深化國際交流。此外，學生也參與永續發展相關活動，如日本愛媛大學自行車暨 SDGs 環四國計畫。另有 55 位學生出國參加研討會及競賽。

3 展翅營隊

自 2017 年起，本校辦理學展展翅暑期海外英語營隊，累計參與 559 人。疫情期間轉為國內辦理，2023 年恢復海外研習，與萊西姆大學八打雁分校、馬尼拉雅典耀大學及菲律賓遠東科技大學合作，共計 146 名學生參與。



4 國際志工

本校期望學生在大學階段培養社會服務的熱忱，通過國際志工服務激發使命感和責任感，履行世界公民義務，達成聯合國永續發展目標（SDGs）。2023 年，共有 35 名學生參與 4 場國際志工活動，包括前往印尼、柬埔寨、泰國、菲律賓等地的多元文化服務營隊，與姊妹校亞歐大學合作在柬埔寨金邊偏鄉小學舉辦 2 場志工營、參加日本小樽雪燈之路志工服務隊，以及在國內育幼院的點心志工隊。



2023 國際志工營隊

5 國際體驗學習

本校自 106 學年度起推動國際體驗學習計畫，結合通識教育課程，聚焦亞洲國家城鄉永續發展。計畫引導學生自主規劃國際體驗學習，提供赴亞洲國家的參與機會。自計畫開始以來，已有近 150 名學生完成出國學習。112 學年度參與計畫的 11 名學生執行了「越來越愛你」、「環蒲歸真」、「馬來西亞與臺灣媽祖廟之建築特色」、「拜啟，我親愛的朋友啊」及「重獲新生，循環經濟藝起來」等國際體驗項目。



3 境外學生來訪／短期交流

為促進校園國際化，本校推動結合系所特色辦理國際營隊，將營隊課程結合專業領域並加入文化體驗活動，除提供外國學生多元研修管道增進學術涵養外，同時也使本國學生藉此機會與來自各地的外籍生展開對話，透過跨文化交流拓展國際觀。2023 年疫情後積極與姊妹學校再次合作，共計辦理 2 場國際營隊，參與學生共計 75 人。

4 本校教師出國

本校推動研究成果國際化，鼓勵師生參與國際認證講座、辦理及參加國際研討會，並投稿國際期刊，提升教學和研究合作及國際能見度。2023 年補助教師出國進修、研究、講學、訪問及參加學術研討會共 697 人次，並有 2 位教師帶隊參加德國福茲堡科技大學的機器人論壇活動

5 境外學者來訪

補助系所邀請國外學者來台進行演講、發表論文、交換研究、短期授課及教學合作；開設主題設計的微學分課程及專題演講，讓無出國經驗的學生也能體驗國際化的學習模式，透過多元合作模式深化姐妹校關係並提升學校國際能見度。2023 年補助 22 個系所邀請國外學者共計 52 人次。

6 國際學伴管理與培訓

本校 2023 年招募培訓國際學伴共 30 人，協助本校新進境外生來臺後適應學校課業並提供生活適應諮詢，以利境外生盡速融入在臺生活。



International Exchange

4.3 資源共享

4.3.1 圖書資源

本校圖書館除提供校內使用，亦允許校外人士憑有效證件換發臨時閱覽證入館，離館時需繳回。為實現高雄智庫目標，與當地研發機構及企業簽訂合作協議，提供虛擬借書證使用圖書資源。讀者可透過系統預約其他校區圖書，利用學校公務車傳送取書，節省通勤時間並減少碳排放。

此外，本校圖書館每年訂閱或購置資料庫、電子書，推廣線上使用，並透過全國文獻傳遞服務（NDDS）、南區圖書資源共享平台提供「代借代還」、「虛擬借書證」等館際合作服務，讓讀者在家或外也能便利使用多所學校圖書資源。

館舍節能方面，燕巢圖書館採用感應裝置控制照明，並搭配靠窗位置的感應器，有效節省能源。校內水回收系統則將回收水用於廁所馬桶，達到省水效果。此外，燕巢及楠梓校區圖書館還安裝了太陽能面板。



▼ 本校圖書館館藏資源統計（單位 / 本）

資源類型	中文	外文	總計
紙本圖書	670,890	171,556	842,446
電子圖書	156,314	1,075,533	1,231,847
紙本期刊	4,369	3,100	7,469
合訂本期刊	68,871	45,805	114,676
電子期刊	10,713	40,633	51,346
資料庫	201	227	428
非書資料	68,207	16,161	84,368

4.3.2 藝文相關活動

本校藝文中心在各校區基礎上，強化視覺藝術、音樂與劇場場域功能，滿足師生及社區需求。中心舉辦展覽、音樂會、戲劇演出、講座及工作坊等活動，推動藝術與科技融合，促進學術交流與跨領域對話。校內裝置藝術作品豐富校園美感，成為師生與民眾的休憩空間，培養學生創意思維與解決問題能力，以因應未來社會挑戰。



▲ 2023 年高科藝起來展覽活動《山水吟遊—游登良攝影展》
本校校長楊慶煜與參展賓客分享建工校區藝文中心展覽空間整建過程

鼓勵青年藝術創作，成為藝術孵化基地

本校於 2019 年起每年辦理青年藝術家典藏徵件比賽，2023 年邁入第五屆的青年藝術家典藏徵件活動，現已成為台灣青年藝術家矚目的美術視覺藝術競賽大獎，也是藝壇新秀展露頭角的舞台；同時在藝術評論、學者專家所組成的評審團的審視評論下，亦發掘出許多足具代表青藝獎時代青年的優秀作品。

2023 年迎來第五屆活動，已成為台灣青年藝術家的重要舞台。今年共有 853 件作品參賽，包括許多知名藝術家的作品，徵件不設類別限制，展現出當代跨域創作的新潛力。金獎作品充滿實驗性，涵蓋油彩、膠彩、水墨、複合媒材、版畫及多種雕塑材質，經過激烈的評選，最終有 42 件作品脫穎而出，展現出青年藝術家的創作才華；五年來，總收件數超過 2,500 件。



▲ 本校前校長吳建國（左）與日籍國際姊妹校貴賓（右）欣賞 2023 年第五屆青藝獎典藏作品



主題式藝術盛會，深度探索藝術

2023 年《高科大藝術季》正式啟動，旨在豐富學生的藝文活動，深化藝術環境與教育機制。活動涵蓋西方自文藝復興至當代的藝術史發展，讓學生跨越時空，探索不同風格與文化背景的藝術作品，深入了解藝術演變與發展。透過系統性的主題，學生培養批判性思維與創意能力，並提升評估、比較和鑑賞藝術作品的技能，同時推動人文藝術教育，培養兼具科技與人文素養的未來人才。

2023 年《高科大藝術季》以「絕代風華—巴洛克藝術」為主題，深入探索巴洛克時期的美學，透過講座、演出及各種表演形式展現其視覺、音樂、建築、戲劇與服裝風格。2024 年將探索「新古典、浪漫、印象派、後印象（畢卡索 20 世紀初，現代藝術前段）」，2025 年聚焦於「現代藝術後半段與當代藝術」，2026 年回溯至「文藝復興」，形成一個四年循環的藝術季主題發展，讓每位學生在大學四年間完整體驗這四個重要藝文時代的風采。



▲ 2023 本校藝術季首場演出由「原聲巴洛克樂團」帶來《古韻風華—樂遊巴洛克》



用藝術翻開本校新頁章，邁向國際技職教育典範大學

本校長期推動藝文教育，促進多元國際交流與合作，表揚對學術、文化及專業領域的特殊貢獻。我們致力於國際化舞台的開拓，透過藝術展演豐富校園生活，擴展產、官、學界的交流，並堅定培育本校師生的人文藝術素養。

以「攜手接軌國際、建構南向基地」為主軸，我們培養學生全球移動的創造力和競爭力。

校慶音樂會更是我們的重要成果之一，2023 年，我們與享譽歐陸的校友余能盛合作，邀請國際知名的聲樂家 Maria Pia PISCITELLI、Ricardo TAMURA、Hector SANDOVAL 及 Maria KUBLASHVILI 來台演出，與長榮交響樂團合作，音樂會吸引近 3000 名觀眾，展現了我們在培育科技人才上的卓越成就。



▲ 本校 6 週年暨高雄工專 60 週年校慶音樂會
《榮耀 60・世紀經典》，單場人數破千人

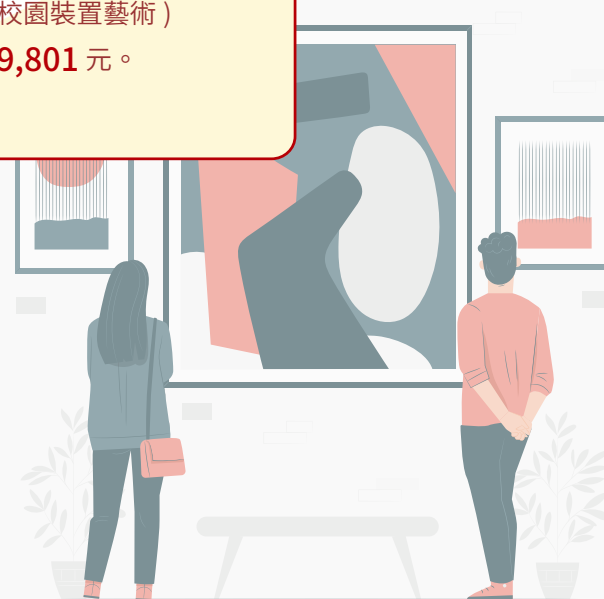


▼ 本校投注於藝文相關支出（單位 / 元）

藝文相關支出項目	有關單位	支出金額
藝術文化支出	共教院	9,905,725
圖書館相關之支出	圖書館	1,519,049
校園裝置藝術	總務處	4,585,027
總計		16,009,801



2023 年投注於藝文相關支出
（含圖書館與校園裝置藝術）
為 **16,009,801** 元。



4.4 無障礙校園

本校在新建大樓時，均依據最現行法規設計無障礙相關設施。惟現有二三十年以上老舊建築物，部分設施已不符現行規範，為避免影響校務經費分配，採逐年編列預算逐步改善方式進行，自 2007 年迄今，本校在無障礙環境推動上已挹注 7,776 萬元（含教育部補助 3,117 萬元），並完成 74 處設施改善。

2023 年本校注入 2,100 萬元，完成建工校區、楠梓校區、第一校區等廁所（含無障礙廁所）環境改善。並於 2024 年針對建工及燕巢校區無障礙設施改善編列 899 萬，同時再就建工、楠梓及第一校區廁所（含無障礙廁所）整修編列 1,920 萬元，以上設施改善，期望建構安全、人人無礙的友善環境。無障礙設施（備）經逐步改善或增設後，提供師生通行、日常使用便利，除完善的校園學習環境與生活空間，幫助行動不便師生的學習需求外，也考量個人隱私、多元性別空間使用需求，於學校網站首頁各校區無障礙設施導覽圖可供查詢。



• 各校區無障礙設施
導覽圖



2023 年本校共注入
2,100 萬元經費以改善本校
無障礙環境。

4.5 校史建築與開放空間

4.5.1 校史建築保存與活化

本校建工校區的「原高雄工專北棟教學大樓」，建於民國 54 年，是高雄工專的首座校舍，具有重要的歷史文化價值。這座建築使用反樑挑版，塑造了當時少見的輕巧外廊立面，展現獨特的時代風格特色。於民國 110 年 3 月 8 日被高雄市政府公告為歷史建築。

北棟教學大樓是臺灣戰後現代主義女建築師修澤蘭的代表作品之一。這座三層樓鋼筋混凝土建築以其模矩化的柱樑結構、反樑挑版和半圓弧旋轉梯著稱，具有獨特的時代風格。此外，主入口處的 W 形雨庇也是其特色之一。修澤蘭早期在高雄設計的建築作品包括高雄師範大學的大門、高雄交通銀行、高雄工專行政大樓和圖書館等，但大部分已拆除，僅有北棟教學大樓及高雄女中圖書館仍存世。綜整其文化資產價值如下：

- 1 建築配置反映高雄工專創校的歷史，並為其校園空間使用分區、核心塑造及校園軸線形塑奠定基礎。
- 2 為有「臺灣第一女建築師」之譽的修澤蘭在高雄少數留存作品中的一件。
- 3 建築造型式樣上，反樑挑版，形塑輕巧的外廊立面風格，W 形門廊折版與半圓弧旋轉梯優雅造型，增添外觀上柔美意象，其表現性與裝飾性的特色為修澤蘭建築師建築風格的見證。
- 4 磚造鋼筋水泥的構法，以及折版設計，保存戰後 1950 至 1960 年代教育建築的特色。

高雄工專是高雄市歷史最悠久的工業專科學校，也是南臺灣著名的學府。北棟學大樓作為其創校第一棟校舍，不僅在高雄專科教育發展史上具有重要地位，更是高雄工專歷屆師生及市民的集體記憶。

為活化北棟校舍的空間利用，我們初步計畫將其打造成校史館及藝文展示場所，保留其簡約原貌並賦予新的功能。根據文化資產保存法，我們已完成相關調查研究及修復再利用計畫，並於 2023 年 5 月獲得審定通過，目前正積極進行修復工程，預計於 2025 年完工並開放。



▲ 北向門廊、穿廊與 W 形折板雨庇

▲ 南向立面的半圓弧旋轉梯

2023 年 12 月 1 日本校亦於北棟修復再利用工程施工圍籬設計校史臨時展區，以靜態展板搭配互動遊戲的方式，展示本校歷史建築特色與活化再利用之內涵。



▲ 北棟教學大樓修復再利用工程圍籬臨時展區

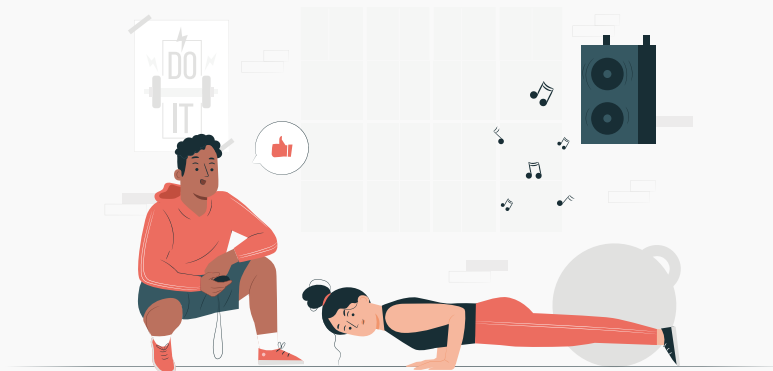
4.5.2 開放空間與場域

本校擁有多元類型之運動場館，包含室內體育館（含羽球場）、風雨球場（藤雄館）、重量訓練室、健身房、游泳池、桌球教室、韻律教室、田徑場（操場）、排球場、沙灘排球場、籃球場、網球場、溜冰場、射箭場及壘球場等，運動場地以體育課教學、校代表隊訓練及學校核可之活動優先使用，鼓勵師生透過運動增進交流、促進身心健康之目的並豐富課後休閒活動。

田徑場（操場）及室外籃、排球場在不影響本校教學及活動情形下，提供校園周邊社區居民進行休閒運動使用，以提倡運動促進社區居民身心健康與福祉。為提供校內師生及社區居民辦理體育相關活動，以場地設備收支管理使用要點為母法的前提下，訂定運動場館管理使用須知，以完善運動場地之使用及相關注意事項和規範。



▲ 本校旗津校區籃球場



05.

綠色大學

5.1 智慧校園	84
5.2 能源與碳管理	85
5.3 空氣品質與環境監測	88
5.4 水資源管理	89

5.5 廢棄物處理	90
5.6 綠能交通	91
5.7 校園生態	93
5.8 綠建築	94
5.9 綠色採購	94



5.1 智慧校園

近年來，本校積極應對資訊時代及 COVID-19 帶來的挑戰，專注於推動數位轉型以提升校園生活的便利性、安全性和節能效益。我們針對節能控管、校園安全、交通運輸、便利生活、行政 e 化和智慧通訊六大面向展開智慧校園專案，採用 IoT 設備、雲端化和數位化模式，以提升服務效率，消除校區間的地理距離限制，並降低能源浪費，間接達成節能減碳的目標。2023 年，我們還將智慧教室升級，新增 AI 總機等功能，以進一步提升教學設施的智能化水平。

▼ 智慧校園六大面向專案開發

六大面向	開發系統	說明
 節能控管	智慧教室及會議室管理系統	●解決一般課程及會議室出入門禁管制。 ●輔以電力管理系統結合智慧排程管理，在沒有課程或沒借用的時段關閉該空間之電源，以避免無謂的能源浪費。 ●可管控及紀錄上述場地設有門禁設備之電燈、空調等設備供電。 ●2023 年設置總數為 197 間，並完成 94 間校屬教室優化整建作業，進行教室空間環境改善、設備 E 化精進及更新舒適桌椅等優化建置。
 校園安全	跨校區監控整合系統	●系統針對每一攝影機進行自主性監測，異常時主動通報故障，能有效且迅速的對於設備運行狀態進行管理，亦能提供監控畫面自動調閱功能。 ●免除承辦人員花費過多時間協助監控畫面之調閱工作，對於校園案件的處置，能更快速將影片檔案提供給承辦單位，協助縮短破案時程。 ●透過完善校園安全監視系統，讓校園設施妥善維護與保存，獲得實質有益的提振，落實財物資源管理效益。
 交通運輸	停車場車位引導系統	●針對建工及第一校區各停車場域，各別統計剩餘停車位數量，並將統計之剩餘停車位數量即時同步資訊至相對應之戶外型 LCD 智慧看板。 ●減少駕駛人繞場尋找車位，可有效減少重複繞行校園的油耗與時間浪費，經推估 2023 年減少建工及第一校區碳排放量 291kg / 日²⁵。
 便利生活	雲端智慧 iPOS 機	●使用本校自行開發雲端智慧 iPOS 機，即可透過行動多元支付繳納各項行政規費。 ●系統自動排單，綜業處承辦人確認審核後，系統自動列印申請文件等，學生收到自動訊息通知，到場取件，亦可郵件寄送給申請者；完整的自動話流程，更有效率，大大減少等待的時間。



行政 e 化

新版事務申請系統

- 教職員生可透過該系統申請活動車輛進出管制、宣傳旗懸掛、多媒體顯示看板刊登、冷氣卡停車證退費及教職員生註銷交通車違規紀錄等多項綜合業務處業務申請作業。
- 透過電子化簽核流程，取代紙本核章方式申請，以提高行政效率

學籍資料調閱系統

- 為免紙本損壞無法查閱及提高紙本保存年限，辦理學籍紙本數位化掃描作業，並匯入紙本資料數位化系統。
- 供各校區查閱歷年學籍資料，以降低人力搜尋紙本文件作業時間，提升整體行政效能。



智慧通訊

跨校區監控系統整合

- 於 2018-2021 年完成五校區電話系統更新及互聯，以及更換電話交換機設備。
- 使五校區電話交換機設備相同，維持通話穩定性。
- 2023 年總機人員退休後人力不足，為因應大量外線電話轉接，及維持休息時間總機服務，擴充設置 AI 總機功能，透過語音辨識結合校內分機，取代總機人力。

5.2 能源與碳管理

5.2.1 節能政策

因應全球氣候變遷及資源短缺之趨勢，各國環保意識抬頭並帶動節能、低碳、循環再利用等綠色經濟及共享經濟的崛起。作為地球公民的一份子，必須思考如何透過有效的實際行動，將綠色校園的精神導入各個校區，引領師生落實低碳生活型態、利用廣闊校區優勢與校園生態環境與自然景觀，積極建構並發展綠色環保新概念。

本校持續推動節約能源目標及執行計畫，透過中央空調控管、更換節能燈具及變壓器、再生能源導入等措施，全面降低學校用電之情形，2023 年執行更換老舊燈管、汰換 9 年以上冷氣及相關節能措施，總節電量約為 265,076 度。

為促使校園能源之有效運用，本校成立「節約能源推動小組」精進校園節約能源成效，營造永續的智慧校園，該小組每學期召開一次具體任務如下。

- 1 擬定節約能源目標及執行計畫。
- 2 研議節能改善對策與措施。
- 3 管考各單位節約能源推動事項。
- 4 節約能源事項之宣導、教育與訓練。
- 5 其他有關節能源之事項。



本校針對能源使用效率，擬定目標維持校園平均年節電率達 1% 以上。針對用電量近 4 年統計資料顯示，2023 年總用電度數為 40,815,454 度，用電強度（EUI）為 69.1，與 2020 年相比，總用電量下降約 2.78%。

▼ 本校近 4 年用電度數與用電強度（EUI）

年份	用電度數 (單位：度)	電號樓地板面積 (單位：平方公尺)	用電強度（EUI）
2023	40,815,454	590,851	69.1%
2022	40,675,876	590,851	68.8%
2021	39,537,328	590,851	66.9%
2020	41,855,246	590,851	70.8%

為了解溫室氣體排放情形，本校參考 ISO 14064-1:2018 與環境部溫室氣體盤查指引（2024 年版）界定組織邊界，計算公務車用油及用電量，自行盤查 2023 年溫室氣體排放量為 20,188.23 CO₂e。

▼ 近 3 年溫室氣體排放量（單位 / 公噸 CO₂e）

類別	2023	2022	2021
類別一	25.4	105	99.8
類別二	20,163	20,135	20,125
總計	20,188	20,239	20,224



1. 2023 因採取節能而直接減少能源消耗達 954.27 千兆焦耳（GJ）。
2. 2023 因採取減量措施而直接減少的溫室氣體排放量為 131 公噸 CO₂e。

5.2.2 太陽能發電

依據「再生能源發展條例」，2025 年再生能源發電設備推廣目標總量達 27GW 以上。經濟部能源局「109 年太陽光電 6.5GW 達標計畫」規劃太陽光電長期設置目標為 2025 年達成 20GW，其中屋頂型為 6GW，地面型為 14GW。本校目前已設置太陽光電系統，依收費方式可分為下列三種，2023 年總計發電 5,563,891 度：

- ① 自建售予臺電收費：設置燕巢校區太陽光電設備容量 499.2kW 售予臺電（2023 年發電 613,208 度）。
- ② 屋頂標租收租金：
 1. 第一校區出租屋頂予廠商建置太陽光電設備 447.47kW 售予臺電，回饋金額為 10.5%（2023 年發電 553,763 度）。
 2. 配合中央政策 110 年高雄市中央機關公有屋頂聯合標租案，於建工、楠梓、旗津、第一等校區擇適當建築屋頂場域辦理，總計設置太陽光電容量 2,979.76kW 售予臺電，回饋金額為 15.05%（2023 年發電 4,370,920 度）。
- ③ 自建發電自用：第一校區游泳池太陽能發電系統建置 40.865kW、楠梓校區造船實習工廠建置太陽能發電系統 2.36kW，除併聯內線發電自用外，另公開販售轉讓再生能源憑證（由經濟部標準檢驗局再生能源憑證中心產生憑證，每產生 1,000 度為 1 張憑證，依憑證數推估 2023 年發電 26,000 度）。
- ④ 本校目前設置太陽光電系統以自建售予台電收費、屋頂標租收租金及自建發電自用三總方式辦理，2023 年總計發電 5,563,891 度較 2022 年增加約 3,585,882 度。



▲ 燕巢校區宿舍太陽能系統

▼ 本校 2023 再生能源設施與發電量、再生能源憑證購買量（單位 / 度）

再生能源設施	再生能源發電度數	綠電憑證產生度數
自行設置太陽光電設施售電予臺電 (燕巢校區) 499.2kW (1.7971GJ)	613,208	-
出租屋頂供校外廠商發電之光電設施 (第一校區電資學院大樓屋頂、實作工廠一 屋頂、實作工廠二屋頂) 447.47kW (1.6109GJ)	553,763	-
自行發電自用賣憑證 (如第一校區游泳池屋頂型及地面型) 40.2kW (0.1447GJ)	-	26,000
高雄市中心機關公有屋頂聯合標租案 2,979.76kW (10.7271GJ)	4,370,920	-
總計	5,537,891	26,000

▼ 本校近 3 年再生能源使用情形（單位 / 度）

年份	再生能源發電度數	綠色憑證產生度數	總計
2023	5,537,891	26,000	5,563,891
2022	1,946,009	32,000	1,978,009
2021	1,223,287	36,000	1,259,287

²⁶ 本校用電度數以各年度 1 月 1 日至 12 月 31 日為基準。

²⁷ 本校針對類別一僅能提供公務車用油之溫室氣體排放量，其餘像是冷氣、飲水設備等之人為系統逸散排放數據恕無法提供。

²⁸ 本校針對類別二以 2023 用電度數 * 排碳係數 0.494 為計算方式。

5.3 空氣品質與環境監測

本校配合室內空氣品質管理法之推動，訂定各校區室內空氣品質維護管理計畫、設置維護管理專責人員，並定期實施室內空氣品質檢驗測定。本校公告列管場所為圖書館，一般以開窗或加強通風換氣降低空氣中污染物濃度，每半年實施空氣品質自我巡檢一次，每兩年實施定期檢測一次。

▼ 各場所室內空氣品質檢驗方法與近期檢測結果

1. 室內空氣品質定期檢測

2023 年本校依室內空氣品質管理法進行楠梓、燕巢、旗津校區兩年一次室內空品定期檢測，各校區檢測報告均符合法規標準，並獲得優良級標章（楠梓、燕巢）及良好級標章（旗津），相關資訊可於本校環安衛中心網頁查詢



• 室內空品檢測報告

2. 檢測項目及檢測方法如下

1. 二氧化碳（CO₂）：紅外線法（NIEA A448.11C）
2. 粒狀污染物（PM₁₀）：貝他射線衰減法（NIEA A206.11C）
3. 甲醛：以 DNPH 衍生物之高效能液相層析測定法（NIEA A705.12C）
4. 細菌：空氣中細菌濃度檢測方法（NIEA E301.15C）



◀ 室內空品定檢（CO₂、PM₁₀、甲醛）燕巢校區圖書館二樓休閒閱覽區

校園環境監測概況

本校為了確保第一與燕巢校區之開發計畫於營運或施工期間對於周遭地區環境品質不致惡化，而依據水污染防治法、空氣污染防治法、噪音管制法等法規及環境影響說明書承諾事項，實施環境監測計畫，以建立一貫性之監測系統，定期就可能對環境造成影響之相關項目進行檢測及追蹤評估，以達成如下之目的：

1. 建立或補充環境品質之長期背景資料，以判斷長期環境品質之改變趨勢。
2. 評估減輕或避免不利影響對策之執行成效，據以提出修正或補救措施。
3. 根據監測結果適時修正施工計畫或營運方針，以減少對環境的衝擊，各項監測報告可於本校環安衛中心網頁查詢。



• 校園環境監測報告



5.4 水資源管理

用水總量統計 2023 年總用水量為 640,162 度，相較 2021 及 2022 年略為上升，惟因新冠肺炎疫情影響，與採取防疫措施或改採線上教學等因素有關，因此仍以 2019 年用水總量 664,316 度為基準，2023 年全校用水總量 640,162 度，減少 24,154 度（下降 3.64%）。

▼ 近 3 年用水總量及人均用水量（單位 / 度）

年份	用水總量	人均用水量
2023 ²⁹	640,162	21.03
2022	595,549	19.31
2021	585,838	18.92

污水處理廠之污水回收再利用

本校第一校區及燕巢校區尚未完成污水下水道接管作業，故設置污水處理廠處理校區內產生之相關污水，處理程序均符合放流水標準，處理後部分回收做為綠地澆灌或注入生態池再利用，其餘則進行放流。而其他校區則已納入污水下水道系統。

1. 第一校區

東校區之污水處理廠一座，主要污水來源為教學區大樓生活污水及實驗室洗滌污水，每日經處理後約有 7 立方公尺回收水作為綠地澆灌使用，其餘約 216 立方公尺則進行放流，全年處理量約 78,705 立方公尺。

西校區敬業樓地下樓層之二級污水處理設施，主要係處理學生宿舍生活污水，每日污水進流量約 64 立方公尺，經處理後放流水排入生態池再利用，全年處理量約 23,172 立方公尺；西校區樂群樓所產生之污水處理後進行放流，全年處理量約 25,512 立方公尺。西校區全年處理量約 48,684 立方公尺。

統計 2023 年作為再利用回收水總量約 25,746 立方公尺（東校區約 2,574 立方公尺、西校區約 23,172 立方公尺）。

²⁹ 人均用水量之計算總人數不含兼任助理，2023 年為 30,435 人。

第一校區校園污水處理流程



▲ 第一校區污水處理廠

2. 燕巢校區

燕巢校區設置污水處理廠一座，主要污水來源為各教學大樓及宿舍之生活污水，污水處理廠全年處理量約 24,151 立方公尺，污水經處理後放流至典寶溪支流。

燕巢校區污水處理流程



▲ 燕巢校區污水處理廠

本校第一校區設有雨水儲留系統，經過簡易處理後，將屋頂雨水存入結合建築物筏式的基礎儲水槽，年回收雨水量可達 10,000 噸，廣泛應用於沖廁、綠地澆灌和揚塵抑制等用途。校區內的生態池（鵝池）面積約 14,000 平方公尺，總蓄水量同樣為 10,000 噸，藉此利用生活污水及雨水逕流，生態池同時具備景觀和防洪滯澇的功能。

5.5 廢棄物處理

為保持校園整潔與提升教學環境，本校遵循環境部的法規，推行垃圾減量和資源回收，以促進資源循環再利用。每年，我們委託合法的廢棄物處理業者進行校園內的收集、裝載、清運和處理工作，同時在校園內設置資源回收設施，透過公務電子郵件宣導垃圾分類，共同努力實現垃圾減量和資源回收的目標，以改善環境衛生並減輕環境負荷。

一般廢棄物

本校透過環保 3R 措施（減量、重複使用、回收），推動教學活動及環保行動，定期宣導垃圾減量和資源回收，增設校內資源回收桶，促進資源永續利用。自 2023 年起，我們改善文件銷毀方式，從焚化轉為水銷處理，以實現資源共享目標，發展資源循環再利用理念。2023 年，本校總廢棄物產量約 1,137.61 公噸，包括垃圾焚化 906.25 公噸、一般回收 149.23 公噸、報廢財產回收 69.94 公噸，以及水銷再生利用 12.19 公噸。



▲ 本校各單位文件資料銷毀作業，從原本的焚化銷毀改採溶為紙漿（即水銷）

實驗廢棄物

本校實驗室產生的廢棄物包括化學廢液、廢潤滑油、過期化學藥品及生物醫療廢棄物（如動物屍體）。我們委託合格的清除處理業者負責處理這些廢棄物，並透過環境部的管理系統進行相關申報與重量統計。2023 年，本校委託成功大學環境資源研究管理中心處理建工、第一及楠梓校區的廢液，實驗廢棄物總產量約 9.025 公噸，其中 4.051 公噸經化學處理，4.974 公噸進行焚化處理。

實驗廢棄物

建築物新建、拆除、裝潢及修繕施工中所產生之一般廢棄物、一般事業廢棄物及有害事業廢棄物，依廢棄物清理法規定委託合法清理或再利用。建築工程及公共工程所產生之剩餘泥、土、砂、石、磚、瓦、混凝土塊等，經暫屯、堆置可供回收、分類、加工、轉運、處理、再生利用者，屬有用之土壤砂石資源，依內政部營建剩餘土石方處理方案進行剩餘土石方處理。

▼ 近 3 年廢棄物產生總量與處置方式（單位 / 公噸）

廢棄物類型	2023	2022	2021
一般廢棄物	1,137.61	1,013.46	1,083.93
垃圾焚化	906.25	801.16	946.93
一般回收	149.23	138.51	137
廢財產回收	69.94	68.95	0
水銷再生利用	12.19	4.84	0
營建廢棄物	47.22	893	43.63
實驗廢棄物	9.025	11.487	10.617

5.6 綠能交通

1. 共享交通計畫：本校與高雄市政府交通局合作提供學生便捷、舒適、省錢的運輸服務，提高學生搭乘大眾運輸之意願，降低學生交通事故，改善校園安全的交通環境，同時有效利用資源，與高雄市政府合作推出計程車共乘計畫及 7C 公車補助計畫，針對第一校區及燕巢校區交通較不便捷校區，提供學生於校園內即可搭乘方案，並針對搭乘 7C 公車學生提供交通補助優惠，2023 年搭乘 7C 公車人數 24,163 人。希冀提供師生安全交通方式，打造「零事故、零距離」的安全校園環境。
2. 校園交通車：為提供教職員工生校區間交通所需，提供便捷、舒適、省錢的運輸，於建工校區與燕巢校區、建工校區與第一校區設有接駁交通車，並透過定時預約搭乘方式以串聯校區間之交通網絡 2023 年搭乘交通車教職員工人數有 90,934 人次。



▲ 環保公司出具清運及處理證明

3. 校區內公用腳踏車：燕巢校區、第一校區幅員遼闊，提供 530 輛愛心腳踏車供校內師生利用，並有專人負責維護保養。

4. 公共自行車 YouBike 2.0 租賃：本校第一校區共 5 處地點設置公共自行車 YouBike2.0 租賃站，方便師生騎乘通勤、民眾洽公。其設置位置於本校第一校區東校區大門、圖書館後方、第三停車場對面及西校區游泳池旁、女生宿舍人行道，教職員工生得以使用職員證、學生證「一卡通」電子票證功能租賃，使得租借更為便利。



▲ 公共自行車 YouBike2.0 租賃

▼ 近 3 年綠能交通統計

校內車輛類型	2023		2022		2021	
	總數	電動車數量	總數	電動車數量	總數	電動車數量
交通車 (公務車)	14	0	14	0	14	0
汽車	4,901	33	4,809	13	3,954	15
機車	14,966	403	17,550	593	18,433	707

▼ 近 3 年通勤方式統計 (單位 / 人次)

	學生		教職員	
	汽車	機車	汽車	機車
112 學年度	1,327	14,174	1,159	1,080
111 學年度	1,349	16,960	1,510	1,146
110 學年度	1,444	18,441	1,517	1,211

▼ 近 3 年永續通勤方式統計

	2023	2022	2021
搭乘共享交通工具	115,097 人次	100,135 人次	173,333 人次
腳踏車申辦數量	382 人	419 人	478 人
校內愛心鐵馬數量	530 輛	560 輛	510 輛

5.7 校園生態

本校第一校區結合景觀與防洪滯澇功能設置生態池—鴿池，面積約 14,000 平方公尺，除可實質調節第一校區西區暴雨期間之逕流量外，更重要的是在於利用生態工法營造棲地環境，構築生物與人可相互接近的親水水域。

校園生態池六大功能取向

1. 排水蓄洪：生態池的面積約 14,000 平方公尺，可達到 1 萬噸的蓄洪量，在暴雨來臨時，調節洪水蔓延速度，降低低窪地區傷害；旱季時也能發揮儲水功能。
2. 水資源循環利用：利用敬業樓及樂群樓兩棟學生宿舍生活廢污水循環再利用，經過一整年觀測，不但降低了 9 萬噸的生活廢污水的排放量，也同時減少了環境的用水量。
3. 景觀遊憩功能提升：不但提供了學生戶外的休憩空間，同時也提供給學校附近居民一個自然的生態公園。
4. 校園景觀生態多樣性：在生態池周圍孕育了六十多種的鳥類、昆蟲、水生植物及樹種。
5. 原生水生動植物保育：關注物種的生態健康，確保水域中的生態平衡和生物多樣性，並定期執行清淤作業等有機管理，維護生態池功能，保護原生物種生長環境。
6. 提供生態環境教育空間：打造生態校園，培養學生的環境意識，促進永續發展理念的校園實踐。



▲ 第一校區鴿池

燕巢校區位於高雄市燕巢區，典寶溪支流深水溪穿越校區，環境清幽，全區 109 公頃僅約 10 餘公頃可利用開發，其餘均為不利開發的山坡地，均保持原有林貌，生態資源豐富。本校五校區各具生態之特色，歡迎至官網下載散步地圖，體驗愜意慢活的自然生態。



▲ 燕巢校區散步地圖



• 散步地圖下載

此外，由於臺灣位處熱帶及亞熱帶地區，氣候高溫多濕，容易孳生病媒蚊，進而引發登革熱的流行。為防止登革熱的發生，本校環境安全衛生中心於每學期開學前一週辦理防治作業，進行環境噴藥。所使用的藥劑為經環保署登記核可的特殊環境衛生用藥，如必芬松、撲滅松等，有效防治成蚊孳生，保障校園健康環境。

為維護校園植栽景觀並防止登革熱病媒蚊孳生，本校綜業處根據樹木醫師的建議，採取不定期以石灰粉填補樹洞的方式進行處理。此舉避免了使用發泡劑對樹木生長可能產生的負面影響，從而達到既保護樹木健康又預防病媒蚊孳生的雙重效果。

5.8 綠建築

本校秉持校園永續發展之理念，在建築規劃時除考量整體性、教育性、實用性、安全性及多元性外，並融入綠建築的概念，希望透過綠建築設計，提供優質教學場域、推展環保節能、推動環境教育，建構具有永續性、前瞻性以及環保性的友善校園。本校已完成之綠建築有 12 棟，其中，楠梓校區水圈學院、潛水池與水產食品實習大樓，及燕巢校區商學院教學大樓、管理學院二期大樓、人文社會學院、圖書資訊大樓及建工校區毅志樓宿舍，均獲合格級綠建築等級；燕巢校區教職員生宿舍第一期及燕巢校區行政大樓分別通過 5 項及 7 項指標，獲銅級綠建築等級；第一校區產業實驗園區第二大樓、第一校區南區專業訓練場暨資材調度中心均通過 8 項指標，獲銀級綠建築等級。

綠建築依生態、節能、減廢、健康等四大指標群之方向，可分為九大指標來評估，包括「生物多樣化指標」、「綠化量指標」、「基地保水指標」、「日常節能指標」、「二氧化碳減量指標」、「廢棄物減量指標」、「室內環境指標」、「水資源指標」、「污水垃圾改善指標」。本校近期完工之第一校區南區專業訓練場暨資材調度中心新建工程，取得 8 項指標為綠化量、基地保水、日常節能、二氧化碳減量、廢棄物減量、室內環境、水資源及污水垃圾改善。



▲ 第一校區南區毒化災專業訓練場暨資材調度中心—銀級



▲ 燕巢校區行政大樓—銅級

5.9 綠色採購

綠色採購是希望透過購買「可回收、低污染、省資源」的綠色產品，降低對環境的衝擊，透過鼓勵綠色產品之生產與使用帶動綠色消費的風氣。本校因應行政院「機關優先採購綠色產品辦法」及相關採購績效評核作業評分方法，優先選用環保署綠色生活資訊網所列之綠色標章與環保產品，於校內積極推動綠色採購實務。2023 年綠色採購總項目比例達 99.6%，電子產品綠色採購（電腦主機、列印機、可攜式投影機等）均達 100%，永續清潔用品及辦公室用紙等項目亦均達 100%。

▼ 近 3 年綠色採購比率

採購類別	綠色採購比率		
	2023	2022	2021
綠色採購總項目	99.6%	99.72%	-
第一類指定採購 環保產品	99.6%	99.60%	99.60%
第二、三類指定採購 環保產品	33.9%	-	73.50%
電子產品	100%	99.56%	99.46%
永續清潔用品	100%	100%	100%
辦公室用紙	100%	100%	-

▼ 近 3 年綠色採購產生之環境效益

環境效益	2023	2022	2021
減少樹木砍伐（棵）	9,216	8,745	8,669
減少二氧化碳排放 （噸）	40.07	38.49	37.98
減少廢棄物（噸）	0.04	0.06	0.05
節省經費（元）	227,654.55	218,676.84	215,981.07



2023 年綠色採購產生之環境效益

1. 減少樹木砍伐 9,216 棵，較 2022 年減少 5.38%。
2. 減少二氧化碳排放 40.07 噸，較 2022 年減少 1.58 噸。
3. 節省經費 227,654.55 元，較 2022 年節省 58,977.71 元。

Appendix 附錄

永續績效總表

永續課程	項目	單位	2021 年	2022 年	2023 年	對應章節
	永續課程	門數	1,077	1,199	1,344	3.2.1 永續課程
	開設至少一門永續課程的系所	個數	58	70	70	3.2.1 永續課程
	開設至少一門永續課程的系所占所有系所 ³⁰ 比率	百分比	90.6%	97.2%	97.2%	3.2.1 永續課程
	將永續課程列為必修學分的系所	個數	34	38	46	3.2.1 永續課程
	將永續課程列為必修學分的系所占所有系所比率	百分比	53.1%	52.8%	63.9%	3.2.1 永續課程
永續研究	項目	單位	2021 年	2022 年	2023 年	對應章節
	永續研究期刊論文	個數	162	283	340	3.5.1 永續研究計畫與論文
	永續研究計畫	個數	194	141	199	3.5.1 永續研究計畫與論文
	從事永續相關研究計畫／期刊論文的研究人員	人數	222	133	178	3.5.1 永續研究計畫與論文
	Open Access 期刊論文	個數	429	525	367	3.5.1 永續研究計畫與論文
	Open Access 期刊論文占有期刊論文比率	百分比	50.8%	54.8%	46.1%	3.5.1 永續研究計畫與論文
智慧綠色校園	項目	單位	2021 年	2022 年	2023 年	對應章節
	用電量	度	39,537,328	40,675,876	40,815,454	5.2.1 節能政策
	用電指標（EUI）	度／平方公尺	66.9	68.8	69.1	5.2.1 節能政策
	溫室氣體排放量（類別一）	公噸 CO2e	99.8	105	25.4	5.2.1 節能政策
	溫室氣體排放量（類別二）	公噸 CO2e	20,125	20,135	20,163	5.2.1 節能政策
	再生能源產生量（含躉購及綠電憑證）	度	1,259,287	1,978,009	5,570,683	5.2.2 太陽能發電
	廢棄物統計（含一般垃圾、資源回收、實驗棄物及營建廢棄物）	公噸	1,139	1,025	1,194	5.5 廢棄物處理
	用水量	度	585,838	595,549	640,162	5.4 水資源管理
	人均用水量	度／人	18.92	19.31	21.03	5.4 水資源管理
	第一類指定採購環保產品比率	百分比	99.6%	99.6%	99.6%	5.9 綠色採購
	有效之綠建築標章證書（含候選證書）	張	3	4	4	5.8 綠建築
	搭乘交通車人數	人數	173,333	100,135	115,097	5.6 綠能交通
	腳踏車申辦數量	件數	478	419	382	5.6 綠能交通

³⁰ 所有系所包含獨立所、博士班、在職專班及學位學程，共計 72 個。



多元化與福祉

項目	單位	2021 年	2022 年	2023 年	對應章節
校務會議參與人員組成比例					
學術相關代表人數	百分比	82%	82%	83%	2.1.1 決策會議與組織
非學術相關代表人數	百分比	7%	7%	7%	2.1.1 決策會議與組織
學生代表人數	百分比	11%	11%	11%	2.1.1 決策會議與組織
校務會議參與人員性別比例（男：女）	比例	4.23	4.26	3.06	2.1.1 決策會議與組織
經濟不利學生					
獎勵金發放金額	金額	20,448,545	20,748,615	17,657,682	3.1.3 經濟不利學生關懷
獎勵金發放人次	人次	2,303	4,384	3,568	3.1.3 經濟不利學生關懷
學雜費減免					
申請金額	金額	81,906,048	84,624,460	84,412,430	3.1.3 經濟不利學生關懷
申請人次	人次	4,824	4,961	4,940	3.1.3 經濟不利學生關懷
就學貸款					
申請金額	金額	271,298,777	260,697,836	253,764,064	3.1.3 經濟不利學生關懷
申請人次	人次	9,163	8,809	8,430	3.1.3 經濟不利學生關懷
獎助學金					
申請金額	金額	41,502,886	43,177,363	30,337,635	3.1.3 經濟不利學生關懷
申請人次	人次	3,200	3,375	3,081	3.1.3 經濟不利學生關懷
失能傷害及職業病					
可記錄的教職員失能傷害及職業病發生件數	件數	2	0	0	2.7.1 職業安全

校園永續與社會參與

項目	單位	2021 年	2022 年	2023 年	對應章節
大學社會責任實踐計畫數	個數	5	5	5	4.1 大學社會責任
教職員承接政府永續相關計畫案數量	個數	71	25	25	3.5.4 永續政府合作計畫
永續社團數量	個數	13	9	2	3.3.1 永續社團
進修推廣教育永續相關課程數量	門數	59	95	8	3.2.2 推廣教育



SASB:Education 索引表

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節	頁碼
Data Security	SV-ED-230a.1	Description of approach to identifying and addressing data security risks	2.8 資訊安全	P.45
	SV-ED-230a.2	Description of policies and practices relating to collection, usage, and retention of student information	2.8 資訊安全	P.45
	SV-ED-230a.3	(1) Number of data breaches (2) Percentage involving personally identifiable information (PII) (3) Number of students affected	(1) 0 件 (2) 0% (3) 0 人	P.46
Quality of Education & Gainful Employment	SV-ED-260a.1	Graduation rate	89.2%	P.72
	SV-ED-260a.2	On-time completion rate	85.5%	P.72
	SV-ED-260a.3	Job placement rate	93.90%	P.72
	SV-ED-260a.4	(1) Debt-to-annual earnings rate and (2) Debt-to-discretionary income rate	不適用（本校非營利事業）	-
	SV-ED-260a.5	Program cohort default rate	不適用（本校非營利事業）	-
Marketing & Recruiting Practices	SV-ED-270a.1	Description of policies to assure disclosure of key performance statistics to prospective students in advance of collecting any fees and discussion of outcomes	2.1.3 財務資訊	P.29
	SV-ED-270a.2	Total amount of monetary losses as a result of legal proceedings associated with advertising, marketing, and mandatory disclosures	無造成財物損失	-
	SV-ED-270a.3	(1) Instruction and student services expenses and (2) marketing and recruiting expenses	2.1.3 財務資訊	P.29
	SV-ED-270a.4	Revenue from: (1) Title IV funding, (2) GI Bill funding, and (3) private student loans	不適用（本校非營利事業）	-
Activity Metrics	SV-ED-000.A	Number of students enrolled	28,069 人	P.11
	SV-ED-000.B	Number of applications received for enrollment	5,921 人（本校單獨招生報考人數）	P.48
	SV-ED-000.C	Average total credits earned by each student upon graduation (Adjusted to be applicable to the indicators of NKUST)	3.1.1 多元學生	P.48
	SV-ED-000.D	Number of: (1) teaching staff and (2) all other staff	(1) 1,034 人 (2) 2,336 人	P.34

SDGs 索引表

SDGs	對應子項	對應章節	頁碼
 SDGs 1 : No Poverty 消除貧窮	1.3: 社會保護制度	3.3.2 永續相關活動	P.57
	1.4: 偏鄉服務	3.1.3 經濟不利學生關懷 4.1 大學社會責任	P.51 P.74
	1.5: 災後復原	4.1 大學社會責任	P.74
 SDGs 2 : Zero Hunger 消除飢餓	2.3: 促進永續農業	2.7.3 食品安全 3.4 永續商品開發 4.1 大學社會責任	P.44 P.58 P.74
	2.4: 友善耕作環境	4.1 大學社會責任	P.74
 SDGs 3 : Good Health and Wellbeing 良好健康和福祉	3.6: 減少事故傷亡	2.7.1 職業安全	P.41
	3.9: 減少污染	2.7.2 健康促進	P.41
		3.2.1 永續課程 5.3 空氣品質與環境監測	P.53 P.88
 SDGs 4 : Quality Education 優質教育	4.2: 孩童教育	4.1 大學社會責任	P.74
	4.3: 公平受教機會	3.1 招生與助學	P.48
		3.2 永續教育	P.53
		3.5.4 永續政府合作計畫	P.62
	4.4: 職能培育	永續榮譽亮點 3.8.1 職涯探索與輔導	P.4 P.69
	4.5: 弱勢平等教育	3.1 招生與助學	P.48
	4.7: 永續教育	3.2.1 永續課程	P.53
	4.a: 平等教育設施	4.3 資源共享 4.4 無障礙校園 4.5 校史建築與開放空間	P.78 P.81 P.81

SDGs	對應子項	對應章節	頁碼
 SDGs 5 : Gender Equality 性別平等	5.1: 消除婦女歧視	2.3.1 多元平等職場	P.34
	5.5: 婦女參與決策	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	5.c: 完善立法	2.4 性別平等議題	P.37
 SDGs 6 : Clean Water and Sanitation 潔淨水與衛生	6.3: 改善水質	2.7.3 食品安全	P.44
	6.3: 消除垃圾傾倒	5.5 廢棄物處理	P.90
	6.4: 用水回收	5.4 水資源管理	P.89
	6.6: 水生生態系統	5.7 校園生態	P.93
 SDGs 7 : Affordable and Clean Energy 可負擔的潔淨能源	6.b: 改善社區用水衛生	4.1 大學社會責任	P.74
	7.1: 能源服務	3.2.1 永續課程 5.2 能源與碳管理	P.53 P.85
		5.2 能源與碳管理	P.85
 SDGs 8 : Decent Work and Economic Growth 尊嚴就業與經濟發展	7.2: 再生能源共享	5.1 智慧校園	P.84
	7.3: 能源效率提升	4.1 大學社會責任 3.4 永續商品開發	P.74 P.58
	8.3: 創新生產活動	2.3 多元化人員組成	P.34
	8.5: 平等就業	3.2 永續教育 3.8 職涯輔導與畢業生表現	P.53 P.69



SDGs	對應子項	對應章節	頁碼
9  SDGs 9： Industry, Innovation and Infrastructure 產業創新與基礎設施	9.5: 鼓勵創新研發	3.2.1 永續課程 3.5.3 永續產學合作計畫 3.5.4 永續政府合作計畫 3.5.5 海洋特色研究與合作計畫 4.1 大學社會責任	P.53 P.61 P.62 P.63 P.74
10  SDGs 10： Reduced Inequalities 減少不平等	10.2: 促進多元融合 10.3: 確保機會平等 10.4: 社會保護政策	2.1 多元化治理 2.3 多元化人員組成 2.3 多元化人員組成 3.1 招生與助學 2.5 申訴機制 3.1.3 經濟不利學生關懷 4.4 無障礙校園	P.24 P.34 P.34 P.48 P.39 P.51 P.81
11  SDGs 11： Sustainable Cities and Communities 永續城市與社區	11.2: 永續交通規劃 11.4: 歷史建築維護 11.6: 減少環境有害影響 11.7: 無障礙友善空間 11.a: 與社區連結	5.6 綠能交通 4.5 校史建築與開放空間 5.1 智慧校園 5.2 能源與碳管理 5.3 空氣品質與環境監測 5.5 廢棄物處理 5.8 綠建築 4.4 無障礙空間 3.2.1 永續課程 3.3 永續校園實踐 4.1 大學社會責任	P.91 P.81 P.84 P.85 P.88 P.90 P.94 P.81 P.53 P.57 P.74
12  SDGs 12： Responsible Consumption and Production 負責任的消費與生產	12.4: 化學藥品處理 12.5: 減少廢棄物 12.7: 綠色採購 12.8: 提升永續知能 12.b: 協助地方產品發展	5.5 廢棄物處理 5.5 廢棄物處理 5.9 綠色採購 3.1 永續教育 3.3.2 永續相關活動 4.1 大學社會責任 永續榮耀亮點 3.4 永續商品開發 4.1 大學社會責任	P.90 P.90 P.94 P.53 P.57 P.74 P.4 P.58 P.74

SDGs	對應子項	對應章節	頁碼	
 SDGs 13： Climate Action 氣候行動	13.2: 節能減碳	5.1 智慧校園 5.2 能源與碳管理	P.84 P.85	
	13.b: 氣候變遷相關機制	永續榮耀亮點 3.5.4 永續政府合作計畫 4.1 大學社會責任	P.4 P.62 P.74	
	 SDGs 14： Life below Water 水下生命	14.1: 海洋保育	3.3.1 永續社團 3.5.4 永續政府合作計畫	P.57 P.62
		14.7: 促進漁產價值	4.1 大學社會責任	P.74
14.a: 提升海洋知能		3.2.1 永續課程 3.5.5 海洋特色研究與合作計畫	P.53 P.63	
		 SDGs 15： Life on Land 陸域生命	15.1: 保護水域	5.4 水資源管理
15.5: 營造棲地環境	5.3 空氣品質與環境監測 5.7 校園生態		P.88 P.93	
	15.9: 維持生態多樣性		5.7 校園生態	P.93
 SDGs 16： Peace, Justice and Strong Institutions 和平正義與有力的制度	16.6: 制度與數據透明		1.1 關於本校 1.4 校務數據 2.4 性別平等議題 3.7 學術與廉政倫理	P.6 P.11 P.37 P.68
		16.7: 回應民意	1.5 重大主題與互動關係人	P.12
		16.10: 資訊安全取得	2.8 資訊安全	P.45
		16.b: 促進平等	2.1 多元化治理 2.3 多元化人員組成	P.24 P.34
	 SDGs 17： Partnership for the Goals 夥伴關係		17.16: 多邊合作	1.3 永續理念與行動策略 3.5.5 海洋特色研究與合作計畫 4.2 國際交流
		17.15: 尊重個體差異	1.5 重大主題與互動關係人	P.12



STARS 索引表

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節	頁碼
Report Preface	PRE-1	Executive Letter	校長的話	P.3
	PRE-2	Points of Distinction	永續榮耀亮點 辦學績效與肯定	P.4
	PRE-3	Institutional Boundary	關於本報告書 1.1.2 校園範疇與服務	P.2 P.6
	PRE-4	Operational Characteristics	1.4 校務數據	P.11
	PRE-5	Academics and Demographics	1.1.3 組織架構 1.4 校務數據	P.7 P.11
Academics (AC)	AC-1	Academic Courses	3.2.1 永續課程	P.53
	AC-2	Learning Outcomes	3.2.1 永續課程	P.53
	AC-3	Undergraduate Program	3.2.1 永續課程	P.53
	AC-4	Graduate Program	3.2.1 永續課程	P.53
	AC-5	Immersive Experience	3.3 校園永續實踐	P.57
	AC-6	Sustainability Literacy Assessment	規劃中	-
	AC-7	Incentives for Developing Courses	規劃中	-
	AC-8	Campus as a Living Laboratory	3.3 校園永續實踐 3.4 永續商品開發	P.57 P.58
	AC-9	Research and Scholarship	3.5 學術績效	P.59
	AC-10	Support for Sustainability Research	3.5.1 永續研究計畫與論文	P.59
	AC-11	Open Access to Research	3.5.2 Open Access 期刊論文	P.60
Engagement (EN)	EN-1	Student Educators Program	4.1 大學社會責任	P.74
	EN-2	Student Orientation	規劃中	-
	EN-3	Student Life	3.3 校園永續實踐 4.1 大學社會責任	P.57 P.74
	EN-4	Outreach Materials and Publications	3.4 永續商品開發	P.58
	EN-5	Outreach Campaign	3.3 校園永續實踐 4.1 大學社會責任	P.57 P.74
	EN-6	Assessing Sustainability Culture	規劃中	-
	EN-7	Employee Educators Program	4.1 大學社會責任	P.74
	EN-8	Employee Orientation	2.7 職業安全與健康管理	P.41
	EN-9	Staff Professional Development and Training	3.2.2 推廣教育	P.54
	EN-10	Community Partnerships	4.1 大學社會責任	P.74



揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節	頁碼
Engagement (EN)	EN-11	Inter-Campus Collaboration	2.2 倡議與合作 4.2 國際交流	P.32 P.76
	EN-12	Continuing Education	3.2. 永續教育	P.53
	EN-13	Community Service	3.3 校園永續實踐 4.1 大學社會責任	P.57 P.74
	EN-14	Participation in Public Policy	3.5.4 永續政府合作計畫	P.62
	EN-15	Trademark Licensing	3.4 永續商品開發	P.58
Operations (OP)	OP-1	Emissions Inventory and Disclosure	5.2.1 節能政策 5.3 空氣品質與環境監測	P.85 P.88
	OP-2	Greenhouse Gas Emissions	5.2.1 節能政策	P.85
	OP-3	Building Design and Construction	5.8 綠建築	P.94
	OP-4	Building Operations and Maintenance	5.8 綠建築	P.94
	OP-5	Building Energy Efficiency	5.2.2 太陽能發電	P.87
	OP-6	Clean and Renewable Energy	5.2.2 太陽能發電	P.87
	OP-7	Food and Beverage Purchasing	2.7.3 食品安全	P.44
	OP-8	Sustainable Dining	2.7.3 食品安全	P.44
	OP-9	Landscape Management	5.7 校園生態	P.93
	OP-10	Biodiversity	規劃中	-
	OP-11	Sustainable Procurement	5.9 綠色採購	P.94
	OP-12	Electronics Purchasing	5.9 綠色採購	P.94
	OP-13	Cleaning and Janitorial Purchasing	5.9 綠色採購	P.94
	OP-14	Office Paper Purchasing	5.9 綠色採購	P.94
	OP-15	Campus Fleet	5.6 綠能交通	P.91
	OP-16	Commute Modal Split	5.6 綠能交通	P.91



揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節	頁碼
Operations (OP)	OP-17	Support for Sustainable Transportation	5.6 綠能交通	P.91
	OP-18	Waste Minimization and Diversion	5.5 廢棄物處理	P.90
	OP-19	Construction and Demolition Waste Diversion	5.5 廢棄物處理	P.90
	OP-20	Hazardous Waste Management	5.5 廢棄物處理	P.90
	OP-21	Water Use	5.4 水資源管理	P.89
	OP-22	Rainwater Management	5.4 水資源管理	P.89
Planning & Administration (PA)	PA-1	Sustainability Coordination	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	PA-2	Sustainability Planning	1.3 永續理念與行動策略	P.10
	PA-3	Inclusive and Participatory Governance	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	PA-4	Reporting Assurance	附錄 第三方確信聲明書	P.107
	PA-5	Diversity and Equity Coordination	2.4 性別平等議題	P.37
	PA-6	Assessing Diversity and Equity	2.3 多元化人員組成	P.34
	PA-7	Support for Underrepresented Groups	3.1.3 經濟不利學生關懷	P.51
	PA-8	Affordability and Access	3.1.3 經濟不利學生關懷	P.51
	PA-9	Committee on Investor Responsibility	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	PA-10	Sustainable Investment	2.1.4 投資管理與永續投資	P.30
	PA-11	Investment Disclosure	2.1.4 投資管理與永續投資	P.30
	PA-12	Employee Compensation	2.3.2 薪酬福利政策	P.36
	PA-13	Assessing Employee Satisfaction	2.4 性別平等議題	P.37
	PA-14	Wellness Program	2.7.2 健康促進	P.41
	PA-15	Workplace Health and Safety	2.7 職業安全與健康管理	P.41

GRI 索引表

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節	頁碼
GRI 2： 一般揭露 2021	2-1	組織詳細資訊	關於本報告書	P.2
	2-2	組織永續報導中包含的實體	關於本報告書	P.2
	2-3	報導期間、頻率及聯絡人	關於本報告書	P.2
	2-4	資訊重編	關於本報告書	P.2
	2-5	外部保證／確信	附錄 第三方確信聲明書	P.107
	2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	1.5 重大主題與互動關係人	P.12
	2-7	員工	2.3.1 多元平等職場	P.34
	2-8	非員工的工作者	2.3.1 多元平等職場	P.34
	2-9	治理結構及組成	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	2-10	最高治理單位的提名與遴選	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	2-11	最高治理單位的主席	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	2-12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	2.1.2 內控機制與風險管理	P.28
	2-13	衝擊管理的負責人	2.1.2 內控機制與風險管理	P.28
	2-14	最高治理單位於永續報導的角色	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	2-15	利益衝突	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	2-16	溝通關鍵重大事件	1.5.3 傾聽互動關係人	P.20
	2-17	最高治理單位的群體智識	2.1.1 決策會議與組織	P.24
	2-18	最高治理單位的績效評估	2.1.2 內控機制與風險管理	P.28
	2-19	薪酬政策	2.3.2 薪酬福利政策	P.36
	2-20	薪酬決定流程	2.3.2 薪酬福利政策	P.36
	2-21	年度總薪酬比率	2.3.2 薪酬福利政策	P.36
	2-22	永續發展策略的聲明	1.3 永續理念與行動策略	P.10
	2-23	政策承諾	校長的話	P.3
	2-24	納入政策承諾	校長的話 2.1.1 決策會議與組織	P.3 P.24
	2-25	補救負面衝擊的程序	2.5 申訴機制	P.39
	2-26	尋求建議和提出疑慮的機制	2.1.2 內控機制與風險管理	P.28
	2-27	法規遵循	2.1.2 內控機制與風險管理	P.28
	2-28	公協會的會員資格	2.2.1 公協會會員資格	P.32
	2-29	互動關係人議合方針	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
	2-30	團體協約	2.2.1 公協會會員資格	P.32



重大主題 GRI 索引表

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節	頁碼
GRI 3： 重大主題 2021	3-1	決定重大主題的流程	1.5.1 重大主題鑑別	P.13
	3-2	重大主題列表	1.5.1 重大主題鑑別	P.13
校園生態與環境保護				
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		生態與環境保護	第五章 綠色校園	P.84
學生獎助與輔導				
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		學生助學輔導	3.1.2 資源教室輔導	P.50
			3.1.3 經濟不利學生關懷	P.51
			3.8.1 職涯探索與輔導	P.69
研究、創新與產學合作				
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		學術研究質量	3.5 學術績效	P.59
教學品保與評鑑				
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		教學品質與成效	3.6 教學品保	P.65
永續發展策略				
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
GRI 413：當地社區 2016	413-1	永續發展行動策略	1.3 永續理念與行動策略	P.10
大學社會責任				
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		經當地社區議合、衝擊評估和發展計畫的營運活動	4.1 大學社會責任	P.74



學術與廉政倫理

GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		學術與廉政倫理	3.7 學術與廉政倫理	P.68

資訊安全

GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
GRI 418：客戶隱私 2016	418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	2.8 資訊安全	P.45

法規遵循

GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		法規遵循	2.1.2 內控機制與風險管理	P.28

校務治理

GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		校務治理	2.1.1 決策會議與組織 2.1.2 內控機制與風險管理	P.24 P.28

國際鏈結及合作

GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
高科大自定主題		國際鏈結	4.2 國際交流	P.76

財務治理與績效

GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針	P.18
GRI 201：經濟績效 2016	201-1	組織所產生及分配的直接經濟價值	2.1.3 財務資訊	P.29
	201-3	確定給付制義務與其他退休計畫	2.3.2 薪酬福利政策	P.36
	201-4	取自政府之財務援助	2.1.3 財務資訊	P.29

第三方確信聲明書



2023 NKUST SUSTAINABILITY REPORT

永續發展報告書



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

楠梓校區

811213 高雄市楠梓區海專路142號
電話 | 07-3617141

旗津校區

805301 高雄市旗津區中洲三路482號
電話 | 07-8100888

建工校區

807618 高雄市三民區建工路415號
電話 | 07-3814526

燕巢校區

824004 高雄市燕巢區深中路58號
電話 | 07-3814526

第一校區

824005 高雄市燕巢區大學路1號
811532 高雄市楠梓區卓越路2號
電話 | 07-6011000