



永續發展報告書 2024





目錄 Contents



前言

關於本報告書	5
校長的話	7
永續榮耀亮點	8
辦學績效與肯定	9



01 永續願景

1.1 關於本校	11
1.2 校務發展願景	15
1.3 永續理念與行動策略	16
1.4 校務數據	18
1.5 重大主題與互動關係人	19



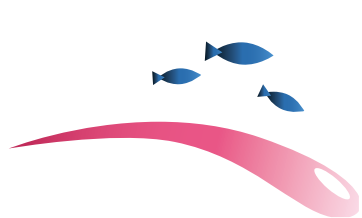
02 校務治理

2.1 多元化治理	37
2.2 倡議與合作	46
2.3 多元化人員組成	49
2.4 性別平等議題	53
2.5 申訴機制	57
2.6 校園安全	59
2.7 職業安全與健康管理	61
2.8 資訊安全	65



03 創新人才培育

3.1 招生與助學	69
3.2 永續教育	75
3.3 校園永續實踐	81
3.4 永續商品開發	84
3.5 學術績效	85
3.6 教學品保	93
3.7 學術與廉政倫理	96
3.8 職涯輔導與畢業生表現	97



04 社會共融與實踐

4.1 大學社會責任	101
4.2 國際交流	104
4.3 資源共享	105
4.4 無障礙校園	108
4.5 校史建築與開放空間	108



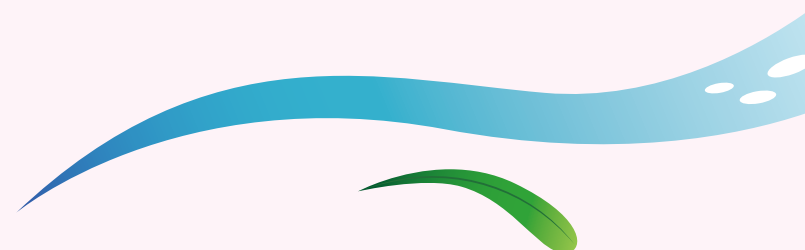
05 綠色大學

5.1 智慧校園	111
5.2 能源與碳管理	112
5.3 空氣品質與環境監測	114
5.4 水資源管理	115
5.5 廢棄物處理	116
5.6 綠能交通	117
5.7 校園生態	119
5.8 綠建築	120
5.9 綠色採購	121



附錄

永續績效總表	122
SASB:Education 索引表	125
SDGs & USR 計畫對應表	126
STARS 索引表	128
GRI 索引表	131
第三方確信聲明書	135





前言

關於本報告書	5
校長的話	7
永續榮耀亮點	8
辦學績效與肯定	9

關於本報告書

國立高雄科技大學於 2025 年 12 月發行《2024 永續發展報告書》（Sustainability Report，以下簡稱本報告書），透過本報告書的編撰，響應聯合國永續發展目標（UN Sustainable Development Goals, SDGs），並揭露本校在教學、研究、環境、社會參與及治理面向等相關績效，提供各互動關係人參考，本報告書參考 STARS 為核心架構，輔以 GRI、SASB、SDGs 參考對應，並進行部份揭露。



編製原則

本報告書參考永續追蹤評量與測量系統（Sustainability, Tracking, Assessment and Rating System, STARS）、全球報告倡議組織（Global Reporting Initiative, GRI）提出的 GRI 準則（GRI Standards 2021）揭露永續指標、及 SASB:Education 行業永續會計指標定義行業脈絡，並依聯合國永續發展目標（UN Sustainable Development Goals, SDGs）；根據 ESG 原則，從「環境（Environment）」、「社會（Social）」和「治理（Governance）」三個層面探討本校永續成效。

報告期間

參考 GRI 1 準則中可比較性，組織應以一致的標準來篩選、整理和報導資訊，使組織能分析衝擊隨時間的變化，及將這些衝擊與其他組織進行比較分析。然因教育行業期間之計算常以年度及學年度計算，故揭露數據及內容主要以 2024 年 1 月 1 日至 12 月 31 日為統計區間，部分涉及教師與學生資訊，則以 112 學年度為揭露範圍（自 2023 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日止）。為求完整性，部份數據涵蓋 2024 年以前資訊或截至 2024 年之最新資訊。

邊界與範疇

報告內文所描述之資訊範圍涵蓋國立高雄科技大學所有校區（各校區資訊詳見第 6 頁）；本報告書財務資訊揭露與本校校務基金績效報告書範疇一致，並由中華民國（臺灣）監察院審計部所審定，永續報告書資訊無重編，校務各項資訊詳情參閱本校校務資訊公開網頁。



校務資訊公開

確信與查核

本校委任臺灣德國北德技術監護顧問股份有限公司對本報告書揭露之績效指標，依全球非營利組織 AccountAbility 發布之 AA1000 Assurance Standard (AA1000AS v3) 保證標準，採當責性原則審查報告書之包容性、重大性、回應性與衝擊性，以及相關績效資訊查證，提高報告書品質與可靠性，第三方確信聲明書詳見本報告書附錄。

發行頻率

本報告書於 2021 年 12 月首次發行，未來將每年發行一次，並公開資訊於國立高雄科技大學相關網站，提供各界人士瀏覽下載。

本次報告書發行日：2025 年 12 月

前次報告書發行日：2024 年 12 月

意見回饋

國立高雄科技大學 | 建工校區

永續發展處 | 永續大學辦公室

地址：807618 高雄市三民區建工路 415 號

聯絡人：林思吟

聯絡電話：07-3814526

聯絡信箱：esoffice01@nkust.edu.tw



品質管理流程



Step 1

委員籌組

為推動各單位盤點永續績效，經最高治理人員（校長）予以建議並同意後成立永續發展報告書編撰委員會，並設立六個工作小組（校務治理組、科研產創組、跨域增能組、創生關懷組、國際發展組及校園進程組），執行相關業務。另派任數名執行秘書，協助追蹤報告書編製進度並負責資料彙整。



Step 2

衝擊鑑別

發放互動關係人問卷，依據結果確定重大主題，並根據衝擊顯著性排序，確定報導的優先順序。



Step 3

初稿編撰

工作小組負責資料的蒐集與編撰，再由執行秘書進行彙整並擬定報告初稿。



Step 4

報告審議

由永續發展報告書編撰委員會進行報告審議，並提出相關修訂建議。



Step 5

外部查證

修訂完成後，委託第三方機構執行查證作業，並出具第三方確信聲明書。



Step 6

定稿出版

報告完成後，經永續發展報告書編撰委員會定稿，並正式出版。

校長的話

永續發展策略聲明

人類文明的發展，一路從神學的視角，演進到人本的視角，再超越人本而以共榮的視角審視人與世界萬物的相依互重。在近年，這樣的觀點已經逐漸成熟，永續成為人類的共識，小從個人大到組織國家，紛紛從不同的面向檢視我們如何改變舊有的模式來實踐永續、如何創造新的制度來打造永續。身為一所大學，可說是少數能夠同時兼顧 17 個永續指標的組織，如同蘇格拉底的見解「教育不是灌輸，而是點燃火焰」，大學正是最適合點燃人們心中實踐永續熱情的地方。

國立高雄科技大學以教育者的角度，一方面從自我實踐作為永續的模範，另一方面從教育來點燃更多人實踐永續的創意與企圖。在「以人為本，價值共創」的精神下，我們在校園經營上、教育研究上、人本精神上，從多重視角檢視永續、實踐永續：

一、校園經營上

高科大利用高校契機，做到資訊系統的融合整併，同時大力開發數位化工具來提高管理效率並減少碳排放減少支出。也利用翻修、建設未來大學的學習環境，導入諸多資訊系統來提高空間使用率又減少能源浪費，同時投資架設太陽能板、水循環系統、雨水回收系統，力行校內資源永續循環。最後透過財務永續的管道，鞏固大學治理能夠有充足的永續金援，儘管身為弱勢減免比例最高的科技大學，高科大藉由自身豐沛的產學能量積攢財務收入，同時也在培養永續人才的教育理念上獲得廣大校友捐輸支持，因此搭配合宜的財務操作，也能夠自己鋪設財務永續的大道。

二、教育研究上

深耕台灣超過 70 年的高科大，與台灣產業升級轉型同行，在能源議題、世界趨勢的驅使下，高科大將學術量能轉換為國家產業的永續引擎，為企業減少支出、提高效率、減少碳排，實

現綠色製造以及永續循環的理想。並且，在追求大格局經濟競爭力的同時，也將學術力量帶入地方創生，實現區域性平衡以及保障地方特色的多元共榮精神，讓在地特色能夠發展出足以自立繁榮的商業模式，讓在地文化能夠在人類文明發展洪流中綿延。

三、人本精神上

教育是人類得以將文明資產進行複製、傳遞甚至開創的最重要關鍵，也是因此人類得以主宰地球歷史最近數千年的光陰。高科大重視每一位培養出來的未來人才，能夠理解個人之於世界的關係，能夠勇敢實踐個人能力範圍內的永續價值。在校園環境內，我們有形地致力打造宗教友善、性別友善的環境，無形地灌輸性別平等、消弭霸凌的正確觀念，無形地透過藝術推廣與生命教育，建立自省的修養與道德的勇氣，讓每一丁點的善意串成保護人權的網。

人類事務無法做到極端的平等、共享，但能夠在每一個心靈埋下平等共榮的種子，追求平等、自由、循環、永續，追求人類與萬物的和諧共存，追求多樣性為世界帶來的精彩，追求短暫生命對世界的價值。每一個人心中的永續火苗，相對於這個世界，都是滄海一粟，如同散佈在漆黑夜空裡的繁星點點，我們串起來的就是一片綿延星河，高科大對永續的追求，便是希望能成為星河當中的一份子，而我們仰賴高科大當中的每一份子共同實現永續。

國立高雄科技大學校長

楊慶煜 謹識



永續榮耀亮點

QS 世界大學永續排名榮獲



全球第 **569** 名



亞洲第 **137** 名



台灣第 **9** 名

2024 年《TUSA 台灣永續大學獎》 大學永續報告榮獲 **銀獎**。



大學永續報告銀獎獎盃
2024 TUSA 大學永續報告獎牌

2024 年在福茲堡應用科大與高雄市政府環保局的見證下，本校楊慶煜校長與台灣永續能源研究基金會董事長簡又新大使簽署「大學永續發展倡議書」，承諾將永續發展納入校務中長期規劃中，透過強化在地連結，接軌國際，實踐社會影響力；最後盤點用電與排碳策略，擬定永續發展策略與行動方案，期望於 2048 年達成碳中和，促使社會朝永續發展目標邁進。



楊慶煜校長與台灣永續能源研究基金會董事長簡又新大使共同簽署「大學永續發展倡議書」

2021-2024 連續 4 年《TSAA 台灣永續行動獎》共榮獲



7 金



5 銀



4 銅

2024TSAA 台灣永續行動獎：2 金、2 銀、1 銅



「永原的記憶點」



「鄰家好漁形塑計畫」



「無碳理想 淨零橋樑」



「海岸永續漁村創生行動」



「竹夢樂學 遊活園田」



2024 永續行動獎頒獎典禮獲頒
2024 台灣永續行動獎

辦學績效與肯定

國際獎項 -2024 年

- ✓ 《THE 世界大學影響力排名》401-600 名，全國排名第 14。單項排名 SDG17「全球夥伴關係」世界排名第 86、全臺第 2，評分項目的「永續報告出版」獲得 100 分的佳績。
- ✓ 《全球前 2% 頂尖科學家榜單》共有 57 名教師上榜，全國排名第 9，科大第 2。

國內獎項 -2024 年

- ✓ 《第 5 屆 USR 大學社會責任獎》產業共創組**楷模獎**。
- ✓ 《Cheers 雜誌 - 企業最愛大學生調查》全國排名第 14、技專校院排名第 3。
- ✓ 《天下雜誌 - 天下 USR 大學公民調查》公立技職大學組排名第 2。
- ✓ 《遠見雜誌 - 企業最愛大學生調查》全國排名第 6、科大排名第 3、南區榜排名第 2。
- ✓ 《遠見雜誌 - 最佳大學排行榜》全國排名第 16、科大排名第 5。
- ✓ 《104 人力銀行 - 大學品牌力報告調查》，全國排名第 14、技專校院排名第 3。

其他榮譽表現

- ✓ 教育部《教學實踐研究績優計畫》111~112 年度共獲獎 15 件，全國排名第 1。
- ✓ 教育部《高等教育深耕計畫》111 年獲核定補助經費全國排名第 7，科大第 1；112 年及 113 年全國排名第 9，科大第 2。
- ✓ 教育部《大學社會責任實踐計畫》第一期到第三期共核定通過 18 案、獲核定補助經費達 1.5 億，兩項數據皆為全國公私立大專院校之冠。
- ✓ 教育部《教學實踐研究計畫》申請件數逐年成長，111~113 年共核定通過 168 件，連續 2 年獲補助件數為科大第 1。
- ✓ 國科會《大專學生研究計畫》111~113 年連續 3 年通過件數，全國科大第 1，全國大專校院排名第 6。
- ✓ 海洋委員會《大專校院學生專題研究計畫》112~113 年連續 2 年通過件數及總補助經費居全國第 2、111 年全國第 1。





Chapter 1

永續願景

1.1 關於本校	11
1.2 校務發展願景	15
1.3 永續理念與行動策略	16
1.4 校務數據	18
1.5 重大主題與互動關係人	19

1.1

關於本校

1.1.1

校史沿革

本校由「國立高雄海洋科技大學」、「國立高雄應用科技大學」及「國立高雄第一科技大學」於 2018 年 2 月 1 日合併成立，為因應少子化挑戰及全球國際市場變革，配合政府推動大專院校合併教育政策。以三校中最早創建之「國立高雄海洋科技大學」前身「臺灣省立基隆水產職業學校高雄分校」的 1946 年為校史起點，已具超過 75 年之悠久歷史。在歷任校長的精心策劃與全體師生共同努力，促使本校持續蓬勃發展，成為一所具有特色與國際視野的優質學府。

1.1.2

校園範疇與服務

高科大立足南台灣港都城市高雄，最早從旗津為起點，合併的三所學校分別標註台灣產業發展轉型的三個轉捩點，隨著教育普及、產業對高階人才的需求，各類學制對應而生。主要針對技職教育體系培養產業人才，從學士、碩士、博士，到進修教育及推廣教育，校區遍布高雄重要區域，包含鄰近港口的旗津區、人口最稠密的三民區、南部產業 S 廊道周邊的楠梓區（兩校區）、鄰近扣件聚落的湖內區、高雄最具規模的大學城燕巢區，本校目前共有五個校區，分別為建工校區、燕巢校區、第一校區、楠梓校區及旗津校區，分布於高雄市三民區、燕巢區、楠梓區及旗津區等行政轄區，提供學生優質且多元的學習環境，以上資訊涵蓋於本次永續報告書內容之範圍。

本校提供日間部五專、二技、四技、碩博士學位；進修部二技、四技；碩士在職專班；特殊專班等眾多學制，及推廣教育課程，開班授課服務廣大學子。



∴ 校區分布圖

五校區地理位置與特色

建工校區



生活機能便利，因交通便利，進修及推廣教育發展完善，培育眾多產業人才，並設有樂齡大學，密切與社區結合，發揚大學社會責任，所在學系隸屬學院為：工學院、智慧機電學院、電機與資訊學院、管理學院。

高雄市三民區建工路 415 號



第一校區



位於高雄新市鎮都市計畫區東南隅，校區橫跨中山高速公路，教學行政東校區及運動休憩西校區以大學橋連繫其間交通，幅員遼闊、校景優美，所在學系隸屬學院為：工學院、智慧機電學院、外語學院、創新設計學院、電機與資訊學院、管理學院，並設有創新創業教育中心。

高雄市燕巢區大學路 1 號
高雄市楠梓區卓越路 2 號



燕巢校區



典寶溪支流深水溪貫穿校園，依山傍水，環境優美，校舍配置以低密度開發進行，具生態校園之雛型，人文薈萃，所在學系隸屬學院為：創新設計學院、商業智慧學院、智慧機電學院、管理學院。

高雄市燕巢區深中路 58 號



楠梓校區



鄰近楠梓科技產業園區及高雄捷運後勁站，交通便捷，所在學系隸屬學院為：水圈學院、海事學院、海洋商務學院、電機與資訊學院，並設有共同教育學院。

高雄市楠梓區海專路 142 號



旗津校區



校區內建置國內唯一之學校專屬碼頭，同時為商船船員訓練中心的基地，為南部海事教育與訓練重點學區，所在學系隸屬學院為海事學院。

高雄市旗津區中洲三路 482 號



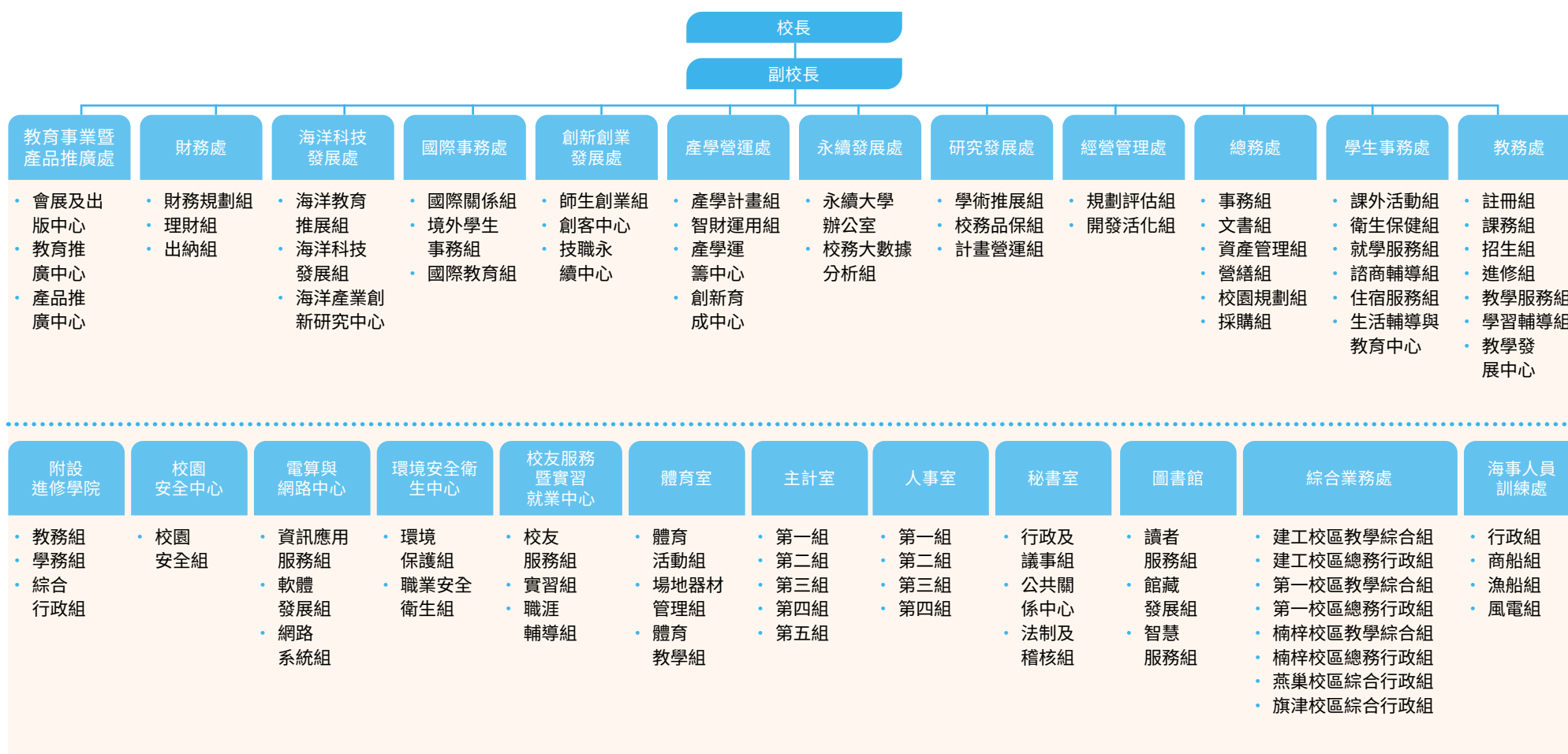
1.1.3

組織架構

行政單位及學術單位組織架構依 2024 年 6 月 12 日 112 學年度第 4 次校務會議通過之「組織規程」進行運作，其組織概況分述如下：

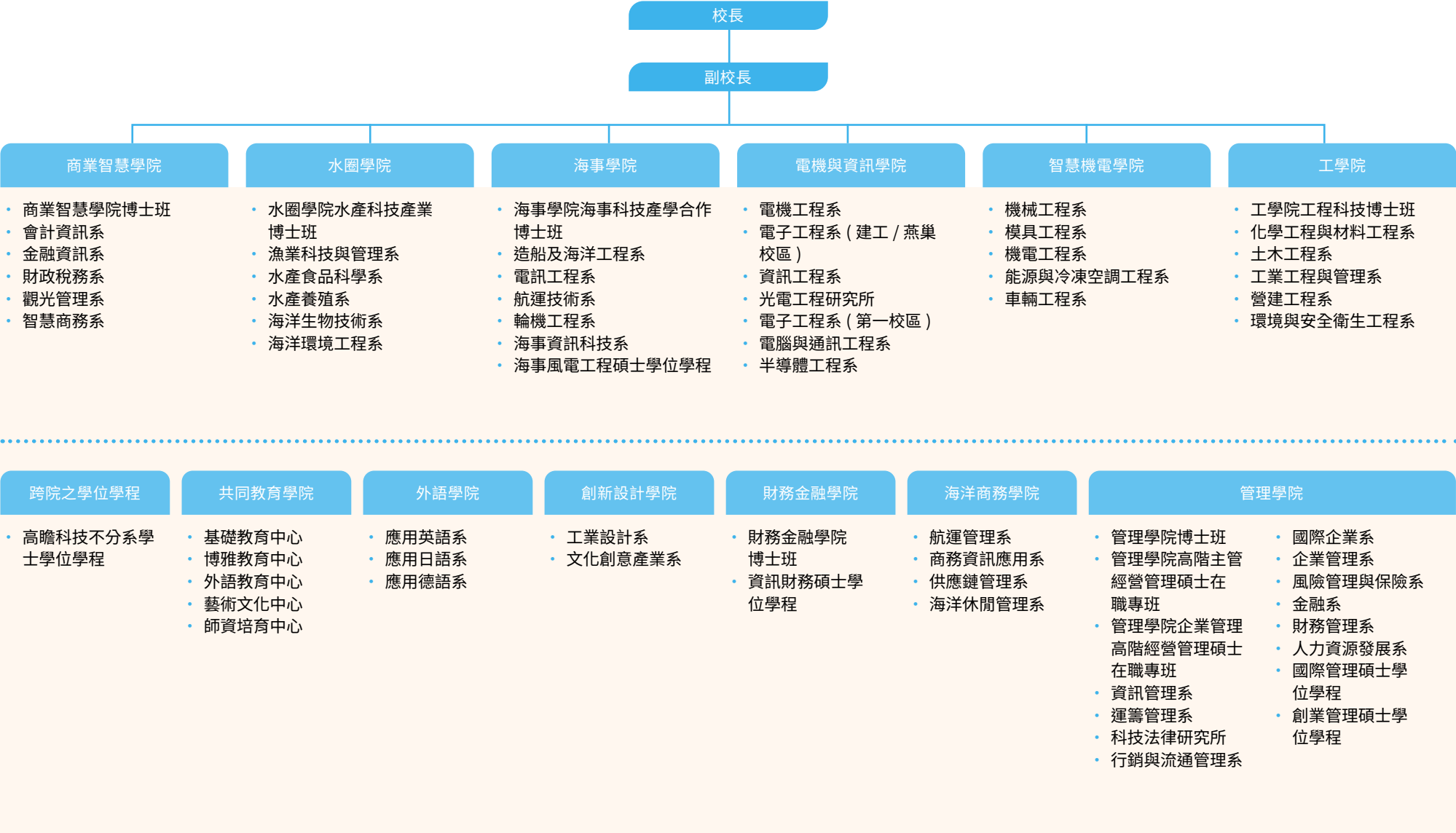
行政單位組織架構

行政單位組織概況：共設立 23 個行政單位，及附設進修學院。



學術單位組織架構

學術單位組織概況：共有 12 個學院、1 個跨院之學位學程。



1.2

校務發展願景

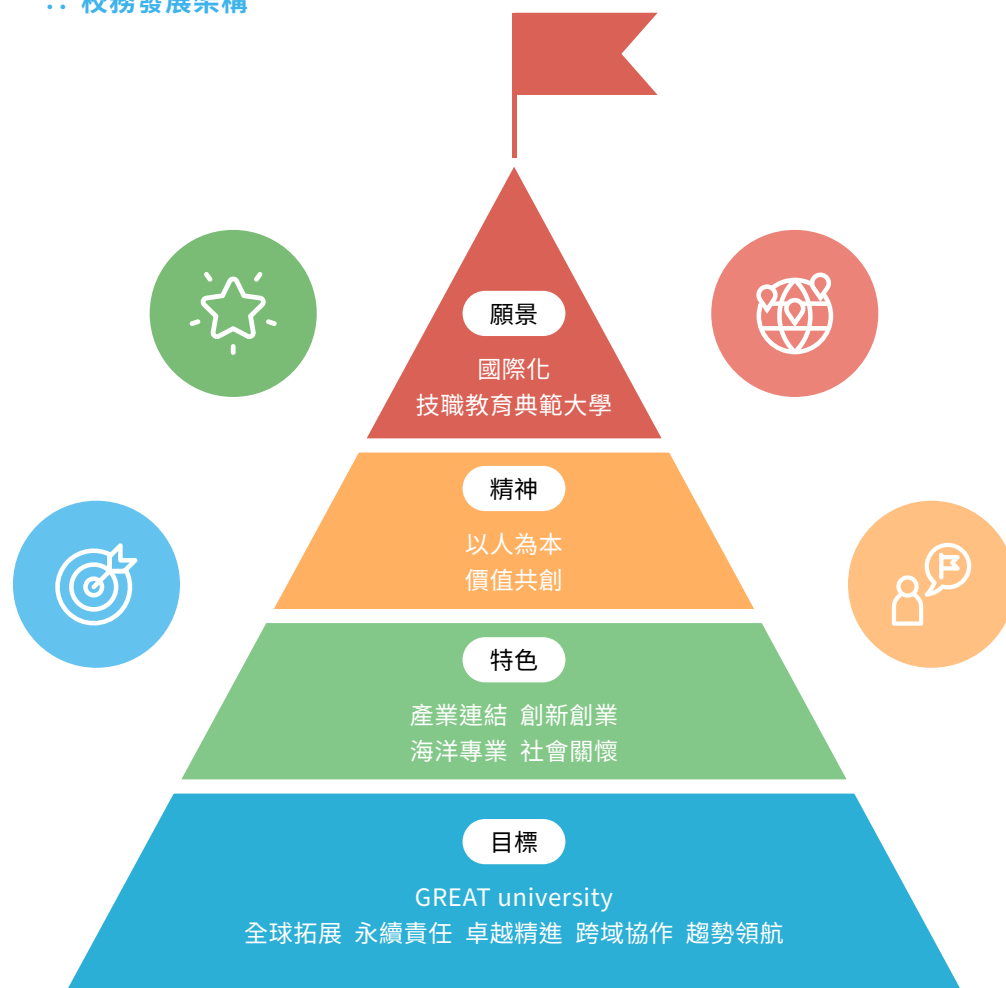
學校特色

自 107 年三校合併成立以來，歷經跨校區治理的挑戰，逐步完成校園整合與人才培育等多項關鍵工作，融合各校區資源與特色，以「產業連結」、「創新創業」、「海洋科技」及「社會關懷」為四大發展特色，致力打造引領未來的 BEST 大學，培育具備全球視野與永續思維的 WISH 人才，以台灣學生為主，亦同時強化國際招生。本校提供教育、研究、社會服務之價值，高等教育的推動，包含在職進修（推廣教育、產業培訓），秉持「以人為本、價值共創」的理念，定位為國際化技職教育典範大學。在研究與創新服務透過產學合作、研發技術轉移，強調教學與產業接軌，推動業師協同教學與實務專題，鼓勵創新創業與實作精神；深化海洋專業研究，強化永續發展內涵；社會責任與公共服務，與在地社區及公共政策合作，永續行動結合在地需求推動社會參與，導入 ESG 與 SDGs 理念，實踐共好共榮的社會責任，將永續發展理念融入校務發展中，展現「社會關懷」精神，打造技職教育的時代價值。

發展願景

本校擁有質樸的校風、多元的學制科系、卓越教學與研究成果及表現傑出的校友，是一所充滿生命力與發展潛力的學校。未來，將持續發揮整合與加乘效益，致力培育更多優秀的技職人才，帶動南部地區工商產業發展，並積極帶動南部地區工商企業發展，扮演社會、國家與全球永續發展的趨勢領航員；對應本校 111-114 年中程校務發展計畫，以「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」及「趨勢領航（Trend）」的 GREAT 為目標，將學校發展與國家政策和全球趨勢相結合，強調社會關懷，以培育未來趨勢人才為目標，締造一所深受全球社會肯定之國際技職教育典範大學。

校務發展架構



校務研究與深耕使命

以「發展校園生態系統，厚植大學永續力」核心目標推動校務研究，依校務研究數據推展智慧校務治理，擘劃完善校務研究支持系統。該系統除支援深耕計畫中有關教學創新精進、產學合作連結、提升高等教育公共性及落實社會責任等策略外，更是驅動學校永續發展的根基，逐步形成良性循環的校園生態圈。

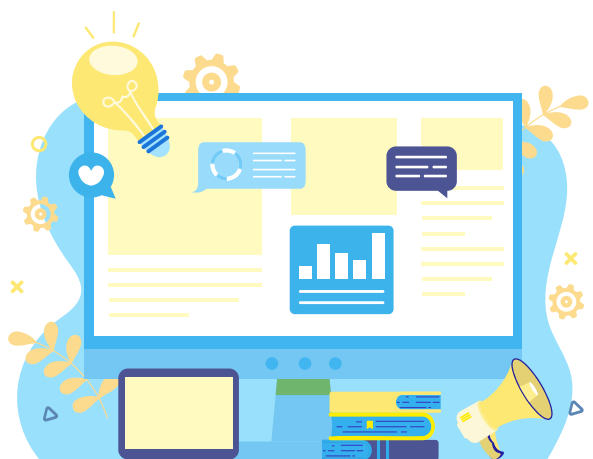


校務資訊公開

以校務研究建構永續發展的校園生態分成三個層次：先以數據為本，建置智慧加值永續校園；進而運用校務研究數據，建構數位治理機制，共創學校價值；最後，針對學校在永續發展面所面臨的挑戰與需求，實現以校務數據為基礎的精準決策。同時，因應教育部高教深耕計畫對辦學資訊的要求，盤點互動關係人重點關注之研究議題，摘錄分析相關分析成果，公開於校務資訊公開網站，供各界參考，展現本校推動資訊透明與永續發展的決心。

電子報文宣及出版品

為響應教育部政策並有效落實大學社會責任之業務，特於教務處下設立大學社會責任辦公室，每年出版大學社會責任年報。此外，由秘書室每月發行校刊電子報，促進永續發展學習與知識的傳播，並於本校永續承諾網推動永續倡議及宣傳永續活動，提供線上資訊瀏覽。



校刊電子報



大學社會
責任年報

1.3

永續理念與行動策略

本校以 SDGs 17 夥伴關係為基礎，整合各內外部資源，促進大學社會責任、專業責任及永續責任的實踐，並依發展願景延伸 FORCE 作為永續價值觀，分別代表「前瞻（Foresight）」、「組織（Organization）」、「責任（Responsibility）」、「協作（Coordination）」及「擴展（Expansion）」。本校持續推動相關政策，舉凡永續投資、薪酬福利、校園安全、環安衛、減塑、資訊安全、南向、永續理念、再生能源、節能、地方建設、垃圾減量與資源回收等政策，相關成果詳如後述。此外，已於 2024 年 11 月 11 日起以「雙軸驅動·永續共好 FORCE for Good」為主題，匯集成果展、論壇、永續未來科技競賽與國際研討會等多元內容，展現高科大在永續發展領域的承諾與實踐成果，詳情參考本校新聞網頁。

∴ 永續價值觀



Foresight 前瞻

Organization 組織

Responsibility 責任

Coordination 協作

Expansion 擴展

∴ 永續行動策略

前瞻 (Foresight)	• 從 BEST 到 GREAT 的永續使命 以「BEST」為永續願景起點，結合聯合國永續發展目標（SDGs）與中程計畫，邁向發展成為「GREAT University」。 • 淨零碳排的永續經營 訂定明確的永續投資規範，建立完整檢核機制，確保朝向淨零碳排的永續經營。 • 推展永續力的堅實基地 校內促進跨單位永續溝通，校外則透過聯盟建立、政策制定及實際行動，強化夥伴關係，奠定永續基礎。
組織 (Organization)	• 多校區減碳的智慧策略「綜合業務處」 有效整合資源，減少紙張使用與人員流動，降低碳排與資源浪費，並藉由標準作業流程（SOP）提升行政效能與團隊凝聚力。 • 專注永續發展的左右護法 成立「永續發展處」與「經營管理處」，專注推動學校永續力提升，並透過定期管考機制發掘問題、持續優化。
責任 (Responsibility)	• 從救急到扶貧，關懷弱勢 致力於保障校園弱勢族群的權益與發展，藉由軟硬體設施及服務，推動產、學、研跨域實踐，促進多元共融。 • 大學能量轉化為社會責任 透過計畫執行、組織長期運作、服務與輔導等，拓展校內資源至地方社群，讓永續理念深植社會。
協作 (Coordination)	• 永續精神下的跨域共好 為師生打造跨領域溝通的平台與契機，特別著重於永續同理心的培養，促進合作經營與共榮。 • 善用科技力同理互動關係人 設計適當的溝通管道，深入分析互動關係人的關注議題，持續推動學校自我改善與社會貢獻。
擴展 (Expansion)	• 智慧校園，永續新契機 校內多項系統由教師自行研發，兼具低成本與高效率，並透過經驗交流推廣至其他學校，共創綠能新校園。 • 永續共享，打造美好未來 藉由舉辦活動、建立輔導機制、建置數位平台或出版專書，廣泛分享本校永續成果，引導更多外部單位共創共榮。

1.4

校務數據

於學校首頁【[校務資訊公開專區](#)】，完整揭露學校各項校務及行政資訊，供社會大眾查詢，同時建置展現學校對公開透明與資訊易得性的承諾，相關數據如下：

校地面積  2,163,403.87 平方公尺	每位學生平均校地面積 77.07 平方公尺	總樓地板面積  619,336.06 平方公尺	每位學生平均樓地板面積 22.06 平方公尺	健康照護空間樓地板面積¹ 537.62 平方公尺
學院數量³  12	學系所數量⁴  49	獨立所數量⁵  3	能源使用密集的場所樓地板面積² 43,339.94 平方公尺	
校級研究中心數量  19	院級研究中心數量  40	教師、職員總人數⁶  3,337 人	學生總人數⁷  27,419 人	校級姐妹校合約數量  748 份
國外大學合作聯盟數量與名稱 共計 2 個聯盟，包括臺德科技大學聯盟（HAWtech-TAitech）、 臺日大學地方連結與社會實踐聯盟 （Taiwan-Japan Alliance of Local Revitalization and Social Practice）。			姊妹校數量與分布 總計 491 所 包括北美洲 37 所、中南美洲 1 所、歐洲 56 所、非洲 1 所、 亞洲 387 所、大洋洲 9 所	

¹ 包含衛生保健組、醫務室、衛教指導室、觀察休息室、健康中心及哺乳室。

² 經本校統計具有高耗能設備之場所空間，包含燕巢校區圖資大樓及第一校區圖書資訊館。

³ 不包含創新創業教育中心及跨院之學位學程。

⁴ 不包含獨立所、博士班、在職專班及學位學程。

⁵ 為光電工程研究所、海洋事務與產業管理研究所、科技法律研究所。

⁶ 含專任教師、兼任教師、編制內職員、校基人員、專案人員、專案研究人員及兼任助理。

⁷ 由校務大數據分析組提供，以 2024 年技專資料庫資料為本。

1.5

重大主題與互動關係人

自 2023 年起依 GRI 準則 (GRI Standards 2021) 之要求，執行永續議題重大性分析，並參考利害關係者篩選排序準則 (AA1000SES)，透過兩年一次的問卷調查方式，蒐集利害關係人的期待與回饋評估校園永續發展文化之成果，從「利害關係人關注度」及「營運影響程度」辨識重大主題做為編撰本校永續發展報告書指引。有關普遍使用的「利害關係人」一詞，本校於 112 年校務研究推動委員會議通過，為避免上下或權力關係之語意，而考量彼此共好的基礎上，遂將「利害關係人」(stakeholder) 翻譯調整為較為友善之「互動關係人」。此外，藉由價值平衡聯盟 (VBA) 與哈佛商學院「影響力加權會計，(Impact-Weighted Accounts)」研究計畫等機構提出之衝擊評估方法學，評估本校對「永續發展正負向衝擊影響」做為雙重重大性之揭露依據。

互動關係人

互動關係人係指對本校之營運、教學與研究、環境及社會產生影響，或受本校影響之內、外部團體或個人。經由永續發展報告書編撰委員會及一級行政單位主管諮詢程序，確認有關本校互動關係人，依類別可分為教職員工、學生、校友、學生家長、政府機關、業界夥伴、教育夥伴及社會大眾等。

本校與互動關係人約定之永續目標如下：



教職員工

職能成長 跨域協作

本校全體教職員工、專任教師（含教授、副教授、助理教授、講師、助教、教官）及專任研究人員。



學生家長

安心就學 知能提升

請校內教職員生協助代為轉發問卷。



學生

專業培養 全人同理

本校各學制在學學生，包含日四技、研究所、碩士在職專班、博士班、進修部及進修學院等。



教育夥伴

資源共享 同好共榮

與高中職合作夥伴學校，委請教務處進行問卷發送。



校友

益校愛人 終身學習

畢業自本校各學制之校友，委請校友中心運用其校友電子郵件信箱通訊資訊協助發送線上問卷。



業界夥伴

永續經營 關懷社會

與本校產學合作之企業機構，委請產學處運用其產學合作企業進行問卷發送。



政府機關

攜手發展 家國共榮

與本校合作之政府專案計畫單位，委請研發處發送線上問卷。



社會大眾

問題盤點 知識轉譯

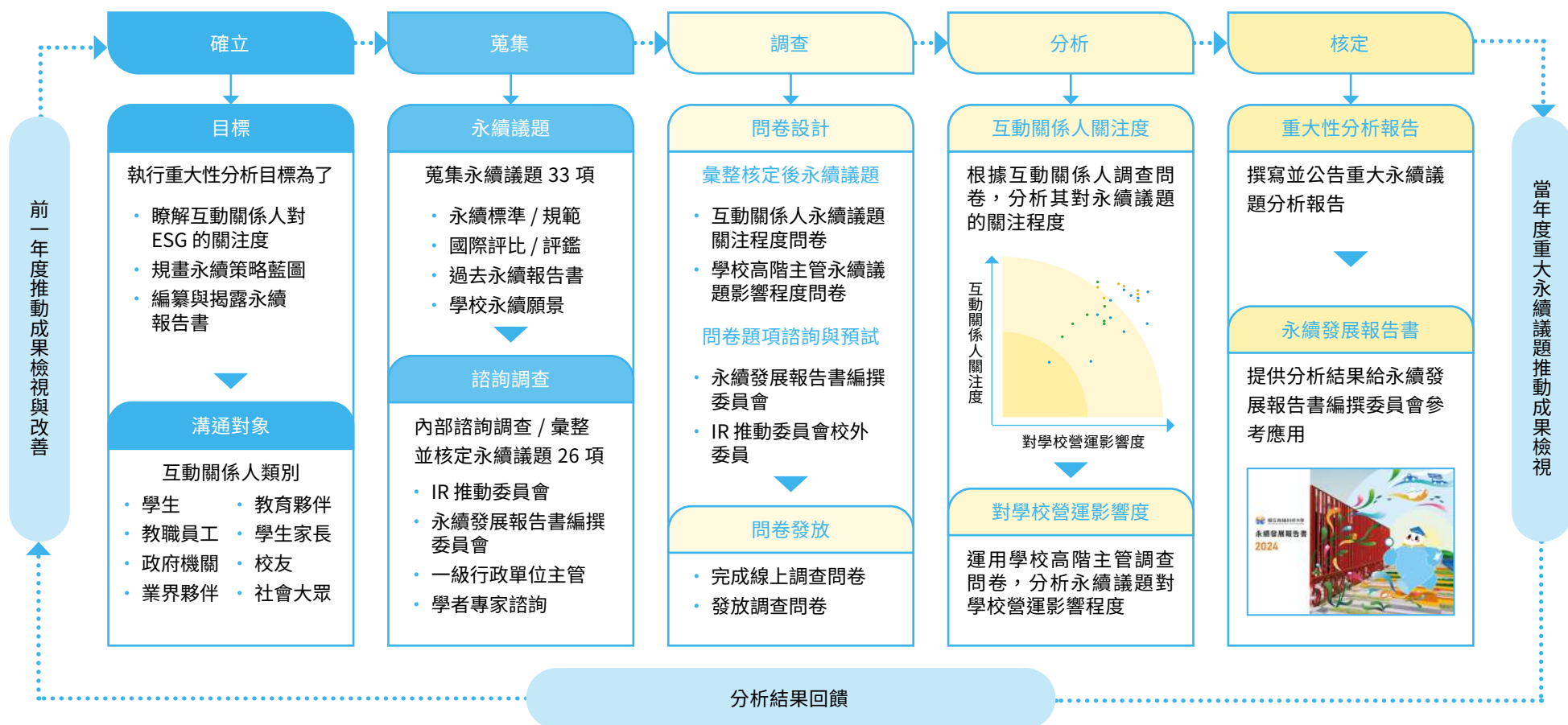
請校內教職員生協助代為轉發問卷。

1.5.1

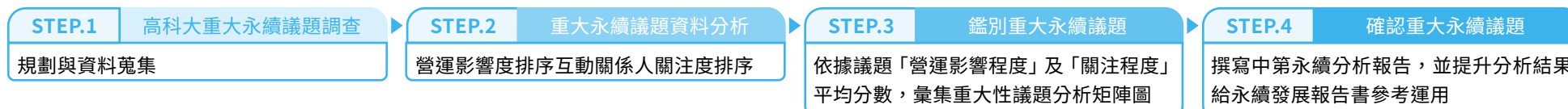
重大主題鑑別

為能更全面蒐集、檢視並回應互動關係人對永續議題之期許，依 GRI 3-1 決定重大主題之流程，定義符合本校運作之重大主題鑑別方法，透過「確立、蒐集、調查、分析、核定」五大步驟，根據本校永續發展願景、過去永續發展報告書、國內外永續標準及規範（如 GRI、SASB、SDGs、STARS 等）蒐集 33 項永續議題清單，再由內部諮詢調查核定 26 項永續關鍵議題，最終透過 309 位互動關係人及 11 位高階主管參與問卷填答，完成矩陣分析篩選 12 項為重大主題，並依衝擊顯著性排序報導優先順序，向互動關係人進行揭露。

∴ 重大主題鑑別架構



重大主題鑑別架構



重大主題鑑別流程

根據前述鑑別流程，經蒐集採用之國內外永續標準及規範，並諮詢相關專家學者後，以問卷方式調查互動關係人及高階管理階層共同關注議題。後續經高階主管決策小組評估該永續議題對學校營運具有高度影響項目定義為「本校重大主題」。基於前開原則，總共有 12 項議題優先被定義為重大主題。此外，原於 2022 年永續報告書揭露之 13 項議題，經查證顧問建議調整後，因永續報告書內容主要用以與互動關係人進行溝通，該項目不再納入重大主題。

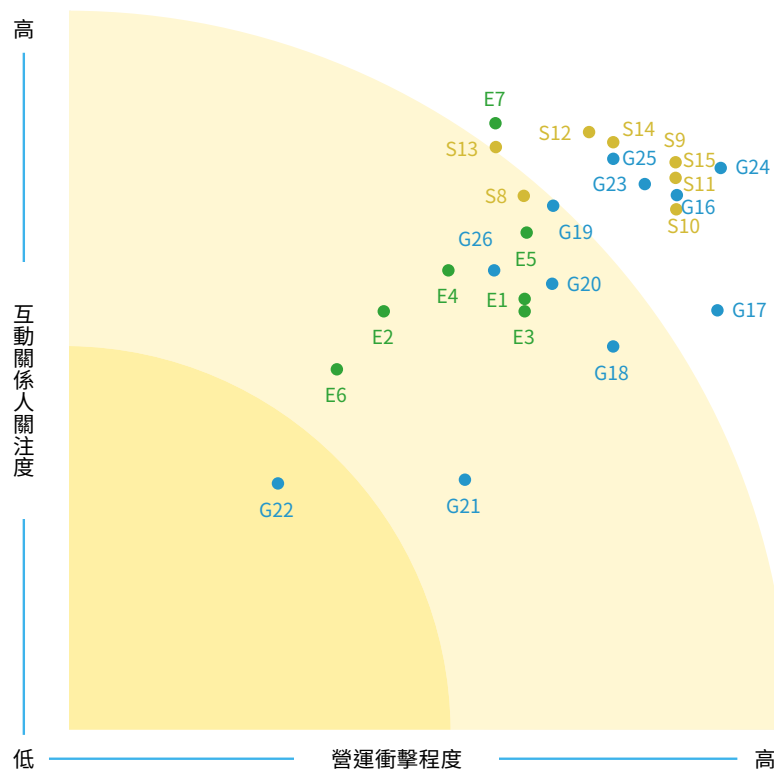
因此，自 2023 年永續報告書起至今，皆以下圖所示之 12 項議題為重大主題。由於 2023 年首次進行重大主題鑑別與分析，頻率為兩年一次，故無法與上一個報告期比較其差異。依據 GRI 3-2 鑑別重大主題，結果如下：

環境保護 面向：校園生態與環境保護。

「社會共融」面向：大學社會責任、國際鏈結及合作、資訊安全、學生助學與輔導、研究/創新與產學合作、永續發展策略。

「治理經營」面向：校務治理、財務治理與績效、法規遵循、學術與廉政倫理、教學品保與評鑑。

本校重大主題分析結果矩陣



環境保護

- E1 碳管理及淨零碳排
- E2 環境空氣品質監控
- E3 能源管理及多元化
- E4 水資源管理
- E5 廢棄物管理
- E6 氣候承諾
- E7 校園生態與環境保護

社會共融

- S8 社會參與及在地關懷
- S9 大學社會責任
- S10 國際鏈結及合作
- S11 資訊安全
- S12 學生助學與輔導
- S13 生涯輔導與校友流向
- S14 研究、創新與產學合作
- S15 永續發展策略

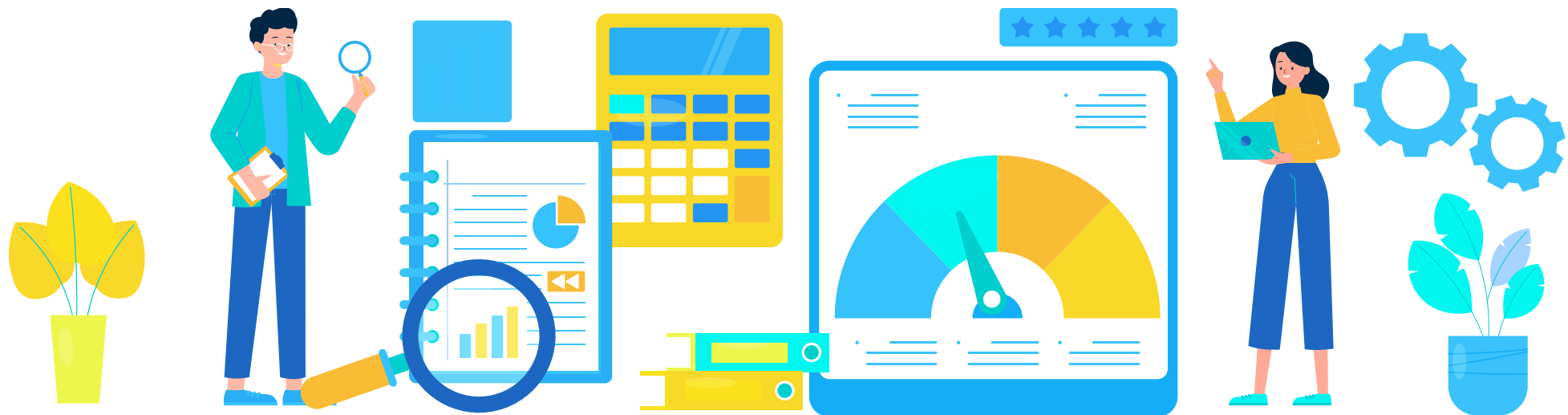
治理經營

- G16 校務治理
- G17 財務治理與績效
- G18 人員招募與薪酬福利
- G19 性別平等及人權
- G20 職業安全衛生管理
- G21 採購與供應鏈管理
- G22 產品設計與生命週期
- G23 法規遵循
- G24 學術與廉政倫理
- G25 教學品保與評鑑
- G26 內部控制與風險管理

永續發展衝擊評估架構

面向	顯著衝擊之永續議題	衝擊項目	屬性	可能性	嚴重性	補救性	對應章節
 環境面向	碳管理及淨零碳排	目標成為碳中和大學	正向	中	高	-	5.2 能源與碳管理
	能源管理及多元化	建置智慧能源管理系統，提升能源使用效率	正向	高	中	-	5.2 能源與碳管理
	水資源管理 廢棄物管理	廢水與廢棄物排放汙染	負向	中	中	高	5.4 水資源管理 5.5 廢棄物處理
	校園生態與環境保護	校園生態池之循環利用與保育共生	正向	高	高	-	5.7 校園生態
 人權面向	國際鏈結及合作	鼓勵國際交流，拓展視野	正向	中	低	-	4.2 國際交流
	永續發展策略	出版永續報告書，宣揚本校永續成果與績效	正向	高	低	-	1.3 永續理念與行動策略
	學生獎助與輔導	健全弱勢學生照顧機制	正向	中	中	-	3.1 招生與助學
	社會參與及在地關懷 大學社會責任	協助社區解決問題，落實社會責任	正向	中	中	-	4.1 大學社會責任
	資訊安全	資安問題，導致個人資料外洩	負向	中	中	高	2.8 資訊安全
 經濟面向	校務治理	透明化公開辦學資訊	正向	高	低	-	2.1 多元化治理
	校務治理	整合行政作業系統功能，增進服務效能	正向	高	低	-	2.1 多元化治理
	法規遵循	人員招聘、薪資福利不符法令，產生勞資糾紛	負向	中	中	高	2.3 多元化人員組成
	法規遵循	發生性平、霸凌等事件、未依規定通報，影響本校形象	負向	中	中	高	2.4 性別平等議題 2.5 申訴機制
	法規遵循	未依規定或業務 SOP 作業，影響本校形象	負向	中	中	高	2.1.2 內部機制與風險管理

面向	顯著衝擊之永續議題	衝擊項目	屬性	可能性	嚴重性	補救性	對應章節
 經濟面向	法規遵循	資安問題，導致個人資料外洩	負向	中	中	高	2.8 資訊安全
	研究、創新與產學合作	未依規定申請研發成果或技術專利	負向	中	高	中	3.5 學術績效
	財務治理與績效	因金融環境變化，校務基金投資如產生虧損，影響校務基金財務，其虧損則將由歷年投資產生之累積收益填補	負向	低	高	中	2.1.3 財務資訊
	教學品保與評鑑	推動創新教學方法，解決課教學現場問題	正向	高	低	-	3.6 教學品保
	學術與廉政倫理	發生學術論文抄襲事件，影響本校聲譽	負向	中	中	高	3.7 學術與廉政倫理



1.5.2

重大主題管理方針

針對重大議題所為之政策及承諾，主要源自政府法規、國家政策（例教育部法令規章）及本校「111-114 年校務中程發展計畫書」。依 111-114 年校務中程發展計畫書以 GREAT 為五大目標協力並進，分別為「全球拓展（Globalization）」、「永續責任（Responsibility）」、「卓越精進（Enhancement）」、「跨域協作（Alignment）」以及「趨勢領航（Trend）」，並依序推展出二十項發展策略，作為本校校務推動政策及承諾之來源。

重大主題	執行單位	政策或承諾	短 / 中 / 長期目標	2024 執行情形
校園生態與環境保護	總務處 環境安全衛生中心	落實校園環境維護、建置智慧能源管理系統，並優化校園景觀設施，營造親和友善校園環境。	短期目標 1. 每年空氣品質淨化區受高雄市政府環保局考核評分達 80 分以上。 2. 垃圾產生量較 110 年降低 4.5%。 3. 資源回收量較 110 年提升 8%。 中長期目標 1. 建置智慧能源管理系統 1 式，提升節能效率。 2. 推動校園垃圾源頭減量管理，配合校務發展計畫 4 年（2022-2025）內降低垃圾產生量 5%及提升資源回收量 10%（以 2021 為基準值）。 3. 維持校園平均年節電率達 1%以上，以提升本校能源使用效率。	1. 2024 年空氣品質淨化區經高雄市政府環保局於 8 月 7 日現地考核，考核總分 86 分，符合標準。 2. 為推動校園垃圾減量，並配合中程校務發展計畫以 2021 年為基準年，截至 2024 年垃圾產生量降低 4.66%；資源回收量提升 101.07%（含財產報廢回收），皆已達目標。 3. 針對能源管理系統建置及維持校園平均年節電率，截至 113 年已申請補助第一校區智慧電表建置招標，且各校區平均年節電率分別為：建工校區 1.04%、第一校區 1.25%、楠梓校區 1.04%、燕巢校區 1.71%，均達到平均年節電率 1%標準。

重大主題	執行單位	政策或承諾	短 / 中 / 長期目標	2024 執行情形
學生獎助與輔導	學生事務處	本校致力於提升高等教育的公共性，特別針對經濟不利學生，依教育部補助辦法及本校經濟不利學生輔導暨獎勵補助機制辦理。 透過規劃完善就學、就業協助機制，使就讀本校弱勢學生安心就學與就業，進而達到自我實現、翻轉弱勢、善盡社會責任之終極目標。	短期目標 - 為回應經濟不利學生需求，建立「以學習取代工讀」方案，學生可以安心就學並主動規劃時間學習，提供獎勵學生共 2,000 人次。 - 提供學生培養專業技能資源、考取專業證照 100 張，提升學生就業力。 中長期目標 - 協助參與課業輔導方案之經濟不利學生成績進步，占方案人數 70% 以上，以強化其學習表現。 - 提供學生培養專業技能資源，考取專業證照人數 4 年內提升 15%，增加畢業生就業力。	「以學習取代工讀」方案，獎勵經濟不利學生共計 3,350 人次。 - 培養經濟不利學生考取證照，共計 132 人次。
研究、創新與產學合作	研究發展處 產學營運處	為鏈結國家產業發展政策（例國家發展委員會 - 六大核心戰略產業推動方案），集結教師研發量能，落實本校推動產學實用性及知識應用研究，以營造優質親產學環境，將以跨領域教育、跨域產學合作、獎勵研發成果等面向展開。	短期目標 - 創新研究健全研究獎補助措施，提升教師研究量能。 - 全校產學合作計畫件數達 600 件，以提升整體產學研發能量。 中長期目標 ➤ 創新研究 4 年內全校期刊論文發表篇數提升 20%，以提升本校期刊論文發表的質與量。 4 年內教師各類研究獎補助件數提升 20%，以推動本校學術研究量能躍升。 ➤ 產學合作 - 每年每師產學合作金額平均 100 萬以上，並獎勵產學績優教師，以提升整體產學研發能量。	- 對提升學校學術聲望及期刊論文發表品質極為重視，爰修正期刊論文發表獎勵辦法，新增自 2023 年 8 月 1 日後投稿至 MDPI、FRONTIERS MEDIA SA 或 HINDAWI 等業者出版期刊論文，不予獎勵。查詢 WOS 系統 (SCIE、SSCI、A&HCI) ARTICLE、REVIEW 篇數，2024 全校論文發表量雖短期下修為 800 篇，論文發表品質 ($R \leq 10\%$) 有明顯上升，2024 年較 2021 年成長 44.12%。 2024 年獎勵教師發表期刊論文 537 件、補助計畫配合款 38 件、補助舉辦學術會議 11 場次、補助新進教師國科會計畫設備費 57 件、獎勵教師指導學生參與大專學生研究計畫件數 96 件，各類研究獎補助合計 739 件，較 2021 年 580 件提升 27.41%。 2024 年產學合作件數 837 件，產學金額 1,028,225,281 元，每師平均 1,222,622 元。

重大主題	執行單位	政策或承諾	短 / 中 / 長期目標	2024 執行情形
教學品保與評鑑	教務處 研究發展處	以「國際化技職教育典範大學」為學校定位，以融合「產業連結」、「創新創業」及「海洋專業」與「社會關懷」四大特色為發展主軸，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業、跨域合作的人才。	短期目標 1. 精進「以教學實踐研究為核心的教學支持系統」，透過辦理教師教學專業培育學程、創新教學方法補助、問題與專題導向學習課程、磨課師課程等多元創新措施，總補助件數達 100 件。 中長期目標 1. 每年申請評鑑之院級或系級學術單位通過率為 100%。	1. 辦理教師教學專業培育學程、創新教學方法補助、問題與專題導向學習課程、磨課師課程等多元創新措施，總補助件數逾 100 件。 2. 申請評鑑學術單位全數通過評鑑，通過率達 100%。
永續發展策略	永續發展處	依據本校 111-114 年校務中程發展計畫書，並呼應教育部 USR 大學社會責任實踐計畫與聯合國永續發展目標，本校將「永續責任」(Responsibility) 作為本校核心發展目標，彰顯本校邁向永續大學的承諾與意志。	短期目標 1. 每年編撰永續發展報告書 1 式，參考世界永續趨勢予以修正報告書重點議題。 中長期目標 1. 善用學校資源，促進地方發展，扮演社會、國家與全球永續發展的趨勢領航員與重要推手。	1. 2024 年編撰永續發展報告書，參照 GRI-3、SASB、STARS 及 SDGs 標準發行永續報告書，並申請第三方查證。 2. 依據 111-114 年校務發展計畫 GREAT，「永續責任」(Responsibility) 以「建構環境友善永續大學」、「推動社會責任支持系統」、「精進學研組織整合發展」、「型塑文化品牌提升聲望」等四項發展策略，發展行動方案計 16 項，關鍵成果計 21 項，113 年預期績效 21 項，僅 1 項績效未達成，整體達成率 98.81%。
大學社會責任	教務處 研究發展處	深化本校「服務社會」的功能，強化促進大專校院主動積極和社區、社會、產業結合，帶動所在地區繁榮與發展，藉以實踐大學社會責任。	短期目標 1. 育成 10 組社會責任微型計畫團隊。 中長期目標 1. 育成之社會責任微型計畫團隊促成 4 件亮點案例。	1. 2022-2024 年育成超過 10 組社會責任微型計畫團隊。

重大主題	執行單位	政策或承諾	短 / 中 / 長期目標	2024 執行情形
學術與廉政倫理	教務處 人事室	遵循本校精進學位論文品質實施辦法，秉持廉潔自持、公正無私及依法行政的原則，致力於在所有校務運作和決策過程中，保持高標準的誠信與透明度。	短期目標 - 推動校內師生參與學術倫理相關課程。本校 107 學年度入學之研究生，提出學位考試申請前，須至臺灣學術倫理教育資源中心修習指定課程並取得修課證明，其通過率 100%。 - 每年辦理廉政推廣講座 1 場。 中長期目標 - 所有校內研究生參與學術倫理課程通過率達 100%。 - 持續推動廉政文化，加強對學術倫理和廉潔行政的承諾，每年辦理廉政推廣講座 1 場。	- 研究生修習學術倫理指定課程並取得修課證明，通過率已達 100%。 - 強化本校教職員工對補助及委辦案件經費運用之法治觀念，113 年 3 月 8 日舉辦法紀宣導講座，邀請楊智守法官講授「補助及委辦案件經費核銷與政府採購之法律風險」，共計 218 人參加。
資訊安全	電算與網路中心	依據「行政院所屬各機關資訊安全管理要點」、「教育體系資通安全暨個人資料管理規範」，及本校 111-114 年校務中程發展計畫書及「隱私權及資訊安全政策」推動資訊化作業，確保學校資訊設備穩定及資訊安全，以達到行政效能提升之次級目標，擬定執行資訊設備維護擴充，確保資訊穩定安全之行動方案。	短期目標 - 汰換網路設備 1 式，提供穩定校園網絡，以提升行政服務效能。 中長期目標 - 採購相關輔助設備若干，優化教學及行政服務品質，以維持校務行政系統正常運行。 - 每年進行全校多點同步遠距視訊系統維運、行政單位及中心教室網路與電腦設備維護。 - 每年進行全校行政業務及教學與防毒軟體改善等工作確保各項資訊設備安全與穩定。	為提高數據傳輸速度和行政服務效能： - 更換教學大樓之網路交換器。 - 完成全校多點同步遠距視訊系統維運。 - 網路設備汰換率：建燕校區 8%、第一校區 20%、楠旗校區 13%，達成率超越預期完成率。

重大主題	執行單位	政策或承諾	短 / 中 / 長期目標	2024 執行情形
法規遵循	各單位	1. 依據教育部法規、國家部會政策，制定各項業務要點及辦法，並透過內部控制制度，依據風險容忍度及重要性，針對高風險業務納入控制作業，以確保校內法規遵循。 2. 重視性平及為防治性騷擾行為發生及提供教職員工免於性騷擾之工作環境並維護當事人隱私，依性別平等工作法、工作場所性騷擾防治措施準則、性騷擾防治法及性騷擾防治準則，訂定本校教職員工性騷擾防治措施申訴及懲戒處理要點。 3. 產學處致力於建立校園智慧財產之布局及運用（包括專利申請、推廣、運用等）機制。透過校內審查機制，補助創作人將研發成果以國內外專利或營業秘密方式進行保護，以提升本校研發能量與智慧財產權品質。	短期目標 1. 每年配合校務發展及相關母法規範，滾動修正校內相關教師人事章則。配合法律及上級機關法規，檢視並滾動修正本校各項規章。 中長期目標 1. 本校校方不發生重大事件違法。 2. 配合學界成果多元運用及加強產學交流與智財佈局商業化等多項機制，支持本校智慧財產之推廣流通運用。	1. 2024 年本校校方並無重大事件違法。 2. 新訂及修正法規總計 90 案。 3. 針對 58 項控制作業項目抽查稽核，結果無重大缺失。 4. 重視性平及設置性騷擾專線電話、傳真、專用信箱或電子信箱等接受申訴，且指定專責人員及專責單位負責性騷擾之申訴、調查及處理。 5. 為使校內研發成果相關制度更臻完善，修正「研究發展成果收支作業處理原則」及「研究發展成果技術股權處分管理要點」。另透過校內專利補助制度，鼓勵教師研發成果申請國內外專利，重視智財權，並取得專利獲證件數達 85 件。

重大主題	執行單位	政策或承諾	短 / 中 / 長期目標	2024 執行情形
校務治理	秘書室 電算與網路中心 人事室 總務處	依據本校「111-114 年度中程校務發展計畫書」及「國立高雄科技大學組織規程」，以卓越精進為核心，精進行政效能服務增能，推動創新服務。	短期目標 1. 精進專業核心能力，優質化行政服務品質，每年編制內人員 50% 比例完成採購、資訊安全課程講習。 中長期目標 1. 整合行政作業系統功能，增進行政服務效能，4 年內各單位業務資訊化比例提升 10%。	1. 針對採購教育訓練於 113 年 3 月邀請楊智守法官辦理「補助及委辦案件經費核銷與政府採購之法律風險」講習參加人員共 218 人，占編制內人員 60%。 2. 113 年全校編制內人員及主管完成參與資訊安全課程講習比例達 64%，持續加強訓練資訊安全相關規範，維持其服務品質。 3. 針對中長期目標於 4 年內資訊化比例目標為 10%，113 年進行 6 個系統開發，如：學生學習歷程平台、研究生學位考試系統、休復退系統申請系統、通識微學分認證系統、學生期中預警 LINE 查詢、在職（服務）證明申請系統。截至 113 年度止配合行政系統開發共計完成 28 系統，達成率達 31%。 4. 建置校務建言系統，透過各式建言反映，策進行政單位精進改善，提升行政效能。2024 年建言回覆執行率 100%。

重大主題	執行單位	政策或承諾	短 / 中 / 長期目標	2024 執行情形
國際鏈結 及合作	研發處 國際處 產學處 校友中心 永續處	配合國家所推動之國際政策（例教育部國際及兩岸教育司）及本校 111-114 年校務中程發展計畫書，本校將全球拓展（Globalization），本校藉全球拓展之四大發展策略，促進國際文教交流、深化國際交流平台與培育高階國際人才為目標。	短期目標 1. 強化與姊妹校間聯繫，以增加學生參與國際交流活動、交換學習及實習等之機會，國際聯盟及姐妹校雙邊交流達 30 場。 2. 每年本校與國外研究期刊合作著作篇數成長 10%，以鼓勵系所積極參與跨國研究合作。 3. 每年教師執行國際產學合作計畫件數達 10 件以上及總經費 500 萬以上產學收入，鼓勵教師承接國際產學計畫案，以增進與國外產業合作機會。 4. 每年補助本校系院所辦理 2 場國際研討會 / 會議，以厚植研究能量，讓全球學界了解本校的學術表現，提升國際能見度。 5. 每年填報泰晤士世界大學影響力排名，透過檢討排名結果盤點本校不足之處並加以改進，以提升本校正向影響力與知名度。	1. 2024 年與姊妹校或國際交流相關活動共計 38 場。 2. 為培育學生之國際移動力與競爭力，本校除鼓勵學生申請海外交換或短期研習計畫外，以「學海展翅計畫」為重點項目，以沉浸式學習的模式，提供學生增加英語能力與跨文化交流的機會。 3. 2024 年本校教師發表國際學術期刊計 448 篇，較 112 年 423 篇成長 6%。 4. 教師執行國際產學合作計畫件數達 12 件及總經費 528 萬 2,868 元產學收入。 5. 舉辦國際會議共計核定補助 11 件。 6. 本校 113 年 THE 世界大學影響力排名為第 401-600 名，相較 112 年進步 200 名。 7. 截至 113 年系所實驗室 / 研究室國際交流 22 人，提升 22%。 8. 截至 113 年學生國際參與學習人次達 627 人，較 110 年的 34 人提升 1744%。 9. 截至 113 年已參與及運作國際聯盟合作 3 案，包含透過參與臺德科技大學聯盟（HAWtech-TAitech），推動雙邊種子教師合作計畫共計 2 案及參與臺日大學地方連結與社會實踐聯盟（Taiwan-Japan Alliance of Local Revitalization and Social Practice），推動「臺日聯盟：USR 國際合作型計畫」。 10. 截至 113 年度補助國際合作教學課程共開設 16 門課程。
			中長期目標 1. 4 年內參與實驗室國際交流之學生數較 110 年度提升 30%，以強化本校與國外學校實驗室 / 研究室師生交流。 2. 4 年內本校學生出國研修、實習與交流參與人數較 110 年度提升 30%，以提供更多學生出國增廣見聞、開拓國際視野之機會。 3. 4 年內參與及運作國際聯盟合作 3 案以上，以建立緊密互動國際網絡，提高國際聲譽。 4. 4 年內協助本校系院所與國外大學開設跨國合授課程共 16 門，每年逐步增加 4 門課程。	

重大主題	執行單位	政策或承諾	短 / 中 / 長期目標	2024 執行情形
財務治理與績效	財務處主計室	確保校務基金永續經營，提升校務基金投資效能，依「國立大學校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，及本校投資收支管理要點，擬定年度「校務基金資金投資計畫」，提報投資管理小組會議以及校務基金管理委員會審議，併入校務基金財務規劃報告書於校務會議審議通過後報陳教育部備查。	短期目標 1. 每年不發生年度決算實質短絀，以達成穩健校務基金與擴展校務發展目標。 中長期目標 1. 每年落實校務基金財務規劃報告書及校務財務資訊公開機制。	1. 每年更新校務基金財務規劃報告書及公開揭露校務財務資訊於本校網站。 2. 本校決算短絀 146,386 千元，惟依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 21 條第 2 項規定，依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用 564,882 千元後，本校實質賸餘 418,496 千元。

1.5.3

傾聽互動關係人

本校關注所有互動關係人，盡其所能了解不同組織、個人所關心的各項議題，藉由校務資訊公開網頁與永續網傳達政策承諾，並透過完善溝通管道建立，期能有效進行雙向溝通與回饋，藉此促進校務發展及建構多元友善校園環境。互動關係人關注議題、溝通方式及頻率表列說明如下：

類別	對本校的意義	關注議題	溝通方式	頻率
 教職員工	教職員是本校最重要的資產，完善的薪酬與福利制度，共同塑造優質的工作環境。	能源管理及多元化	校務建言系統	隨時
		校園生態與環境保護 *	行政服務滿意度問卷調查	每年 1 次
		資訊安全 *	校務會議	每學期 2 場
		職涯輔導與校友流向	行政會議	每月 1 場
		研究、創新與產學合作	校內相關委員會	視需求辦理
		永續發展策略	校級研究中心交流座談會	不定期
		校務治理	行政及學術交流座談會	每學期 1 場
		財務治理與績效	公聽會	不定期
		人員招募與薪酬福利 *	教務交流會	每學年 1 場
		職業安全衛生管理	受理教職員申訴	遇案審議
		法規遵循	勞資會議	每 3 個月 1 場
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
			各單位公務信箱	隨時
 學生	學生是本校持續推動四創教育的動力，期許培育更多優秀的技職人才，帶動南部工商企業發展。	校園生態與環境保護 *	校務建言系統	隨時
		資訊安全 *	行政服務滿意度問卷調查	每年 1 次
		學生獎助與輔導	實習學生滿意度調查	每學年 1 次
		職涯輔導與校友流向	校務會議	每學期 2 場
			身心障礙學生個別支持計畫 ISP 會議	視需求辦理

類別	對本校的意義	關注議題	溝通方式	頻率
 學生	學生是本校持續推動四創教育的動力，期許培育更多優秀的技職人才，帶動南部工商企業發展。	研究、創新與產學合作 * 性別平等與人權 * 法規遵循 教學品保與評鑑	與校長有約座談會	每學期 1 場
			校內相關委員會	視需求辦理
			住宿生大會	每學期 1 場
			受理學生申訴	遇案審議
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
			各單位公務信箱	隨時
 校友	校友是協助推動本校邁向更廣泛高等教育領域的重要推手，透過校友會的凝聚力，提供就業和創新服務，彰顯母校的聲望和願景。	校園生態與環境保護 * 社區參與及在地關懷 大學社會責任 資訊安全 學生獎助與輔導 * 職涯輔導與校友流向 研究、創新與產學合作 永續發展策略 校務治理 財務治理與績效 法規遵循 *	校務建言系統	隨時
			雇主滿意度調查	每學年 1 次
			畢業生流向調查	每學年 1 次
			校友服務系統	隨時
			本校校友中心網頁	隨時
			實習就業達人網及社群媒體	隨時
			辦理傑出校友、傑出系友遴選	每年 1 次
			校慶大會及系列活動	每年至少 15 場次
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
			各單位公務信箱	隨時
 學生家長	學生家長是參與推動教育過程的重要人物，透過有效的溝通和回饋，使家長深入了解教育改革的方向和意志，同時攜手為孩子的教育努力奮鬥。	校園生態與環境保護 * 學生獎助與輔導 職涯輔導與校友流向 * 研究、創新與產學合作 * 教學品保與評鑑 *	校務建言系統	隨時
			身心障礙學生個別支持計畫 ISP 會議	視需求辦理
			招生說明會	視需求辦理
			考生家長說明會	視需求辦理
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時

類別	對本校的意義	關注議題	溝通方式	頻率
 教育夥伴	教育夥伴扮演著學生與本校間的橋樑，透過相關活動、講座辦理，可以連結未來學生與本校的親密度。	校園生態與環境保護 * 資訊安全 學生獎助與輔導 * 永續發展策略 校務治理 財務治理與績效 性別平等及人權 * 法規遵循 教學品保與評鑑	校務建言系統	隨時
			高中生入班宣導與模擬測試	每年約 30 場
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
			各單位公務信箱	隨時
 業界夥伴	企業夥伴在本校創新研究和學生實習方面扮演關鍵性的角色。透過產業媒合的方式，我們致力於實踐創新創業，培養具有跨領域整合能力的創新人才。	校園生態與環境保護 * 資訊安全 學生獎助與輔導 * 職涯輔導與校友流向 研究、創新與產學合作 永續發展策略 校務治理 財務治理與績效 性別平等及人權 * 採購與供應鏈管理	校務建言系統	隨時
			實習機構滿意度調查	每學年 1 次
			雇主滿意度調查	每學年 1 次
			實習就業達人網及社群媒體	隨時
			各類型專案計畫之相關會議、研習	視需求辦理
			各專案計畫之公開網站	隨時
			與企業窗口聯繫洽談並爭取產學合作計畫	視需求辦理
			產學媒合說明會、產學交流會、企業說明會	視需求辦理
			技轉、授權廠商	不定期
			產學媒合平臺	隨時
			房東座談會	每年 1 場
			新聞稿發放及記者會舉辦	不定期
			自媒體發展	不定期
			招商評選會議	每年至少 3 場
			採購評選會議	每年至少 3 場

類別	對本校的意義	關注議題	溝通方式	頻率
 業界夥伴	企業夥伴在本校創新研究和學生實習方面扮演關鍵性的角色。透過產業媒合的方式，我們致力於實踐創新創業，培養具有跨領域整合能力的創新人才。	產品設計與生命週期管理 法規遵循 教學品保與評鑑	委外廠商員工訪談會議	每年 1 場
			廠商教育訓練	每年 1 次
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
			各單位公務信箱	隨時
 政府機關	在學校事務的進展中，政府不僅擔任關鍵的指導者和建議者角色，同時與產業界攜手合作，共同培育具有創新能力和博雅素養的人才。	校園生態與環境保護 * 大學社會責任 * 資訊安全 職涯輔導與校友流向 * 永續發展策略 * 校務治理 財務治理與績效 職業安全衛生管理 採購與供應鏈管理 教學品保與評鑑 * 法規遵循	高雄市大學校院會議	視需求辦理
			全國大專校院各類主管會議	每年 4 場以上
			校務資料庫填報	每年 2 次
			公文往返與實地勘查	每月約 800 件
			各類型專案計畫之相關會議、研習	視需求辦理
			各專案計畫之公開網站	隨時
			各專業機構認證、學術單位自我評鑑	視需求辦理
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
 社會大眾	善用大學的社會影響力，整合校園內的資源，並與產業攜手合作，致力於投入周邊社區的生態議題和高齡族群事務，以建構一個共榮共好的社會。	水資源管理 廢棄物管理 校園生態與環境保護 * 社區參與及在地關懷 大學社會責任 研究、創新與產學合作 * 永續發展策略 法規遵循 學術與廉政倫理 *	校務建言系統	隨時
			推廣教育會議	視需求辦理
			志工服務與社會實踐（關懷訪視與交流）	每年至少 6 場
			學校網站及校務資訊公開專區	隨時
			各單位公務信箱	隨時

「*」表示經重大主題鑑別後，為該類別為互動關係人最關注之議題。



Chapter 2

校務治理

2.1 多元化治理	37
2.2 倡議與合作	46
2.3 多元化人員組成	49
2.4 性別平等議題	53
2.5 申訴機制	57
2.6 校園安全	59
2.7 職業安全與健康管理	61
2.8 資訊安全	65

2.1

多元化治理

2.1.1

決策會議與組織

依「大學法」第 36 條規定，訂定「國立高雄科技大學組織規程」，以研究學術、教授應用科技，培育高級實用專業人才，提升文化及服務社會，促進國家產業發展為宗旨。依組織規程第 3 條規定，置校長 1 人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校，置副校長 2 至 6 人，襄助校長處理校務。各行政單位依相關法令規定，建立完善業務標準作業流程說明，依據逐級授權分層負責，落實推動各項校務決策。

為順利進行校務之推動，依組織規程第 35 條，設有「校務會議」為最高治理單位，同時也是負責決策和監督 ESG 的治理管理單位，每學期召開 2 次，由校長擔任主席、副校長（6 位，其中一位女性）、有管理權之一級行政單位主管、各學院院長及進修學院校務主任、教師代表、職員代表、學生代表及其他有關人員組成，校長每 4 年一任，僅能連任 1 次，2025 年將依據國立高雄科技大學校長遴選辦法，選出新任校長。教師和職員代表以無記名投票方式選出，學生代表包括學生會會長、學生議會議長為學生當然代表，其餘不足名額，由學生會訂定選舉辦法，選出足額代表，其他人員由高雄市國立高雄科技大學教師會選派一位代表。另依本校組織規程第 35 規定由業務單位依據業管事項籌組各式會議，以利業務推動。並於 36 條規定針對於全校性重大議題或權益性事項，設置性別平等教育委員會、各種申訴或評議委員會，以保障教職員工生之權益，另透過內部控制制度定期檢視及稽核，以確保各項法規及制度遵循。各委員會依其性質編列教職員工生代表，保障校內成員的權益，各方利益和需求可在委員會內反映，以達到制約及平衡，主席或與會代表若知有利益衝突之情事，將自行迴避，遵循「公職人員利益衝突迴避法」之規定，公職人員（及其關係人）在執行職務時，若因其作為或不作為而可能使本人或關係人獲取利益時，必須主動「迴避」，多元平衡校內決策方向，落實大學治理。

∴ 各項會議與審議內容

校務會議

- 校務發展計畫及預算。
- 組織規程及各種重要章則。
- 學院、系、所、學位學程、中心、處、館、室、組、其他單位及附設機構之設立、變更與停辦。
- 教務、學務、總務、研究及其他校內重要事項。
- 有關教學評鑑辦法之研議。
- 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 會議提案及校長提議事項。

行政會議

- 研議本校重要行政事項及規定。

教學總研等行政單位會議

- 研議、討論單位有關之重要事項及相關章則，包含教務會議、學生事務會議、總務會議、研究發展會議、海洋科技發展會議、共同教育會議、創新創業教育會議 7 項。

院務會議

- 討論有關該學院教學、研究、輔導、服務及其他院務事項。

系（所、室）務、教育中心、學位學程會議

- 討論有關該系（所、室）、中心、研究所、學位學程教學、研究、輔導、服務及其他系務事項。

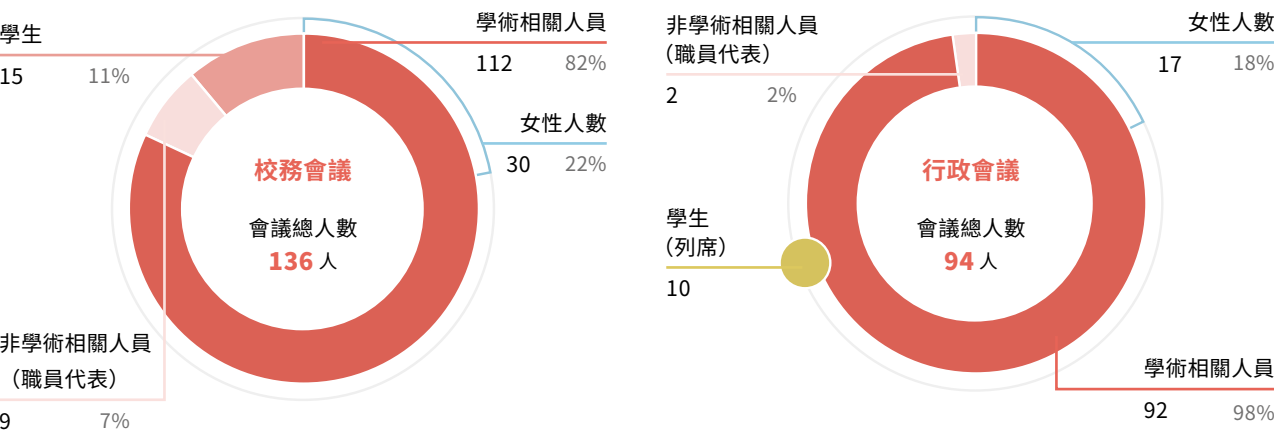
處、館、中心、室務會議

- 討論各該單位有關事項。

各種委員會

- 委員會處理特定相關事務，如發生各類利益衝突亦由各種委員會審議處理，包含教師評審委員會、教師申訴評議委員會、學生申訴評議委員會、校務基金管理委員會、性別平等教育委員會、校園規劃委員會、校務發展委員會、課程委員會、法規委員會、特殊教育推行委員會等。並於必要時，得增設其他各種委員會。

∴ 112 學年度重要決策會議參與人員組成



∴ 教職員相關會議審議項目與人員組成

會議名稱	審議項目	成員組成				
		人數／比率	會議總人數	學術相關人員	非學術相關人員 (職員代表)	女性人數
校教師評審委員會	審議本校教師之聘任、聘期、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣原因之認定，違反教師義務及教師違反資格審查之處理，獎懲、進修、學術研究、教師評鑑、延長服務、研究人員聘任及升等案決審、其他依法令等事項。	人數	39	39	0	13
		比率	100%	100%	0%	33%
校務基金進用工作人員人力審議小組	校務基金人員之員額配置、人力規劃、類別、薪資認定、其他相關事項及臨時交辦審議事項。	人數	11	11	0	5
		比率	100%	100%	0%	45%
勞資會議	有關勞工之工作時間、員工權益等需經勞資雙方協議之事宜。	人數	18	8	10	9
		比率	100%	44%	55%	50%

高階主管圓桌會議

為促進校園融合與交流，並研討校務議題及發展策略，同時共議永續發展議題，自 109 年度起，每年舉辦圓桌會議。113 年 2 月 16 日至 17 日舉辦行政及學術主管共識營圓桌會議，主題為「分進合擊 永續發展」。與會者包括校長、副校長、各行政與學術單位一級主管、副院長、副行政主管及校務會議教師代表等。透過反思高科大競爭力現況，探討如何轉化劣勢為優勢，廣納教師多元意見，期能省思自覺，建立共識，形成共同價值觀，並經營校內團隊文化。討論議題涵蓋：深化研產鏈結、學術與行政端教研基礎或特色領域設備建設、合作驅動創新與情緒復原力、通識教育發展趨勢等。相關成果已彙編成手冊，並上傳至秘書室網頁公開參閱。

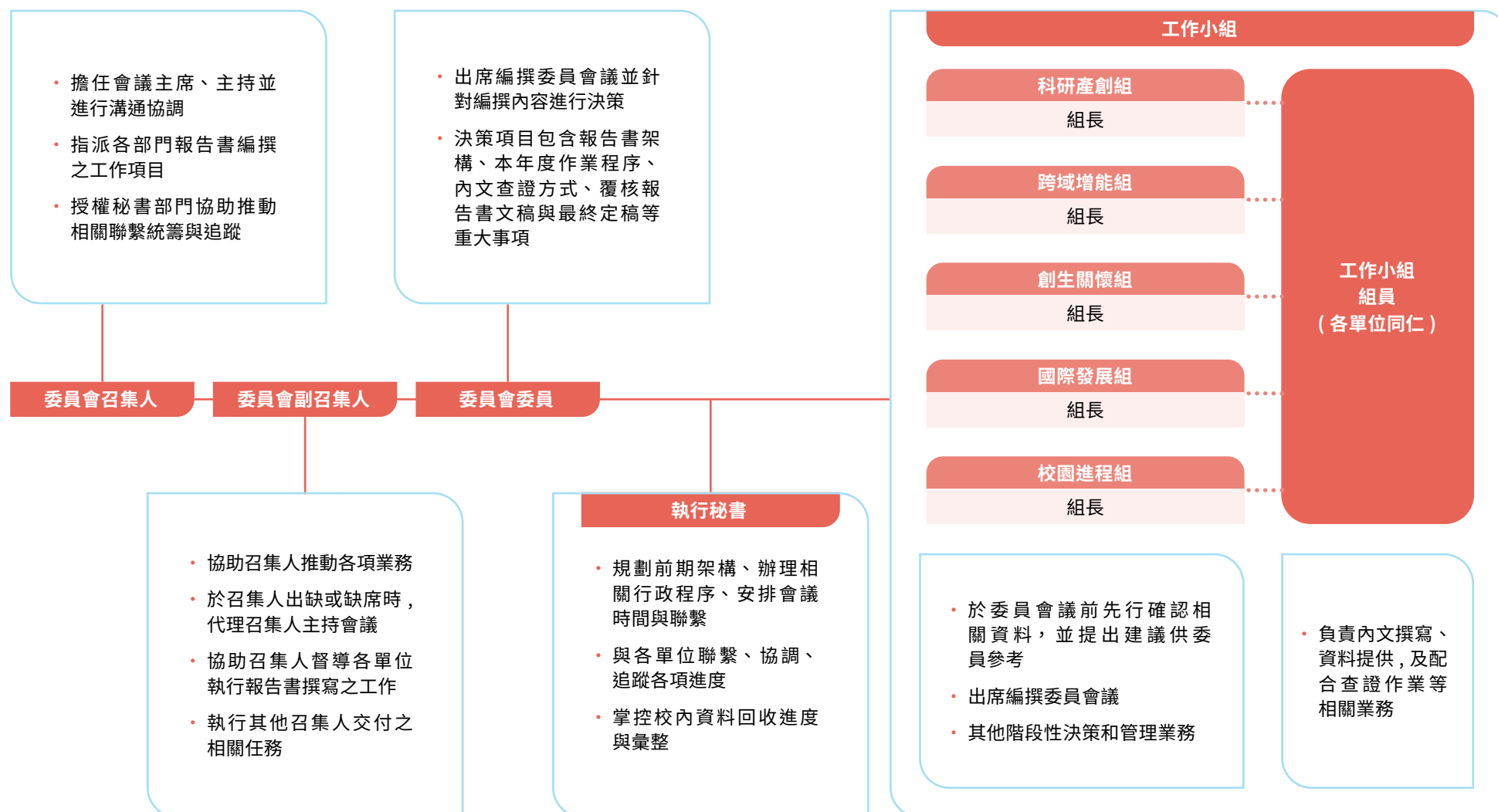


成果手冊



永續發展報告書編撰委員會暨工作小組組織架構與任務

因應永續發展報告書之編撰，成立編撰委員會以區分各工作層級並確保相關工作的執行。委員會以校務會議為最高治理單位，並以校長為最高治理單位之代表擔任召集人，多位委員則針對主要編撰內容等進行決策，並由執行秘書團隊擔任與各工作小組間溝通的橋樑，期望透過編撰委員會的成立及權責分明的溝通運作，讓學校永續亮點獲得完整的統籌、歸納與展現。



∴ 最高治理單位在永續發展的專業背景與群體智識

委員	專業背景	E 環境	S 社會	G 治理
楊召集人	運算熱傳問題、逆運算振動問題、軟體工程	8 小時 (永續相關)		
郭副召集人	燃料電池系統、微燃燒、流體力學	48 小時 (碳相關)		
魏委員	財務行為、衍生性商品、市場微觀結構			137 小時 (財務治理) 8 小時 (內部控制)
謝委員	食品衛生檢驗分析、分子生物學、營養學	12 小時 (永續相關)		122 小時 (食品安全管理)
許委員	零耗能建築分析、混凝土工學、結構生命週期	6 小時 (永續報告書編撰)		
林委員	生產力評量與控制、系統動力學		42 小時 (職業安全衛生)	
吳委員	固體廢棄物處理、化工熱力學、環境工程	3 小時 (碳相關)		9 小時 (風險管理)
謝委員	醫療及輔具設計開發、光機電整合設計、微機電系統	48 小時 (碳相關)		
曾委員	海上保險、貨損理賠、航運風險管理		130 小時 (職業健康安全)	
蔡委員	天然物化學疾病預防、脂質化學、食品化學			40 小時 (品質管理系統)
姚委員	微積分、財政議題、公共議題經濟學	8 小時 (永續相關)		

2.1.2

內控機制與風險管理

為強化內部控制制度及確保內部控制制度持續有效運作，參考「行政院所屬各機關風險管理及危機處理作業手冊」（<https://reurl.cc/89gpEX>）及「教育部風險管理及內部控制推動作業原則」（<https://reurl.cc/4N0px2>）推動風險管理，以（一）實現施政目標、（二）提升施政效能、（三）提供可靠資訊、（四）遵循法令規定、（五）保障資產安全為主要目標訂定本校內部控制制度手冊（<https://reurl.cc/ekNOrx>）。此外，訂定「國立高雄科技大學內部控制小組設置要點」及「國立高雄科技大學內部稽核小組設置要點」，由校長指定兩位副校長分別擔任本校內部控制小組及內部稽核小組召集人，每學期至少召開一次會議。內部控制及內部稽核之執行成果，經由內部控制召集人、內部稽核召集人及校長共同簽署「內部控制聲明書」；詳細執行內容與過程皆公告於本校校務資訊公開／內控內稽執行情形網頁。



內控內稽執行情形



內部控制

└ 依據：國立高雄科技大學內部控制小組設置要點。

└ 內部控制小組任務

- 辦理內部控制、內部稽核作業及相關教育訓練。
- 檢討強化現有內部控制作業。
- 整合檢討各項業務內部控制作業。
- 參採各權責機關所訂內部控制制度共通性作業規範，並審視個別性業務之重要性及風險性，訂定適宜之內部控制制度及推動風險管理作業。
- 規劃及執行內部控制制度自行評估作業。
- 校長交辦事項或其他經本小組會議決議辦理之事項。

└ 執行重點說明

- 風險評估：根據本校中程發展計畫，各單位定期進行風險評估。2024 年風險評估結果顯示，共有 266 項風險，其中殘餘風險值 3 以上（高風險）有 34 項，殘餘風險值 2（中度風險）有 154 項，殘餘風險值 1 以下（輕度風險）有 78 項。
- 內部控制：取殘餘風險值 3 以上及重要性項目納入內部控制制度。2024 年納入 58 項，修訂內部控制手冊並公告。相關單位依責任分工評估內部控制五要素的有效性。
- 業務流程 SOP：提高行政效率，各單位設計完善的業務流程 SOP 並上傳系統，供同仁查詢遵循。每年定期檢視更新。截至 2024 年 12 月底止，該系統已有各行政單位所建置之 767 項業務流程 SOP。



內部稽核

└ 依據：國立高雄科技大學內部稽核小組設置要點。

└ 內部稽核小組任務

- 訂定年度稽核計畫、計畫之執行及複評各單位內部控制制度自行評估結果等。
- 複核內部控制制度評估作業及辦理內部稽核工作。
- 檢核及評估各單位營運事項，適時提供改進建議，以合理確保目標之達成。
- 將內部稽核發現之缺失及改善建議，簽陳校長知悉，並追蹤改善情形。

└ 執行重點說明

- 本校內部稽核小組為任務編組，設有稽核委員 24 人，由熟悉行政實務的高級職員或專業教師組成。小組負責檢查及覆核內部控制制度，制定年度稽核計畫，並撰寫稽核報告，報告中包括優點、缺失及改善建議，簽呈校長知悉。對於內部控制評估及稽核報告中的缺失和建議，進行定期追蹤。2024 年追蹤內部控制缺失 2 項及稽核缺失 54 項，追蹤結果將提交內部稽核小組會議審議。

資訊安全與風險管理

為有效推動資訊安全管理制度，電算中心已成立資訊安全組織，專責執行與維護資訊安全相關事務。該組織由管理階層核定並發布資訊安全政策，確保政策內容已充分傳達至全體同仁。為辨識與評估潛在資訊安全風險，已完成風險評鑑作業，並依評鑑結果擬定適切風險處理計畫，進一步於各安全控制領域落實相應的控制措施。為確保各項措施之有效性，每年定期辦理內部稽核，以檢視各項控制措施是否符合既定標準與要求。此外，每年進行資訊安全管理制度審查，藉此確保制度持續具備適用性、適切性與有效性，並同步檢討改善機制之執行情形。為符合法規與制度，已將所有必要之資訊安全管理制度文件進行完整文件化，並妥善保存與控管。整體而言，電算中心依循 ISO/IEC 27001 資訊安全管理系統 (ISMS) 相關規範，建構與落實內部控制機制。

校務建言執行情形

為暢通意見溝通管道，即時處理解決互動關係人之各項反映事項，建置「校務建言系統」，同時用於申訴管道，為公開系統開放大眾填寫。於 108 年上線使用。秘書室透過系統分派予業管單位，並請業管單位於 5 個工作日內處理回覆建言人，按月表列統計分析建言案件及建言人滿意度回覆情形，摘敘重點反映事項請權管單位評估留意，簽核後公告各行政及學術單位知悉，2024 年校務建言回覆執行率為 100%，相關執行情形如下：

近 3 年校務建言統計表

年度	2024	2023	2022
件數	590	491	441

2024 校務建言類型件數及比例

類別	校務	總務	教務	學務	其他
件數	98	153	166	67	106
比例	17%	26%	28%	11%	18%

2024 校務建言留言對象

對象	學生	教職員	校友	家長	民眾	合計
件數	481	42	16	17	34	590
比例	82%	7%	3%	3%	6%	100%

2024 校務建言回覆情形滿意度

滿意度	件數	比例 (%)
非常滿意	60	10%
滿意	40	7%
尚可	26	4%
待改進	22	4%
不滿意	48	8%
未回覆滿意度	394	67%
合計	590	100%





校務基金稽核

✦ 依據：國立高雄科技大學校務基金稽核實施辦法。

✦ 稽核任務

校務基金稽核由稽核人員依內部控制風險評估結果，擬訂年度稽核計畫，經校長同意後實施；並作成年度稽核報告，向校務會議報告。每年度並定期追蹤各項缺失或異常事項至改善為止。稽核範圍為如下：

- 人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環（包括收入循環、採購與支付循環、薪資循環、財產管理循環、投資循環、融資循環及研發循環等）之事後查核。
- 現金出納及壞帳處理之事後查核。
- 現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產等之稽核及盤點。
- 校務基金各項業務績效目標達成度之定期評估、稽核及彙整報告。
- 校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估。
- 其他專案稽核事項。

✦ 稽核成員

為執行稽核相關事宜，113 年度校務基金稽核委員係由各學院推薦具稽核工作經驗及相關專業背景之教師後，加上法制及稽核組組長及承辦人員，簽請校長遴選 8 位擔任，並指派其中 1 人擔任召集人，再加上法治及稽核組組長及承辦人員。

✦ 稽核成果

2024 年校務基金稽核項目共計 15 項，共稽核 10 單位，經 5 次稽核會議及 1 次實地抽查完成審查。依稽核結果發現事宜或缺失，提出改善措施或興革建議事項 63 項，其中 26 項已改善完成，解除列管，尚餘 37 項繼續列管追蹤。歷年稽核改善措施或興革建議事項 65 項，至今 52 項已改善完成，解除列管，尚餘 13 項，加計 2024 年應改善 37 項，合計 50 項列入 2025 年繼續列管追蹤。

2.1.3

財務資訊

校務基金管理委員會

依「國立大學校院校務基金設置條例」第五條暨「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第七條訂定「國立高雄科技大學校務基金管理委員會設置要點」。委員會負責審議校務基金年度概算、經費收支與運用績效、年度財務及投資規劃、自籌收入收支管理規定及開源節流計畫，每學期至少開會一次，必要時召開臨時會。

委員會設置委員 11 至 15 人，包括校長、副校長、財務處處長、教務長、總務長、研發長及主計室主任為當然委員，校長為召集人，其餘委員由校長遴選並經校務會議同意後聘任。委員中，非行政職務教師代表不少於三分之一，並可聘請校外專業人士及學生代表一人，委員任期為二年。

本校校務基金管理委員會成員

單位：人



召集人 / 當然委員

1 人



當然委員（行政職）

6 人



教師代表（未兼行政職）

6 人



外聘校外委員

1 人



學生代表

1 人

總計 **15** 人

依校務基金管理委員會設置要點第三點規定，委員會之任務如下：

- 1 校務基金年度概算擬編之審議。
- 2 校務基金經費收支及運用之績效考核。
- 3 年度財務規劃及年度投資規劃之審議。
- 4 自籌收入收支管理規定之審議。
- 5 校務基金開源節流計畫之審議。
- 6 自籌收入所提列之行政管理費或計畫節餘款分配比率之審議。
- 7 自籌收入支應人事費之支給額度、條件、方式及考核標準之審議。
- 8 校務基金績效報告書之審議。
- 9 財團法人國立高雄科技大學文教基金會財務報表及董事會會議紀錄之審議。
- 10 其他關於校務基金預決算、收支、保管及運用事項之審議。

2024 校務基金決算數如下表，業務收入為 53 億 7,867 萬 3 千元、業務外收入（含投資收入）為 3 億 6,563 萬 4 千元、業務成本與費用為 57 億 7,537 萬元、業務外費用為 1 億 1,532 萬 3 千元。其中，建教合作收入與成本係來自產學合作相關計畫，學校教學研究補助收入與其他補助收入為政府補助款項，合計 27 億 9,654 萬 9 千元。詳細收支餘絀編列公開於網頁，詳見[校務基金績效報告書](#)。



校務基金
績效報告書

∴ 2024 校務基金決算整體表現

單位：新臺幣千元

收入與支出	項目	金額
收入	業務收入	5,378,673
	業務外收入	365,634
支出	業務成本與費用	5,775,370
	業務外費用	115,323

∴ 2024 業務收支來源金額與比率

單位：新臺幣千元

	金額	比率 (%)
收入來源	學雜費收入	1,247,756
	建教合作收入	1,207,194
	推廣教育收入	106,290
	權利金收入	2
	學校教學研究補助收入	2,206,195
	其他補助收入	590,354
	雜項業務收入	20,882
	合計	5,378,673
支出來源	教學研究及訓輔成本	3,944,515
	建教合作成本	1,039,877
	推廣教育成本	105,938
	學生公費及獎勵金	168,708
	管理及總務費用	499,165
	其他業務費用	17,167
	合計	5,775,370

本校財務報表採權責發生制進行揭露

2.1.4

投資管理與永續投資

為確保校務基金永續經營，提升校務基金投資效能，依「國立大學校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」，及本校投資收支管理要點，擬定年度「校務基金資金投資計畫」，提報投資管理小組會議以及校務基金管理委員會審議，併入校務基金財務規劃報告書於校務會議審議通過後報陳教育部備查。

校務基金投資標的與規模

依教育部法規「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 14 條規定，並考量學校現金安全存量等因素，於 2023 年 8 月投資管理小組會議決議，校務基金可投資額度上限提升為可用資金的 28.30%，即新台幣 15 億元，後續將視國際金融市場與校務基金資產配置規模，完備程序滾動調整可投資額度。至 2024 年底，實際投資金額總計 941,655 元¹，本校於 2022 年至 2024 年投資標的與金額，彙整如下表所示：

∴ 近 3 年校務基金投資標的與規模¹

單位：新臺幣千元

年度		2022	2023	2024
投資標的與金額 ²	海外債券	403,176	334,929	604,683
	共同基金	51,441	30,131	40,295
	臺股 ETF	96,728	41,987	296,677
校務基金投資規模		407,047	551,345	941,655

¹ 本表所列各項金額，除了臺股 ETF 本為新臺幣計價外，海外債券及共同基金之新臺幣，為依據個別申購投資標的金額報帳換匯之新臺幣，其中海外債券金額並依據主計相關規定為攤銷後之帳面即期新臺幣。



2024 年校務基金投資（除定存以外之投資）分別將配置於投資等級海外債券、公債、國庫券、可轉債等，占比約為 30%-40%，股票、特別股或 ETF 占比約為 10%-20%，基金占比約為 5%-10%，現金或其他符合母法投資之標的且經校務基金投資管理小組通過者占比約 30%-55% 為原則，資產配置比例視經濟情勢彈性調整。2024 年投資標的產業比重前五大為台股 ETF、科技、通訊服務、資訊科技、醫療保健，校務基金主要投資標的產業比重彙整如下表所示：

∴ 校務基金主要投資標的產業比重²

ICB				
校務基金主要投資標的產業	投資金額 (美元)	投資金額 ³ (臺幣)	占比 (%)	ESG 占比 (%)
台股 ETF		296,676,916	32%	0.00%
科技	5,400,287.38	176,778,407	19%	100.00%
醫療保健	3,639,510.85	119,139,388	13%	100.00%
電信	2,362,243.53	77,328,042	8%	100.00%
必需消費品	2,258,964.47	73,947,202	8%	100.00%
非必需消費品	1,639,576.46	53,671,535	6%	100.00%
金融	1,618,660.15	52,986,840	6%	100.00%
其他 (國家主權)	1,233,261.00	40,370,799	4%	0.00%
基金	1,285,711.51	40,295,281	4%	0.00%
基本原物料、原材料	319,559.62	10,460,784	1%	100.00%
總計		941,655,194	100.00%	

GICS				
校務基金主要投資標的產業	投資金額 (美元)	投資金額 ³ (臺幣)	占比 (%)	ESG 占比 (%)
台股 ETF		296,676,916	32%	0.00%
通訊服務	4,685,167.73	153,368,966	16%	100.00%
資訊科技	3,744,644.86	122,580,949	13%	100.00%
醫療保健	3,639,510.85	119,139,388	13%	100.00%
必需消費品	2,458,767.75	80,487,762	9%	100.00%
金融	1,618,660.15	52,986,840	6%	100.00%
其他 (國家主權)	1,233,261.00	40,370,799	4%	0.00%
基金	1,285,711.51	40,295,281	4%	0.00%
非必需消費品	772,491.50	25,287,509	3%	100.00%
原材料 / 原物料	319,559.62	10,460,784	1%	100.00%
總計		941,655,194	100.00%	

² 投資產業類別係依據「全球行業分類標準」GICS (Global Industry Classification Standard) 是由明晟和標準普爾公司共同開發的一套行業劃分標準；以及「行業分類基準」ICB (Industry Classification Benchmark)，是由道瓊 (Dow Jones)、富時羅素 (FTSE Russell) 於 2005 年推出的行業分類系統，這二項標準均為知名全球產業的分類方式；另為統一幣別單位，主要依據投資新臺幣金額總數由多至少排列。

³ 除了台股 ETF 本為新臺幣計價外，海外債券及共同基金之新臺幣，為依據各別標的購買當下實際向本校主計室報帳換匯之新臺幣，其中海外債券金額且依據教育部要求攤銷後之帳面即期新台幣。由於台股 ETF 僅新臺幣計價，為利估算整體佔比，故以新臺幣金額計算投資比例。

永續投資政策與進程規劃

氣候變遷挑戰日趨嚴峻，國際間已高度重視永續議題，將 ESG 視為攸關整體經濟結構的關鍵趨勢之一。此現象延伸至全球投資趨勢，不再只將企業利潤績效做為投資的唯一目標，同時將環境永續與社會發展納入考量，2006 年聯合國所發布責任投資六大原則中，也將 ESG 議題，環境（Environmental）、社會（Social）、公司治理（Governance）等永續發展原則的投資策略納入投資分析及決策過程，本校呼應此趨勢，已於投資收支管理要點第 10 點明訂：「進行各項投資，應避免碳密集型行業（尤其煤炭和石油）資金之投入，並將環境、社會及公司治理（ESG）納入投資標的考量。」挑選以永續穩健經營、保護環境與善盡社會責任，具 ESG 或 CSR 概念企業納入校務基金投資優先標的，並衡量將其納入校務基金的資產配置，以兼顧學校的社會責任（USR）與財務回報，落實永續投資政策。



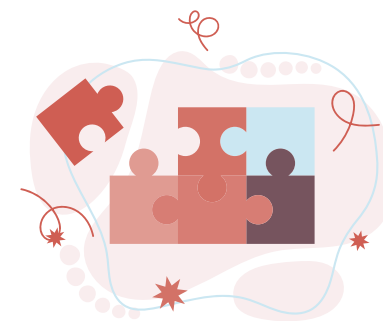
2.2

倡議與合作

2.2.1

公協會會員資格

本校積極參與國內各大學（協）會共計 22 間，藉由成為學（協）會會員以及參與所舉辦之活動及研討會，包括：中華民國海洋及水下技術協會、中華民國海洋學會、台灣海洋產業聯合會、中華工程教育學會、社團法人中國工程師學會、台灣高等教育學會、中華民國國立大學校院協會等組織。2024 年本校透過參加會員大會及論壇，提升本校能見度，並挖掘跨域與產學合作之機會。此外，於 2018 年 6 月成立高雄市國立高雄科技大學教師會，根據大學法學術自由之精神，以維護教師專業尊嚴、推動教師專業成長、改善校園教育環境、提升學生受教品質、保障教師合法權益、促進校務蓬勃發展為成立宗旨，本校教師參與率約為 23%。



為型塑園區永續經營及建構綠色供應鏈的目標，於 2020 年起以「台灣永續供應協會」會員資格參與亞洲永續供應 + 循環經濟會展，藉由平台擴散校內教師們的循環經濟研究發展量能，多年來已成為臺灣最具知名度的永續供應與循環經濟會展平台。此外，匯聚被動元件產業發展共識，於 2022 年擔任台灣第一個被動元件產業協會「台灣被動元件產業協會」之共同發起人，迄今仍持續扮演政府與業界之間的橋梁，協助被動元件產業發展先進技術與高階產品。



2024 永續月系列活動 - 開幕論壇及倡議



2024 永續月系列活動照



南區技專校院校際整合聯盟第十二屆第一次指導委員會暨執行委員會會議

2.2.2

國際合作聯盟

本校共參與 2 個重要國際聯盟組織，藉由與其他國際機構結盟，共擬具體合作策略使聯盟學校互利，強化國際夥伴關係，提升彼此的形象及競爭優勢，建立緊密互動國際網絡。

	臺德聯盟 HAWtech-TAItch	臺日聯盟 Taiwan-Japan Alliance
時間	2021-2022 年	2022 年起
活動	擔任 TAItch 輪值主席，統籌活動與雙邊交流，舉辦線上共識會議	- 提出教學合作計畫並提交構想書 - 參訪德國 HAWtech 實驗室 - 參加 HAW 圓桌會議並完成續約 - 聯盟組成介紹
成果	進行聯盟工作報告及 SDGs 執行成果分享	- 舉辦首長會議、研討會、工作坊、跨國課程與競賽 - 開設跨國合授課程，培訓外籍生 TA
	- 組成兩個研究團隊，促進教師交流與合作研究 - 促進雙邊教師交流與研究合作 - 深化合作關係 - 建立緊密互動國際網絡	- 推動地方創生國際合作課程 - 師生暑期赴日參與交流 - 協助教學與國外實習



臺德聯盟

2.2.3

永續相關聯盟與計畫

本校致力於永續發展，積極與各界建立深厚的合作關係，攜手推動永續發展目標的實現。由產學處協助與多個長期合作夥伴保持緊密聯繫，包括大南方科研產業化平台聯盟、產學企業會員、被動元件協會及台灣永續供應協會等，建構堅實的合作網絡。本校所推動的永續輔導架構，強調人才與技術的同步到位，與各產業的發展脈動緊密契合，發展永續議題相關的技術領域，讓產業能夠對應其所需要的未來發展路徑，從學校本身及校外平台的互相串連讓資源共享最大化、讓彼此的平台界接無縫化。



建平台

由超過 800 位以上各領域專業教師所匯集的技術資料庫及專利檢索平台並結合經理人主動媒合、行政支援及產業情報推介等服務，2024 年共媒合 174 案、金額達 121,059,162 元，企業可透過此平台快速比對其所提出的需求解方，進而找到合適的輔導專家來協助，涵蓋會員企業、校辦企業及校友新創企業都能讓便捷的一站式服務平台來驅動後續發展。以精準媒合來節省企業大海撈針所衍生的時間成本。

擴資源

以國家科學與技術委員會所推動的大南方科研產業化平台串聯 11 所南部盟校（成功大學、台南大學、高雄科大、屏東大學、中山醫大、台南護專、崑山科大、虎尾科大、正修科大、中信科大、南臺科大）整合產學聯盟、技轉與新創資源，提供技術、人才、專利等一條龍服務，透過會員制與共研中心，促進企業與大學跨校合作，加速科研成果轉化與創新落地。113 年展現亮眼成果：科創計畫申請案 5 件、新增 4 家國內會員機構、參與多場推廣活動（如 BIO ASIA、長照輔具展）。平台在「以產業需求為導向」的策略下，促成了大量具實收價值的合作案與技術授權行為，有效促進大學研發成果落地與價值轉化。



臺灣輔具暨長期照護大展



2024 亞洲生技展活動

爭永續

因應政府於 2023 年所核定「淨零排放路徑 112-115 年綱要計畫」，2023 年至 2024 年分別與 TUV、SGS 及艾法諾專業培訓機構合作辦理「ISO14067 碳足跡標準主導查證員訓練課程」、「ISO14064-1:2018 溫室氣體盤查主導查證員培訓」、「ISO 50001:2018 能源管理系統主導稽核員訓練課程 (IRCA 編號: 2142-PR 366)」，共培訓 110 人次校內教職員及合作企業管理階層完訓獲證，擴增校內永續減碳專業輔導能量，為 S 廊道科技產業聚落及傳產預備種子師資，積極奠基綠領人才的培育渠道，輔以今年剛開設以永續供應鏈、循環經濟、淨零排放、數位創新為主題，融合 AI 工具實作的實務導向案例研討訓練課程，將持續協助企業決策者強化永續發展藍圖與實踐策略分析。

2.3

多元化人員組成

2.3.1

多元平等職場



本校在人才招募上秉持人權平等與多元化之承諾，不分性別、年齡、種族等差異，創造一個包容性的工作環境，讓每個人都能夠充分發揮潛力，實現自我職業目標。以下表格統計 2024 年 1 月至 2024 年 12 月底前，於本校系統資料庫符合該項身份者進行人數加總。2024 年本校教職員總數為 3,337 人，其中原住民比率為 0.74%、身心障礙比率為 3.18%。表格內數據統計 2024 年 1 月至 2024 年 12 月底前，於本校系統資料庫符合該項身份者進行人數加總。

∴ 教職員性別統計

類型	男性人數 (人)	男性比率	女性人數 (人)	女性比率	總人數 (人)
專任教師	653	76%	208	24%	861
兼任教師	116	67%	58	33%	174
小計	769	74%	266	26%	1,035
編制內職員	88	37%	149	63%	237
校基人員	110	25%	329	75%	439
專案人員	244	40%	362	60%	606
專案研究人員	9	75%	3	25%	12
兼任助理	553	55%	455	45%	1,008
小計	1,004	44%	1,298	56%	2,302
總計	1,773	53%	1,564	47%	3,337

∴ 教職員年齡統計

類型	30 歲以下人數 (人)	百分比	31-50 歲人數 (人)	百分比	51 歲以上人數 (人)	百分比	總人數
專任教師	3	0%	259	30%	599	70%	861
兼任教師	2	1%	60	35%	112	65%	174
小計	5	0%	319	31%	711	69%	1,035
編制內職員	5	2%	82	35%	150	63%	237
校基人員	52	12%	300	68%	87	20%	439
專案人員	224	37%	328	54%	54	9%	606
專案研究人員	1	8%	8	67%	3	25%	12
兼任助理	947	94%	48	5%	13	1%	1,008
小計	1,229	53%	766	33%	307	13%	2,302
總計	1,234	37%	1,085	33%	1,018	31%	3,337

∴ 教職員地區統計

類型	本國人	百分比	外國人	百分比	總人數
專任教師	843	98%	18	2%	861
兼任教師	171	98%	3	2%	174
小計	1,014	98%	21	2%	1,035
編制內職員	237	100%	0	0%	237
校基人員	439	100%	0	0%	439
專案人員	594	98%	12	2%	606
專案研究人員	9	75%	3	25%	12
兼任助理 (0.2 FTE)	974	97%	34	3%	1,008
小計	2,253	98%	49	2%	2,302
總計	3,267	98%	70	2%	3,337

近 3 年教職員人數變化統計

類型	2024 總人數	2023 總人數	2022 總人數
專任教師 (含專案教師、 教官、助教，不含留職停薪)	861	860	838
兼任教師	174	174	165
小計	1,035	1,034	1,003
編制內職員 (含技工工友駐衛警)	237	253	272
校基人員	439	444	462
專案人員	606	619	621
專案研究人員	12	16	35
兼任助理	1,008	1,004	1,029
小計	2,302	2,336	2,419
總計	3,337	3,370	3,422

2024 教職員新進及離職率 (未含兼任助理)

單位：人

教職員類別		本校總人數	新進人數	新進比率	離職人數	離職比率
教師	男性	653	36	6%	5	1%
	女性	208	5	2%	0	0%
	30 歲以下	3	1	33%	0	0%
	31-50 歲	259	36	14%	2	1%
	51 歲以上	599	4	1%	3	1%
	總計	861	41	5%	5	1%
職員	男性	454	37	8%	97	21%
	女性	847	91	11%	135	16%
	30 歲以下	281	64	23%	106	38%
	31-50 歲	723	50	7%	103	14%
	51 歲以上	297	14	5%	23	8%
	總計	1301	128	10%	232	18%

教職員每週工時統計

單位：小時

類型	每週工作時數
專任教師 (含專案教師、教官、助教，不含留職停薪)	40
兼任教師	4
編制內職員	40
校基人員	40
專案人員	40
兼任助理	10
兼任教學助理	8

各類教職員聘僱依據

專任教師

- 依據教育人員任用條例、專任教師聘任辦法及各學院新聘專任（案）教師資格審查要點。
- 符合競爭型員額條件者，依競爭型員額專任教師聘任作業要點辦理。
- 專案教師依專任教師聘任辦法及校務基金進用編制外教學人員相關要點進用。

公務人員

- 依據公務人員考試法、公務人員任用法、現職公務人員調任辦法、公務人員陞遷法等規定。
- 技工友進用依中央各機關學校工友員額管理作業要點規定辦理，不得以新僱方式處理。

校務基金進用工作人員：依據大學法第 14 條第 5 項及教育部相關實施原則，訂定國立高雄科技大學校務基金進用工作人員管理辦法。

專案工作人員：補助款或計畫經費所僱用，適用勞動基準法，依據本校專案工作人員管理要點辦理。

因所有人員皆服務於本校，故資料以不分區呈現。

承攬派駐人力

- 本校運用勞務承攬派駐人數 113 人（截至 113 年 12 月 31 日止），因所有人員皆服務於本校，故資料以不分區呈現。
- 本校運用承攬人力遵循勞動部訂定之「政府機關（構）運用勞務承攬參考原則」及「國立高雄科技大學推動業務委託民間辦理要點」規定辦理合理運用及落實保障承攬派駐人員勞動權益，明確勞務承攬人員工作分際，不得實際指揮監督管理承攬派駐人員從事工作，僅得就履約成果或品質要求符合契約規範，並應將承攬業務範圍各項工作，配合驗收事項，具體明確載明於勞務承攬契約中。

∴ 執行工作項目

- 校區汙水廠操作維護運轉。
- 校園垃圾清運與資源回收分類。
- 校園清潔維護。
- 校園清潔維護。
- 校區植栽養護。
- 校區保全警衛勤務。
- 校區電腦網路維護。
- 校區空調設備維護保養。



∴ 運用勞務承攬派駐人數統計

單位：人

業務類型	人數
清潔	81
電腦資訊設備維護	1
保全	25
工程技術、施作、水電機電維護	2
其他（垃圾清運、空調維護）	4
合計	113

教職員 DEI 待遇

本校致力於營造多元、平等與共融的友善職場環境，於人事制度面設有具彈性與多元性的「教師資格審定辦法」，以兼顧教學、研究與實務經驗之價值，確保各類型專業人才皆可公平參與教師遴選。為落實性別平權，積極推動「性別平等工作法」及「性騷擾防治法」之宣導與制度建置，提供性別友善的工作環境與申訴管道。此外，學校每年辦理模範人員選拔，肯定員工貢獻並倡導正向職場文化，形塑尊重多元與鼓勵卓越的組織氛圍。透過上述作為，本校展現對員工權益保障與職場共融的高度重視，並於[公開網頁](#)放置規章查詢。

2.3.2

薪酬福利政策

各類人員敘薪均依其所對應之規範辦理，並符合勞動部之規定，如當年度勞動部有公告調整基本工資，亦必當配合調整，由人事室提案經本校行政會議及校務基金管理委員會通過後修正，以保障校內各類型人員之權益。2024 年高雄最低生活費為 16,040 元，100% 員工高於高雄最低生活費。

∴ 近 3 年員工平均月薪資、法定最低基本工資及當年度最高薪資

類型	2024 平均 月薪資	2024 最高薪資	2023 平均月薪資	2023 最高薪資	2022 平均月薪資	2022 最高薪資
專任教師	119,504 元	173,720 元	110,043 元	160,400 元	110,227 元	160,400 元
專案研究人員 （專案教學人員、專案教師）	85,378 元	101,890 元	66,681 元	97,420 元	63,593 元	107,070 元
編制內職員 （公務人員）	73,301 元	114,910 元	68,290 元	109,560 元	67,564 元	109,560 元
約用人員	37,979 元	146,561 元	36,275 元	146,561 元	35,278 元	57,720 元
法定最低基本工資	27,470 元	-	26,400 元	-	25,250 元	-

薪酬政策與流程

公教人員

1. 依據「全國軍公教員工待遇支給要點」支給。
2. 為配合校務發展，訂有「教師及研究人員兼任非編制主管職務工作酬勞支給要點」，可用校務基金支給非編制主管職務的工作酬勞。

校務基金進用工作人員

1. 依「校務基金進用工作人員薪資支給標準」辦理，參照全國軍公教員工俸額表。
2. 若軍公教待遇調整，由人事室視校務基金自籌經費提案修正。
3. 工資不得低於勞動部公告的基本工資，若基本工資高於最低月支數額，先以基本工資計發，再儘速修正相關規定。
4. 技術類人員可支領專業加給，所有職稱薪級和技術類人員的晉級規定明確。

本校無訂定高階主管離職金之給付，以及不揭露最高治理單位之數據。

退撫制度、依據及福利

教師退撫制度依「公立學校教職員退休資遣撫卹條例」規定辦理；公務人員退撫制度依「公務人員退休資遣撫卹法」辦理；技工友退撫制度依「工友管理要點」、「勞動基準法」及「勞工退休金條例」辦理；駐衛警察退撫制度依「各機關學校團體駐衛警察設置管理辦法」辦理；校務基金進用工作人員及專案工作人員退撫制度依「勞動基準法」及「勞工退休金條例」辦理。

福利政策

- ✦ 每年編列專項經費（體育活動費）：以現職編制內教職員工（含專案教師）及校務基金工作人員，每人新台幣 3,000 元編列。
- ✦ 辦理各類福利措施及文康活動：教職員工慶生活動及發放生日禮券、提供文康活動相關補助及年度摸彩品等。
 - 特約商店：持續與優良廠商簽訂優惠消費合約，擴增特約商店家數及類別，並於人事室網頁建置[特約商店優惠專區](#)。
 - 托育服務：每年辦理員工需求調查，並依同仁需求及推薦，與托育機構接洽簽訂特約優惠合約。
 - 教職員工活動社團成立：為提倡正當休閒活動，維護教職員工身心健康，促進校園和諧。
- ✦ 保險：提供公教員工團體優惠保險。
- ✦ 貸款：包括急難貸款（提供傷病醫護、喪葬、災害、育嬰及長期照護等不同態樣事故貸款）優惠房屋貸款（築巢優利貸）及優惠消費性貸款（貼心相貸）。
- ✦ 依勞動基準法規定辦理，女性勞工在分娩前後，應停止工作，給予 8 週的產假；妊娠 3 個月以上流產者，給予 4 週產假。若女性受僱工作滿 6 個月以上，產假期間工資照給，未滿 6 個月者則減半發給。分娩產假為 8 週（56 天），若受僱工作滿 6 個月以上，產假期間工資照給（全薪），未滿 6 個月者減半發給（半薪）。



特約商店優惠專區

∴ 近 3 年育嬰留停情形

項目	年度	男性人數		女性人數		總數
		適用勞基法	公務員	適用勞基法	公務員	
實際使用育嬰留停的員工總數	2024	0	0	18	3	21
	2023	2	0	21	5	28
	2022	1	0	16	5	22
休完育嬰留停，復職的員工總數	2024	0	0	12	0	12
	2023	1	0	15	2	18
	2022	1	0	15	2	18

2.4

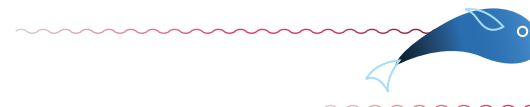
性別平等議題

性別平等教育委員會及其規章

✚ 依本校性別平等教育委員會設置辦法第二條規定，委員會置委員 21 人，校長擔任主任委員，並指定副校長一人擔任副主任委員暨執行秘書，教務長、學務長、總務長、人事主任及綜合業務處處長 5 人為當然委員，學生代表 3 人由權責單位遴選推薦，教師代表 5 人、職工代表 3 人及專家學者 3 人，由校長圈選遴聘，任期自每年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日止。

✚ 性別平等教育委員會之職掌如下所列：

- 1 統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
- 2 規劃或辦理性別平等教育相關活動。
- 3 研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- 4 研擬性別平等教育實施與校園性侵害、性騷擾或性霸凌之防治規定，建立機制並協調及整合相關資源。
- 5 調查及處理與性別平等教育法有關之案件。
- 6 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- 7 其他關於性別平等教育事務。



性平事件處理、申訴機制

- ✚ 教職員工性騷擾防治措施申訴及懲戒處理要點，訂有職場性騷擾事件之防治措施、處理機制、程序及救濟方法。

職場性騷擾申訴管道



公告於本校人事室網站 / 性平專區；並於「禁止違反性或性別有關之專業倫理行為及性騷擾之書面聲明」註明，請同仁詳閱簽名。

職場性騷擾處理機制



1. 本校於知悉事件後採取處理要點第 6 點各項立即有效之糾正及補救措施。
2. 性別平等教育委員會申訴收件或申訴人完成補正之次日起二十日內，以書面通知當事人是否受理。
3. 成立調查小組進行調查，並於處理要點第 17 點之處理期限完成事件調查後，送交權責單位審議調查結果。

- ✚ 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治辦法第四章節，訂有校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之處理機制、程序及救濟方法。

- 防治辦法第 11 條規定，性平事件的收件單位為性平會，聯絡資訊公布於校網頁。
- 防治辦法第 13 條及第 16 條規定，性平會應於接獲申請調查或檢舉日起 20 日內，指派事件處理小組審查是否受理，並書面通知申請人或檢舉人。若成立調查小組，需經主任委員同意，並於下次性平會報告。性別事件處理流程如下所示：

申請人或檢舉人以書面申請調查或檢舉。

1

性平會將處理結果書面通知申請人及行為人，並提供調查報告及申覆期限和受理單位。

5

本校接獲申請後，3 個工作日內交由性平會調查處理。

2

申請人或行為人若不服結果，可於收到通知次日起 30 日內向本校秘書室申覆。

6

性平會在 20 日內書面通知申請人或檢舉人受理結果。

3

秘書室在接獲申覆後 30 日內組成審議小組並作成決定，書面通知申覆人結果。

7

性平會在受理後 2 個月內完成調查（必要時可延長），並向相關委員會提出報告與處理建議。

4

若不服申覆結果，可於收到通知次日起 30 日內向學生申訴評議委員會、教師申訴評議委員會或職工申訴委員會提出申訴。

8

提供暢通的溝通管道，及建立制度化之公平正義的申訴機制，以下將分為學生、教職員工，以及前段性平相關申訴機制闡述如下：

學生申訴管道

為保障學生的學習、生活與受教權益，本校制定「國立高雄科技大學學生申訴辦法」。學生申訴評議委員會由學生、教師及校外學者專家組成，負責受理學生及相關學生自治組織的申訴案件。

教職員工申訴管道

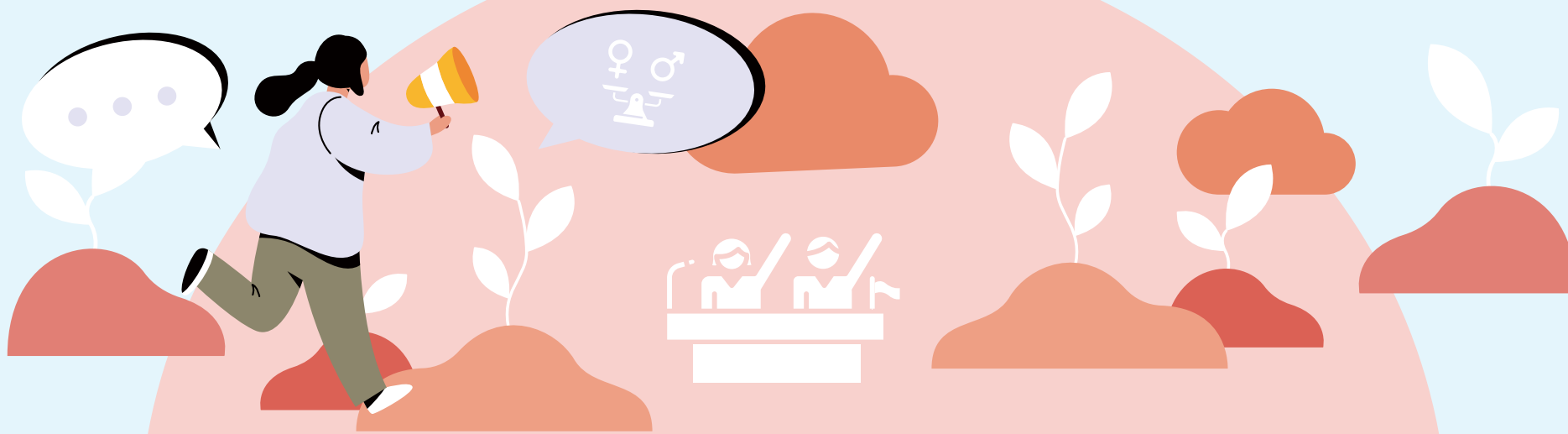
1. **教師申訴制度**：教師若認為本校對其個人措施違法或不當，損害其權益，可向教師申訴評議委員會提出申訴。該委員會由校內各學院代表及校外具法律專業之委員組成，保障教師基本人權。相關規定可參考「國立高雄科技大學教師申訴評議委員會組織及評議要點」。
2. **職工申訴制度**：針對公務人員、校基人員及技工工友駐衛警察，若對本校措施或處置認為違法或不當，或其申請案件未於法定期限內處理，影響其權益，可依據「國立高雄科技大學職工申訴評議委員會組織及評議要點」向職工申訴評議委員會提出申訴。

性平申復業務

職場性騷擾申訴事件當事人得依下列規定提起救濟

- 以性工法之性騷擾申訴事件，不服本校所為調查或懲戒結果者，得依下列規定辦理：
 - (1) 如具教師、公務人員或軍職人員身分者，得依各相關人事法令提起救濟。
 - (2) 如非屬前目所列人員得逕向申訴人勞務提供地之地方主管機關提起申訴。
- 適用性騷法之性騷擾申訴事件，如不服地方主管機關所為調查結果之決定，得依法提起訴願。

學生性平事件發生後，由本校組成申復審議小組針對性別平等案件進行審議，先確認申復人是否於規定期限內提出申復。審議小組成員之組成須符合校園性侵害或性騷擾調查專業素養專家與性別之法定比例，且原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。申復審議小組三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。



性平議題活動、主流化講座、例行性宣導

人事室於網站建立性別平等專區 (<https://reurl.cc/LnmVy9>)，公告本校性平相關法規、性騷擾申訴方式及性別友善職場相關宣導資料，並辦理相關活動如下：

類別	活動名稱 / 內容說明	場域	主講人 / 對象
例行宣導	建置性別平等專區 註：性平法規、申訴方式、友善職場資料呈現	校內網站	全校教職員工
	性騷擾防治重點說明數位課程 註：數位自學	e 等公務園平台	全校教職員工
	性別平等專區課程 註：自由選讀課程	e 等公務園平台	全校教職員工
	校級行政會議性平宣導 註：112 學年度第 11 次行政會議辦理	行政會議	人事主任主講，主管參與
教育訓練	性平三法最新修正介紹 註：實體講座	第一校區	樹德科大助理教授許震宇
	性平三法及案例分享 註：實體講座	建工校區	楊宜樺律師
主流化講座	校區性別主流化講座 註：搭配校園政策、設備預算等性別統計進行分享	各校區	本校教職員工
性別文化推廣	女性影展與性別議題影展 註：探討多元性別、愛情、婚姻、平權、美學等議題	每年辦理	與談人討論影像與性別
教學推廣	性別通識與微學分課程 註：拓展性別平等教育深度與廣度	持續辦理	學生



樹德科技大學社會工作學系
助理教授許震宇主講



楊宜樺律師主講



其他例行性宣導活動表列如下：

①	於每學期新生始業式活動辦理性平知能宣導。
②	各系所舉辦學生陸上實習說明會時宣導性平知能。
③	社團幹部訓練時，加入性別平等教育宣導。
④	於系週會辦理性別平等教育宣導。
⑤	辦理宿舍幹部及住宿生性別平等教育宣導。
⑥	行政單位舉辦全校性學生實習說明會時，宣導性平知能。
⑦	每學年度辦理行政及學術主管共識營，並進行永續宣導。

職務侵害處理

在勞動部職業安全衛生法的指引下，各大專院校也制定相關法規，本校則訂定「國立高雄科技大學執行職務遭受不法侵害預防計畫」，為校內工作者提供保護。若因執行職務在工作場所遭受主管、同事、服務對象或其他第三方的不法侵害，造成身體或精神傷害，皆可提出通報。本校接獲通報後，將依規定程序處理，必要時聘請相關專業人士協助。本校也定期辦理行政服務滿意度調查，採用線上問卷方式，對全校教職員工進行意見徵詢及雙向溝通，調查結果提供各行政單位作為回饋修正之參考。

近 3 年整體行政服務滿意度

(滿分 5 分)

對象	2022	2023	2024
教師	★★★★★	★★★★★	★★★★★
職員	★★★★★	★★★★★	★★★★★
學生	★★★★★	★★★★★	★★★★★
平均	★★★★★	★★★★★	★★★★★

2.5

2.5.1

教職員申訴

申訴機制

依有權利即有救濟之法理，本校建構教師申訴制度，讓教師對於本校措施認為違法或不當，致損其權益者，於知悉措施之次日起三十日內書面申訴。教師申訴評議委員會由各學院推派代表及校外法律和社會公正人士組成，於三個月內做出評議決定，以保障教師權益。



一般申訴

職員工若對管理措施或工作條件處置認為違法或不當，致影響其權益者，可向「職工申訴評議委員會」申訴，依據「國立高雄科技大學職工申訴評議委員會組織及評議要點」辦理。



性騷擾申訴

本校教職員工（含編制外人員）若發生性騷擾事件，可依據「國立高雄科技大學教職員工性騷擾防治措施申訴及懲戒處理要點」進行申訴。



職工申訴制度

針對公務人員（含稀少性科技人員）、校務基金工作人員、技工工友及駐衛警，若對本校所為之管理措施或有關工作條件之處置認為違法或不當，致影響其權益者，可依據「國立高雄科技大學職工申訴評議委員會組織及評議要點」向職工申訴評議委員會提出申訴。

2.5.2

學生申訴

為保障學生學習與生活權益，訂定「國立高雄科技大學學生申訴辦法」，並組「學生申訴評議委員會」，專責受理學生、學生會及其他相關學生自治組織的申訴案件。凡本校學生、學生會及其他相關學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得依申訴辦法之規定，向申評會提出申訴。學生、學生會及其他相關學生自治組織就同一案件向學校提起申訴以一次為原則。

✦ 學生性別平等事件申復

事件發生後，由本校組成申復審議小組針對性別平等案件進行審議，先確認申復人是否於規定期限內提出申復。審議小組成員之組成符合校園性侵害或性騷擾調查專業素養專家與性別之法定比例，且原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。申復審議小組三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。

學生申訴制度以學生權益受損之救濟為主；其他意見之請求、陳情、建議、檢舉則可經由班會、幹部會議、導師活動、與校長有約、校務建言等管道反映處理。



2.5.3

霸凌議題

鑑於校園霸凌對當事人及旁觀者造成嚴重身心影響，特訂定「防制校園霸凌執行辦法」。遵循教育部訂頒之「校園霸凌防制準則」修正條文執行辦理。並於學校官網首建置「防制校園霸凌專區」，提供校園霸凌事件宣導教育相關資源及校園霸凌事件救濟管道，期望透過相關措施，持續促進校內友善環境。此外，人事室將禁止職場不法侵害之規定納入工作規則、工作契約；協助遭受不法侵害後之協同同仁工作再分配事宜；視遭受不法侵害之同仁需求，提供免費心理諮商等員工協助方案。



防治校園
霸凌專區

校園霸凌防制委員會之職掌

- 負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動。
- 校園霸凌事件之調和、調查、審議、輔導及其他相關事項。
- **召集人**：擔任主席，負責召集並主持會議，主席因故不能召集或主持會議時，得就委員中指定一人代理主席。
- **審查小組**：審查霸凌檢舉案件，檢視檢舉資料判定是否符合相關要件，經審查小組委員全體一致同意，決議是否受理案件；審查事件認有必要時，得依職權通知當事人、檢舉人或其他相關人員，出席說明或陳述意見。
- **處理（調查）小組**：於審查小組決議受理之日起五個工作日內，組成處理小組，進行調和或調查。

霸凌事件處理流程

- 申請人、檢舉人以書面、電子文件或電話方式提出霸凌檢舉。
- 學校接獲檢舉，應初步瞭解是否為調查學校，並對學生啟動關懷輔導。非調查學校接獲檢舉，知悉疑似校園霸凌事件時，除依第十七條規定通報外，應於三個工作日內將事件移送調查學校處理，並通知當事人。
- 接獲檢舉案件後，由校園霸凌防制委員會審查小組（三人組成），審查檢舉資料並研議是否符合霸凌要件，並於接獲檢舉之日起二十個工作日內，以書面通知檢舉人是否受理；無從通知者，免予通知；不受理之書面通知，應敘明理由。
- 校園霸凌防制委員會受理案件後，應成立三人處理（調查）小組，處理小組召開第一次調和會議之日起一個月，調和仍未成立時，處理（調查）小組應停止調和，改為進行調查程序（師對生案件不可調和，直接進入調查程序）。
- 調查小組應於2個月內完成調查，必要時得延長之（可延長2次，每次以1個月為限）；調查結束後應就調查過程及決議結果，向校園霸凌防制委員會提出報告與處理建議。
- 校園霸凌防制委員會應將處理（決議）結果以書面通知申請人及行為人，及提供調查報告供當事人審閱，並告知不服決議結果之陳情（申訴）期限與受理單位。
- 檢舉人不服處理（決議）結果者，於收受決議結果公函之次日起三十日內，得填具陳情書向學校所屬主管機關（教育部）陳情；陳情，同一事件以一次為限。
- 行為人（學生身分）不服處理（決議）結果者，於收受決議結果公函之次日起三十日內，以書面向本校學生申訴評議委員會提出申訴，同一事件以一次為限。

防制宣導活動

為宣導防制校園霸凌相關議題，持續辦理反霸凌相關宣導教育活動，並舉辦專題演講與研習課程，期能提升全校師生防制校園霸凌之相關知能；各項校園霸凌防制宣導活動分述如下：

- 於每學年新生始業式活動辦理防制校園霸凌知能宣導。
- 各系所舉辦學生實習說明會時宣導防制校園霸凌相關規定。
- 於實施社團幹部訓練時，加入防制校園霸凌教育宣導。
- 配合系週會辦理防制校園霸凌教育宣導。
- 辦理宿舍幹部及住宿生防制校園霸凌教育宣導。
- 於本校官網設立「校園霸凌防制專區」，其中提供各項宣導資料、相關法規、申請表格及最新訊息，並依教育部2024年新修訂之法規，製作校園霸凌防制宣導短片，俾供全校師生參考點閱。

2.5.4

關鍵重大事件

凡攸關本校聲譽並進入各會議審議程序且成案為關鍵重大事件，包括透過申訴機制，以及其他程序提出之本校對互動關係人的潛在和實際負面衝擊。此外，由秘書室行政議事組統籌陳情及校務興革建言案件之處理回覆，涉及法律事件，由秘書室法制及稽核組提供法律諮詢協助，2024 年本校無以校方為主之重大事件違法。

∴ 近 3 年關鍵重大事件統計

單位：件

類別	2024	2023	2022
教師申訴案	2	1	2
學生申訴案	16	17	22
性平案	17	18	1
採購案異議案	0	2	2
教師學術倫理案	1	5	0
學生學術倫理案	1	3	1
行政、民事及刑事訴訟案	9	1	1
霸凌案	5	0	0
合計	51	47	29



2.6

校園安全

學校被視為未來世代塑造的重要場所，也是社會中最安全、最受信任的地方之一。隨著時代和價值觀的轉變，校園面臨的挑戰日益增加。從過去的管理方式到現在更複雜、多元的安全問題，依教育部的政策提出四大校園安全維護策略：事前預防、緊急應對、外部支援和輔導介入，確保每位學生在安全的環境中學習成長。

校園安全維護策略



事前預防

依教育部規定，包括「維護校園安全實施要點」、「校園安全防護注意事項」以及「校園安全及災害事件通報作業要點」等準則，進行校園安全檢核，建立校園安全地圖，並根據指引進行調查和回報，確保安全措施有效執行。



緊急處理

依據教育部的相關規定和流程，如「校園安全及災害事件通報作業要點」、「各級學校重大緊急校園安全事件處理流程圖」以及「大專校院校園爆裂物事件處理標準作業流程」等，制定符合本校現實狀況之「校園安全暨災害防救計畫」，保障師生的安全，預防各種可能發生的災害，並確保 + 快速、有效應對和通報，以確保校園安全。



外部支援

與警察分局簽署支援協定，並與多個單位建立聯繫平台，以協調校園安全防護工作。



輔導介入

針對學生身心創傷提供輔導服務，包括個別諮商和轉介專業治療，以確保學生得到全面支援。

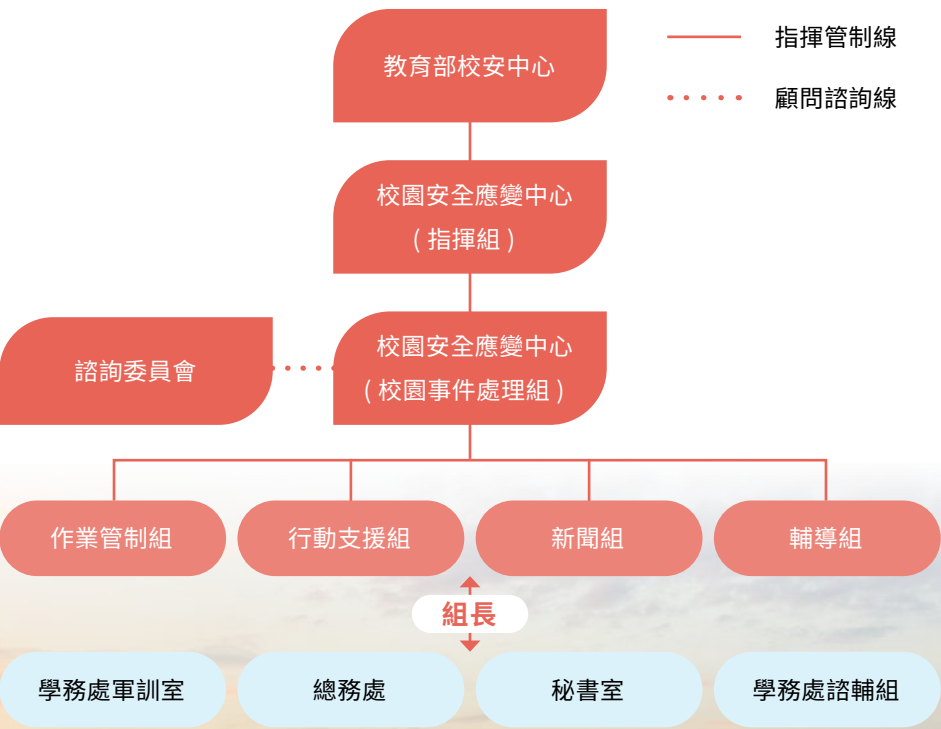
校園安全管理暨災害防制機制

為確保本校學生優質就學環境，使學生專心向學，避免遭受外部干擾，以期達到人安、事安、地安、物安之安全目標，確實防範特殊事件及意外事故之發生，並以通報、防範、妥處等手段，使校園安全防護機制有效運作，並結合教育、警政、社政等資源，構建校園災害管理機制，以維護本校教職員工生及教學設施、廠舍、船隻之安全與維護校譽，執行減災、整備、應變與復原工作，有效減低校園災害，強化校園安全防護機制，確保校園及教職員工生生命財產安全，是以訂定「國立高雄科技大學校園安全管理暨災害防救實施計畫」。為期藉妥善組織校內人力，建構校園安全、災害管理及災害事件通報作業機制，以達快速緊急應變與復原之功能，有效減低校園災損，確保師生生命財產安全，設置「校園安全應變中心」（簡稱校安中心），明定各單位相關校園安全職掌，進而強化校園安全功能，其組織架構如圖。



校園安全管理暨
災害防救實施計畫

∴ 本校校園安全應變中心組織架構圖



2.7

職業安全與健康管理

依衛服部及教育部之規定，積極落實無菸校園，同時本校為防止職業災害，保障教職員工安全與健康，擬訂、規劃及推動職業安全衛生管理計畫，明定各單位權責分工，並於期程內落實執行各項職業安全衛生工作項目。環安衛中心及學務處衛保組致力於健康促進之推動，且校園全面禁菸，包含建立安全與健康相關制度，詳細說明如下：

2.7.1

職業安全

依「職業安全衛生管理計畫」執行各項管理措施，並由環境保護暨職業安全衛生委員會定期檢討及修訂環保、職業安全衛生、輻射防護、消防等措施計畫，針對環安衛政策提出建議，提升校園環境品質及有效管理校園職業安全衛生相關事項。針對新進教職員工，皆須完成一般具永續概念之安全衛生教育訓練 3 小時，由環安衛中心統一規劃辦理。另依場所特性（如使用危害性化學品等）增列安全衛生教育訓練 3 小時，訓練事項則由各單位規劃辦理。近 3 年職安事件統計如下：



職業安全
衛生管理計畫

∴ 近 3 年職安事件統計

項目	2024	2023	2022
不含上(下)班交通事故發生暫時全失能災害件數	0	0	0
職業病件數	0	0	0
年度總經歷工時	6,586,096 小時	6,821,424 小時	7,025,165 小時
每百萬工時失能傷害頻率 (FR)	0	0	0
每百萬工時失能傷害嚴重率 (SR)	0	0	0
職業病率 (ODR)	0	0	0

2.7.2

健康促進

勞工定期健康檢查

依勞工健康保護規則，篩選當年度符合一般（特殊）健康檢查之在職勞工人員名單，調查勞動部健康（特殊）檢查認可之醫療機構，協調期程及確認檢查項目，通知須受檢之在職勞工完成健康檢查。

後續依繳回之健康檢查報告執行分析評估，進行健康異常分級與管理，必要時安排本校聘請之職業醫學科專科醫師，進行臨場健康服務，提供改善指導，由職護人員續追蹤管理，以完善本校健康管理。

校園健康諮詢

衛保組設有優質保健設備（身體組成分析儀、全自動身高體重計、血壓計及視力測量儀），提供自我檢測，護理師依據檢測結果提供相關健康諮詢，並聘有專任營養師，提供營養教育、健康飲食諮詢服務。



設置多元健康檢測儀器，提供本校師生自我檢測

特約醫療院所統計

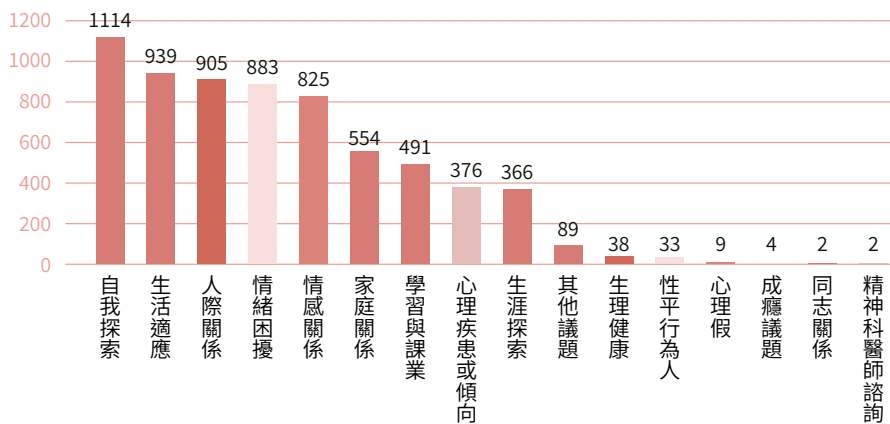
為提供本校教職員工生便利之就醫及醫療健康諮詢服務，與鄰近醫療院所簽訂特約合約，科別涵蓋內外科、婦產科、家醫科、耳鼻喉科、眼科、牙科、復健科及中醫等科別，共計 33 間醫療院所 (2 間醫院、31 間診所)，完善全體教職員工生之健康福利。



校園心理諮商輔導

在心理諮商方面，除透過諮商輔導預約系統提供線上預約服務外，已獲得主管機關核准進行通訊心理諮商業務，以便學生隨時取得相關資源。學生心理諮商晤談輔導服務，依學生就讀科系與校區，可透過諮商輔導預約系統，由該校區專兼任輔導人員進行晤談輔導；另特殊無法進行實體晤談之學生，亦透過通訊諮商給予協助。113 年度全校日間部、進修推廣處及進修學院（包含四技、二技、五專、碩博士等各學制）所累計的輔導學生人數為 1,554 人，每人諮商輔導的次數因應需求有所不同，總共累積 6,630 人次。依本校 113 年度技專資料庫之學生總數為 27,419 人（以 2024 年 10 月 15 日為基準），統計本年度全校來談學生之百分比為 5.7%。相較去年的來談數 (1,486 人) 及比例有些許上升，可能的原因除學生心理困擾增加，也可能因學生對於維持心理健康意識提高，在自我照顧之意願及使用諮商資源上更主動，使得來談人數增加。

依來談學生主要困擾議題呈現 113 年度來談學生的主述議題之統計：



正向心理輔導

積極推動校園正向輔導，透過以下這些舉措建立校園正向輔導關懷體系，提供學生更多支持和資源，促進其心理健康和全面發展。

動物輔療

除以工作坊形式辦理動物輔療活動外，更結合博雅教育中心共同推辦生命教育微學分「從動物輔療認識自我情緒課程」，兩場次共計 131 人次參與，整體回饋滿意度高達 97%；除讓學生參與面向更加多元化，從大部分參與者實質回饋中顯示學生對課程喜好度和參與度都持肯定態度。



這些狗狗教我的事 -
動物輔療專題講座

芳香輔療

諮商輔導和芳香療法的結合可提供更全面的身心靈療癒體驗。在 113 年除廣續辦理以結合芳香輔療的諮商過程，依學生情緒、壓力需求適時提供給學生使用外，並增加辦理「心靈香氛遊」及「香海漂流記：芳香輔療紓壓講座」，透過社團嘉年華及學生講座方式讓擴展香氛輔導經驗至學生身上，讓其從體驗中實際感受到被療癒的經驗，並可透過自我照顧方法達到在學習生活中的壓力釋放，兩場活動共計 270 人次參與，回饋滿意度 97.5%



第一校區社團嘉年華 -
心靈香氛

結合博雅教育中心推展生命教育微學分

生命教育主題相關之通識課程，係藉由彼此交流與互動，學習相關知識，引導師生探索生命的意義，深化自我正向價值，在 113 年度共計辦理 4 場次有 47 人次學生參與，並獲得活動滿意度 93.5% 評價。



微學分課程：過好一個
你 / 妳說了不算的人生

推展校園心理健康促進計畫

教育部校園心理健康促進計畫

廣續推展「教育部校園心理健康促進計畫」，提升校園心理健康、適性發展，包含四大主題：心理健康主題活動：主題涵蓋情緒調適、人際關係、情感關係、時間管理，至近期流行的 MBTI 或色彩分析等，共辦理 43 場次，2,609 人次參與。

精神科醫生駐校諮詢

共聘請精神科醫師 5 人，提供學生醫療協助 70 人，共計 80 小時，另經醫師評估請校外醫療協助 29 人。

心理健康守門人

培養同理心、自我照護與壓力調適，共辦理 26 場次，5,114 人次；整體活動滿意度為 95%。在 113 學期初發送 5,290 封新生家長自殺防治簡訊，提供相關衛教宣導資訊。

提升相關人員專業知能

1. 辦理全體教師（含導師及指導教授）增能活動：共辦理 8 場次活動，672 人參與。
2. 辦理輔導人員增能活動：共辦理 7 場活動，132 人參與。
3. 辦理教學與行政單位相關人員增能活動：共辦理 2 場活動，220 人參與。

諮輔月刊與 PODCAST

學務處諮商輔導組透過諮輔月刊，幫助讀者了解心理健康問題與解決方法，促進成長和發展。因應多媒影音發展，在 113 年推出 PODCAST，讓更多人透過收聽方式隨選隨播，累積迄今共計 3,356 人次收聽。

心理假學生關懷輔導

本校 113 學期始，針對請心理假三日以上學生進行諮輔組追蹤輔導關懷，113-1 學期共計追輔 55 名學生，其中電訪及簡訊關懷共計 68 次，進入心理諮商晤談輔導學生共計有 22 名。

延修學生關懷輔導

自 112 年起，學務處諮商輔導組新增延修學生關懷輔導，每學期針對延修學生在校生活進行追蹤關懷。除透過簡訊與關懷信傳遞定期關心與諮商輔導預約資訊、心情檢測 DIY 等，113 年有關延修學生心理諮商輔導共計有 216 人次。

衛保組辦理多元健康促進活動

以健康行動號之主題，辦理健康體位、菸害、愛滋、傳染病防治、急救教育及營養教育等活動。另，結合學生志工，於校園內拍攝菸害防制宣導影片，使用 AI 軟體配合主題月，製作短影音於社群平台播放，創新健康促進活動推動方式。



刮除菸草，種出食物



結合性平週
愛滋防治大富翁



網路宣傳 - 健康促進短影音



急救教育 -CPR+AED 演練



健康主題宣導講座



社團嘉年華
衛生局愛滋匿跡

主題活動辦理場次與人數統計

活動議題	場次	參與人數	社群宣導觸及人數
健康體位	14	1,776	26,275
性教育和愛滋防治	16	1,428	18,953
菸害防制	57	6,658	19,040
急救教育與事故傷害防制	21	1,156	11,383
傳染病防治	33	5,630	20,105

2.7.3 食品安全

永續飲食及蔬食餐廳比率

本校校內餐飲採用委外經營方式，廠商使用台灣在地食材，包括蔬果和肉品。為減少廚餘量，消費者可按需求選購食物，養成節約食物的習慣。校內共有 8 家餐飲廠商，均有提供素食或蔬食餐點，可減少養殖動物所產生之碳排放量，地點包含第一校區自助餐、美食街、男女生宿舍餐廳、楠梓校區美食街、燕巢校區餐廳、旗津校區餐廳、建工校區餐廳。

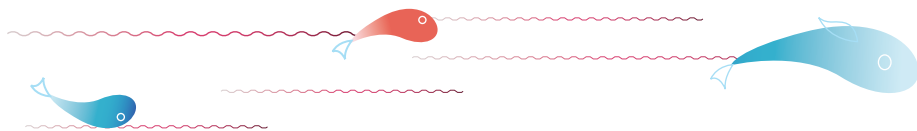
∴ 近 3 年永續餐廳統計

單位：間

年份	餐廳總數	禁用免洗餐具及限制使用一次性塑膠吸管之餐廳數量	提供蔬食之餐廳數量
2024	8	8	8
2023	9	9	8
2022	10	10	8

減塑政策

本校委外經營租賃契約中包含減塑條款，如消費者內用時，請廠商配合不得使用塑膠類和保麗龍餐具，包括杯、碗、盤、碟、餐盒及內盛食物的塑膠內盤；但外帶時的筷子與湯匙不受此限制。若有任何政策變更，將依政府法令進行配合。本校遵守政府相關法令，例如禁止在消費者內用時提供一次性塑膠袋或吸管等，如有違規使用，依據廢棄物清理法第 51 條，廠商需自行負擔罰鍰新台幣 1,200 至 6,000 元整。



食品安全管理

為落實食品安全管理，本校由學務處衛保組負責督導餐廳及美食街各攤商之衛生檢查稽核工作，至少每週實施一次，餐廳業者並須配合協同檢查，如發現有不合食品良好衛生規範準則，皆要求業者限期改善，檢查後均作成紀錄存檔備查。為營造安全健康學校飲食，配合教育部推動之「校園食材登錄平台機制」，各餐飲業者於營業時段內皆需至校園食材登錄平台登載食材相關資訊。校內餐飲提供係委外經營方式辦理，由店家委由專業廠商進行廚餘處理，並將處理完成之數據報表提供予本校環安中心進行追蹤管理。



教育部校園
食材登錄平台

飲用水水質檢測

於校園內設有飲水機提供師生及洽公民眾使用，為避免水媒性疾病發生，依「飲用水連續供水固定設備使用及維護管理辦法」等規定，每季委託外部專業廠商實施飲水機水質檢測，以確保校園飲用水安全皆符合水質標準，若有發現大腸桿菌數值不合格之飲水機，將請保養廠商加強保養改善。相關水質檢測資料，可於本校環安衛中心網頁查詢，檢測報告結果皆符合法規規定。



本校委託專業廠商實施
飲水機水質檢測



水質檢測資料

2.8

資訊安全

為強化資訊安全管理，確保資訊與資產的機密性、完整性及可用性，依相關法規訂定資通安全暨個人資料保護管理要點，於 2018 至 2023 年通過 ISO 27001:2013 驗證，並於 2024 年通過 ISO 27001:2022 驗證。為落實管理，設置資通安全暨個人資料保護管理委員會，每年召開會議審核政策，進行資安系統及資產盤點透過定期資安弱掃、資安演練、教育訓練及設備汰換來確保資訊安全。

識別及解決資料安全問題之方法



識別資訊系統中構成資料安全漏洞之方法

- 使用專業漏洞掃描工具對系統進行掃描，以識別可能存在的漏洞和弱點。這些工具可以檢測常見的安全問題，如未更新的軟體、預設的密碼、開啟的端口等。
- 進行滲透測試，模擬攻擊者的行為，利用潛在的漏洞對系統進行攻擊測試。
- 配合教育機關進行資訊安全社交工程演練測試，透過模擬駭客攻擊來發現系統中的弱點。
- 定期對資訊系統、應用程式和網路進行安全審查，找尋潛在的安全風險。
- 分析系統和應用程式的事件日誌，以檢測異常活動或潛在的安全威脅。
- 實施持續監控機制，以隨時檢測可能的威脅和漏洞，包含防火牆實時監控、入侵檢測系統（IDS）、入侵防禦系統（IPS）等。



解決已識別的資料安全風險和漏洞之方法

- 根據漏洞掃描、滲透測試和其他評估結果，及時制定並實施修補計畫，確保已知漏洞得以修補，預防攻擊。
- 限制管理者權限，僅開放使用者所需的最小權限，以防未經授權的存取和數據洩露。
- 加強對敏感數據的加密，保護數據在傳輸和儲存過程中不被未經授權的人員不當使用。
- 制定並執行資訊安全標準和政策，確保整體組織對安全措施的一致遵從。
- 提供定期的資訊安全培訓，提高組織內部的安全意識，降低人為錯誤帶來的風險。
- 制定和實施資安應變計畫，快速應對安全事件，並定期進行安全演練，測試應變計畫的有效性。

強化資料安全並識別攻擊手法，除監控系統外管理，進行以下教育訓練，有助於提高教職員工對新型攻擊手法的警覺，並採取適當的防範措施：



社交工程攻擊

攻擊者透過詐騙郵件、偽裝網站等手段，誘騙受害者提供敏感個人資訊，如帳戶密碼或支付資訊。



物聯網 (IoT) 攻擊

攻擊者利用物聯網設備的安全漏洞，取得敏感資訊、監控設備活動或控制設備進行惡意活動，對基礎設施造成損害。



ISO/IEC 27001 提供網路攻擊管理制度，以應對資訊安全的多方面挑戰，具體措施包括：



定期風險評估和漏洞掃描，及時修補系統中的安全漏洞。



制定網路攻擊應變計畫，包括備份和恢復策略，以迅速應對安全事件。



提供教育和培訓以強化教職員工對網路安全的認識，特別是對社交工程和釣魚攻擊的警覺性。



定期漏洞掃描和安全審查，以發現和解決系統和設備中的潛在安全漏洞。



部署網管軟體進行即時監控，及時檢測和防禦可能的入侵。



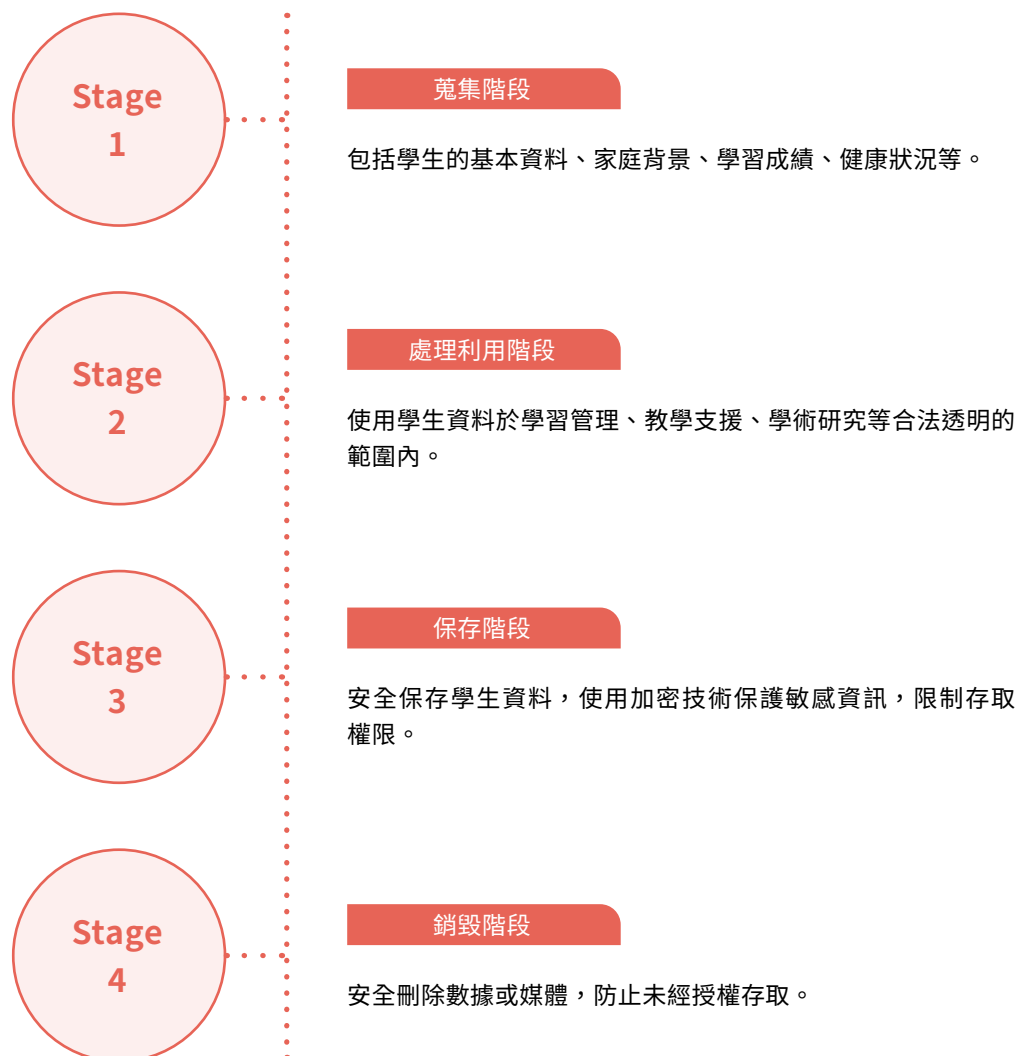
實施安全的網路和系統配置，包括關閉不需要的服務和確保設備設定安全性。



建立有效的監控和日誌管理機制，以追蹤和檢測網路活動中的異常行為。

資訊生命週期

資料蒐集生命週期程序包括資料的蒐集、處理利用、保存、銷毀，旨在保護學生資訊並符合法律規定。學生資料的生命週期需遵守我國個資法及國際隱私標準（如 ISO29100、BS10012），確保合法性、透明性和隱私保護，以下分別敘述各階段實施重點：



章節亮點

- 2024 年網路設備汰換率：建燕校區 **8%**、第一校區 **20%**、楠旗校區 **13%**，達成率超越預期完成率。
- 全校編制內人員及主管完成參與資訊安全課程講習比例 **64%**。
- 資訊洩漏件數為 **0** 件，涉及個資外洩百分比為 **0%**，受資料外洩影響學生人數亦為 **0** 人。
- 來自外部各方並經由本校證實關於侵犯隱私之投訴案件為 **0** 件。
- 來自教育部關於侵犯隱私之投訴案件為 **0** 件。
- 經證實之資訊洩露、失竊或遺失學生資料事件的總數為 **0** 件。



Chapter 3

創新人才培育



3.1 招生與助學	69
3.2 永續教育	75
3.3 校園永續實踐	81
3.4 永續商品開發	84
3.5 學術績效	85
3.6 教學品保	93
3.7 學術與廉政倫理	96
3.8 生涯輔導與畢業生表現	97

3.1

招生與助學

3.1.1

人才培育

本國學雜費標準依學校種類（公立或私立）及科系而定，並受教育部法規「專科以上學校學雜費收取辦法」規範；學生可透過[教育部大專校院校務資訊公開平臺網站](#)查詢各校收費標準。此外，本校重視資訊公開透明，設置【[招生資訊網](#)】公告報名資訊，供學生於線上進行報名與自行列印繳費單，學校單位以郵件和電話個別通知學生，線上平台則集中提供招生簡章、報名流程、重要時程及各項入學管道資訊，協助考生與家長充分掌握入學相關訊息。並於[校務資訊公開網頁](#)提供收費標準資訊。

2024 年本校在學學生人數共計 28,069 人，男性 64.6%、女性 35.4%，相較 2023 年教育部統計處公告高等教育中工程、製造及營建相關科系（所）在學學生性別比之男性 78.63 %、女性 21.37 %，可發現本校在學學生的性別比例差異較小。

∴ 學生總人數（實際註冊人數）與性別統計總計數字

單位：人

學生類型		男性人數	女性人數	總人數
日間部	博士班	411	157	568
	碩士班	1,774	792	2,566
	四技	10,799	6,526	17,325
	二技	317	131	448
	五專	699	154	853
進修部	四技	2,183	986	3,169
	二技	289	220	509
	碩專	1,212	731	1,943
進修學院	二技	17	8	25
總計		17,714	9,705	27,419



∴ 112 學年度單獨招生報考人數統計

單位：人

學制別		報名人數	實到人數
日間部	博士班	144	80
	碩士班	3,532	1,180
進修部	碩士在職專班	1,146	813
	四技	1,741	705
	二技	487	286
總計		7,050	3,064

學生多元化身分統計

112 學年度特殊教育學生共計 281 名（含休學期間需追蹤輔導 18 人），依教育部統計之障礙類別顯示，資源教室輔導學生以學習障礙生為最多（101 人），依次是自閉症學生（84 人）。

∴ 2024 學生多元化身份統計

單位：人

學生類型	人數
特殊教育（含身心障礙）	281
原住民	233
陸生	3
港澳生	36
僑生	186
外籍學生	270

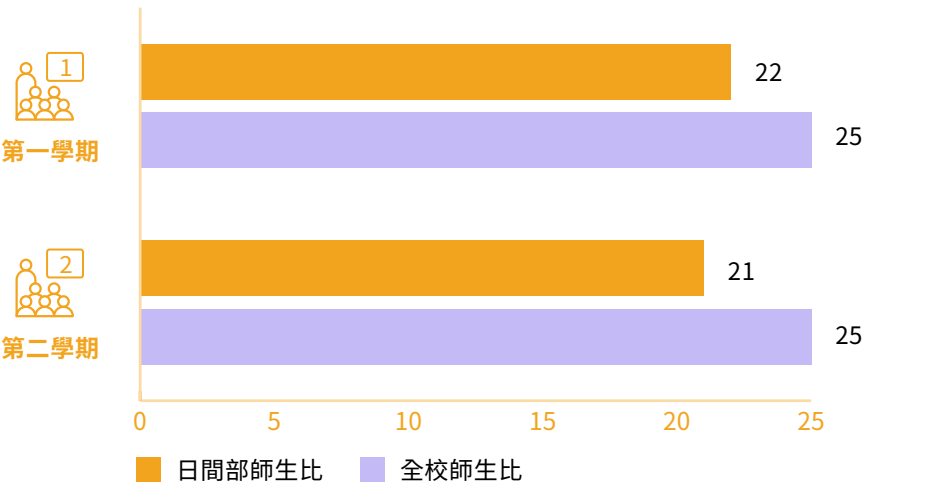
打造挺進南向國家基地

- ✦ 開拓境外生源人才培育配合政府南向政策與推廣技職教育，積極與各國姊妹校簽訂雙聯學制，進行廣泛教育合作，招募優秀學生來校就讀。
- ✦ 積極與各國姊妹校簽訂雙聯學制，進行廣泛教育合作，招募優秀學生來校就讀，配合國際企業海外人力需求，共同開設產學碩士等專班及多國企業開設企業專班，提供境外台商人才培育基地。

生師比

依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，全校生師比值科技大學應低於 27，計算方式為全校加權學生數（包括進修學院學生數）除以全校專任、兼任師資數總和；日間學制生師比值應低於 23，計算方式為全校日間學制加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和。本校 112 學年度皆符合標準，計算結果如下表：

∴ 112 學年度本校師生比



依大學法及本校學則規定，基本畢業門檻：五年制至少 220 學分、四年制至少 128 學分、二年制至少 72 學分、碩士班至少 30 學分、博士班至少 24 學分，平均畢業總學分數情形如下：

∴ 112 學年度每位學生平均畢業總學分數

學制	平均總學分數	基本畢業門檻
五專	226	220
日二技	75	72
進二技	72	-
日四技	129	128
進四技	129	-
博士班	34	24
碩士班	38	30
碩士在職專班	37	-

3.1.2

資源教室輔導

本校已通過台評會審查「大專校院輔導身心障礙學生工作辦理情形」。資源教室是為協助在本校就讀的特殊教育學生能適應大學生活與學習，並順利銜接畢業後的生涯與職涯發展，以及提供友善的無障礙校園環境。

依學生的特性與需求，規劃提供學習、生活、職涯與學習輔具等多項資源與支持，可分為下列：

個案評估服務 ① 透過調查與晤談擬定 ISP 草案並召開會議整合資源	生職涯輔導活動 ⑦ 進行生涯探索與職涯規劃
學業資源與協助 - 課業輔導 ② 依學生需求提供課業輔導，強化學科能力	友善校園宣導 ⑧ 辦理體驗與宣導活動，提升接納意識
學業資源與協助 - 學伴協助 ③ 媒合同儕協助課堂學習，穩定學生情緒	輔導資源連結 - 新生座談 ⑨ 增進家長了解並促進轉銜支持
學業資源與協助 - 學習設備 ④ 提供學習設備與輔具，減少障礙限制	輔導資源連結 - 畢業轉銜 ⑩ 協助畢業生銜接職涯，提升就業能力
校園與生活適應輔導活動 ⑤ 辦理活動促進人際互動與適應校園生活	特殊教育推行委員會 ⑪ 建立跨單位合作，檢視特教服務
學習增能活動與講座 ⑥ 強化自我管理與跨域學習，探索生活技能	



校園與生活適應輔導



生涯職涯輔導活動



職涯輔導活動



營造友善校園特教宣導



學習增能培養活動



學業資源協助

3.1.3

經濟不利學生關懷

本校致力於提升高等教育的公共性，特別針對經濟不利學生（依教育部補助辦法及本校經濟不利學生輔導暨獎勵補助機制），對象為本校在學生。不含五專一至三年級、在職專班及延修（畢）生。符合下列任一資格者（依經濟條件較為不利者優先補助）



為關懷經濟不利學生，提供多方面的協助，包括補助入學考試費用、交通和住宿費用等，以促進社會流動。同時，透過加強招生宣傳活動，如走訪偏鄉高中職和邀請校外參訪活動，增加學生對學校的了解和興趣。此舉有助於讓社會經濟地位較弱但具潛力的學生，能夠獲得高等教育的機會，促進社會的階級流動。

經濟不利生學生學習輔導機制

由 2024 年教育部高教深耕計畫積極支持經濟不利學生，以下是各方案特色：

證照輔導獎勵補助

內容摘要：補助證照費用，鼓勵學生考取專業及語言證照，促進職涯發展

執行情形：經濟不利學生 **174** 人次受惠，考取 **121** 張證照；獎勵金 **728,749** 元

課業學習與增能培力

內容摘要：提供獎勵金支持學生自主學習與專業培力，提升學習與實務能力

執行情形：課業學習補助經濟不利學生 **1,491** 人次受惠、增能培力補助經濟不利學生 **34** 人次受惠

永續學習力

內容摘要：協助學生建立面對壓力的韌性與自信，提升解決問題能力

執行情形：經濟不利學生 **566** 人次受惠；獎勵金 **1,032,000** 元



113 年高等教育深耕計畫分項計畫 D
提升高教公共性 - 軟實力培養課程



永續學習力

∴ 經濟不利學生獎勵金核發人次及金額

獎勵金項目名稱	核發人次	核發金額
課業學習輔導（課業學習）	1,491	10,437,000
學生自主學習計畫（增能培力）	34	2,136,000
學習達標獎勵	778	1,330,000
永續學習力輔導	566	1,032,000
就業輔導及媒合協助	228	337,262
證照輔導	253	728,749
總計	3,350	16,001,011

∴ 近 3 年經濟不利學生獎勵金發放情形

2024		2023		2022	
核發人次	核發金額	核發人次	核發金額	核發人次	核發金額
3,350	16,001,011	3,568	17,657,682	4,384	20,748,615

∴ 近 3 年接受學校資金援助低收入學生比例

2024			2023			2022		
學生總人數	接受援助學生人數	接受援助學生比例	學生總人數	接受援助學生人數	接受援助學生比例	學生總人數	接受援助學生人數	接受援助學生比例
27,419	772	3%	28,069	905	3%	28,443	938	3%

3.1.4

助學措施

由課外組設立學生自治組織及社團幹部服務優良獎，旨在表彰本校應屆畢業生積極參與社團活動和熱心服務的精神。獎項在畢業典禮前頒發，同時也向社團提供經費支持。此外，除遵循政府規定辦理學生就學貸款、學雜費減免及大專校院弱勢學生助學計畫外，還設計多種助學辦法，包括攜手點燈助學計畫、傳愛還願助學金、春陽助學金、3Q 獎學金等。這些計畫得到熱心校友、教職員和校外捐款者的支持，旨在提供各種經濟上的協助，減輕學生的財務壓力，讓其能更輕鬆地追求學業。

∴ 近 3 年弱勢學生人數統計

弱勢學生類型	2022	2023	2024
低收入戶	938	905	772
中低收入戶	1,262	1,251	1,228
特殊境遇家庭子女	192	194	183
身心障礙	1,950	1,884	1,820
原住民族	542	554	533
其他符合大專校院弱勢助學計畫資格者	888	783	771
總計	5,772	5,571	5,307

∴ 各項助學措施申請情形

類別	申請人次	申請金額
學雜費減免	4,585	77,845,304
就學貸款	8,504	248,069,928
生活助學金	840	16,020,000
大專校院弱勢助學金	771	14,345,275
急難救助	111	1,540,000
五專前三年免學費	988	7,467,842
總計	15,799	365,288,349



與原住民生戶外體驗課程



與原住民學生討論會議

本校不涉及學生貸款是否違約之事宜，應是由學生配合銀行之規定還款，亦由銀行先提供費用給本校，因此不會造成校方損失之情形。有關學生貸款規範，依照教育部高級中等以上學校學生就學貸款辦法，以及國立高雄科技大學就學貸款須知作為辦理依據，就學貸款之量化數據詳如下表：

∴ 近 3 年各項助學措施申請情形

各項助學措施		2024	2023	2022
學雜費減免	申請金額（元）	77,845,304	82,592,633	84,792,312
	申請人次（人次）	4,585	4,845	4,945
就學貸款	申請金額（元）	248,069,928	255,933,870	254,646,310
	申請人次（人次）	8,504	8,482	8,542
其他助學措施	申請金額（元）	39,373,117	26,904,827	37,261,868
	申請人次（人次）	2,710	2,700	2,759
總計	申請金額（元）	365,288,349	365,431,330	376,700,490
	申請人次（人次）	15,799	16,027	16,246

本校致力於提升高等教育公共性，特別對原住民族學生提供多方協助，包括補助入學考試費用、交通和住宿費等，以促進社會流動。同時，透過加強招生宣傳活動，如走訪原鄉高中職和邀請校外參訪，增進學生對本校的了解，有助於讓社會經濟地位較弱但具潛力的學生，能夠獲得高等教育的機會，促進社會階級流動。

3.2

永續教育

3.2.1

永續課程



- 開學前透過新生專區網頁宣導永續理念，作為新生入學指引。此外，每學年開設約 1 萬門課程，112 學年度共開設 1,465 門永續相關議題課程（五專 90 門、大學部 1,119 門、研究所 256 門），佔 112 學年度全校總開課數 (10,698 門) 約 13%，全校共有 48 系 56 所開設永續議題相關課程，並有 46 個系所將永續課程列為必修學分。
- 112 學年度開設 1,465 門永續相關議題課程，其中由共同教育學院及創新創業發展處開設 378 門永續議題通識課程（實體課程 374 門、線上課程 4 門），占全校永續課程數約 25.8%，共有 17,345 人次學生修讀。
- 112 學年度永續課程主要以「產業創新及基礎建設」、「保育海洋及陸域生態」及「優質教育」三項永續核心目標為教育主軸，其中產業創新及基礎建設共 298 門 (佔 20%)、保育海洋及陸域生態共 279 門 (佔 19%)、及「優質教育」共 240 門 (佔 16%)；「合適的工作及經濟成長」、「良好健康和福祉」以及「責任消費及生產」永續核心目標為輔，包含「合適的工作及經濟成長」共 96 門 (佔 7%)、「良好健康和福祉」共 95 門 (佔 6.5%)、「責任消費及生產」共 94 門 (佔 6.4%)，將永續發展目標議題落實回應到課程發展與設計，讓學生瞭解國際趨勢，並發展能夠應變未來世代各項課題的素養及技能。
- 112 學年度開設 1,465 門永續相關議題課程，培養學生永續知能及素養，其中由共同教育學院及創新創業發展處開設 378 門永續議題通識課程（實體課程 374 門、線上課程 4 門），占全校永續課程數約 25.8%，經課堂規劃之評估，共有 17,345 人次學生修讀完成。
- 本校以「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大校務發展特色為核心，博雅教育中心將「海洋科技與永續」及「創意與創新」訂為校訂通識課程，結合校務特色與聯合國永續發展目標 (SDGs)，以深化學生的永續發展素養。「海洋科技與永續」課程融入海洋資源保育、環境永續與科技應用，引導學生理解人與自然共存的重要性；「創意與創新」課程則透過設計思維、跨域整合與實作導向學習，培養學生以創新思維回應社會與永續議題。課程兼具人文關懷與科技實踐，供全校學生修讀，展現本校以永續為導向之通識教育特色。



由高瞻科系不分系學士學位學程及國際事務處
主辦 Next Step of Freeing Robots by Artificial
General Intelligence 演講活動



∴ 近 3 年各系所永續課程數量及必修課程統計

學院／中心	大學部			研究所			五專			是否有必修學分		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
工學院	118	105	107	44	50	46	14	13	10	是	是	是
智慧機電學院	27	24	20	7	4	5	8	9	6	是	是	是
電機與資訊學院	40	42	36	26	24	19	-	-	-	是	是	是
海事學院	111	110	104	21	20	22	28	27	28	是	是	是
水圈學院	207	206	215	43	33	39	31	29	23	是	是	是
商業智慧學院	64	38	41	22	12	6	-	-	-	是	是	是
管理學院	92	72	71	55	47	42	-	-	-	是	是	是
海洋商務學院	65	58	51	19	18	21	-	-	-	是	是	是
創新設計學院	7	7	5	13	9	12	-	-	-	是	是	是
外語學院	17	13	17	6	3	5	-	-	-	是	是	是
共同教育學院	346	336	353	-	-	-	9	9	9	是	是	是
創新創業發展處	23	23	26	-	-	-	-	-	-	否	否	否
高瞻科技不分系 學士學位學程	2	3	3	-	-	-	-	-	-	是	是	是
總計	1,119	1,037	1,049	256	220	217	90	87	76	-	-	-



3.2.2

推廣教育

在強調淨零、負碳排的時代，本校自 107 年開始致力推動聯合國永續發展目標，期能協助產業培育跨領域人才，以協助企業推動永續發展與成為「價值創造」的貢獻者。面對全球暖化，淨零碳排近年來已成為國際重要議題，政府及企業都朝著「零」碳排努力。因此，世界各國與台灣均在發展「碳足跡管理」，以降低碳排放量。而產品碳足跡也成為達成減碳目標的重要工具。以企業組織而言，以「碳」為量測單位的「碳足跡盤查」報告及計算，也將成為企業的重大議題。為使我國的產品能在國際市場上與同業競爭，及因應國外客戶盤查供應鏈產品碳足跡，故本校規劃永續相關課程，提供在職勞工及培訓即將就業的青年永續相關專業外，亦服務在地產業，並協助產業跟上未來的趨勢及政府政策。

除提供學術與非學術員工學習、培訓永續相關專業外，亦服務在地產業，開設課程包含 ISO 14064-1:2018 組織溫室氣體盤查內部查證員研習班、ISO 14067:2018 碳足跡管理與計算基礎課程、ISO14067 產品碳足跡主任查證員訓導課程；產業人才投資方案的零碳建築學士學分班、零碳建築學士學分班、電動車機電整合學士學分班、組織溫室氣體排放量查證學士學分班、溫室氣體排放量暨產品碳足跡盤查學士學分班（企業包班）、碳足跡盤查學士學分班、ISO 14064-2、ISO 14068-1 碳技術管理學士學分班；新尖兵計畫的企業永續管理師培訓班、碳盤數據視覺化與企業 ESG 分析規劃師培訓班、循環經濟與產業碳盤查人才培訓班、ESG 淨零人才專案管理師培訓班。

∴ 近 3 年推廣教育及永續相關課程開設情形

項目	112 學年度	111 學年度	110 學年度
總開課數	266	289	527
永續相關課程	14	8	95
結業人次	8,273	8,387	8,723

3.2.3

進修學習

自 1979 年起設立進修學院，致力於提升在職人員的專業素養，促進終身學習與專業知識的持續優化，以滿足在地產業的人力需求，並履行社會責任，成為南部唯一的國立進修學府。

為適應現今教育環境，進修學院自 112 學年度起，依教育部核定，停止招收企業管理系、土木工程系、電機工程系、會計資訊系、工業工程與管理系、國際企業系、機械工程系、應用英語系、觀光管理系等 9 個系所。進修部二技招生將原進修學院的電機工程系、會計資訊系、工業工程與管理系、國際企業系、機械工程系、應用英語系、觀光管理系等 7 個系所整合入本校二技系統，完成進修學院的轉型，以提升資源運用效率、擴大招生來源及增加招生率。

進修部二技課程為二年制，修業年限原則為二年，最長可延至四年。修滿必修科目學分後，授予學士學位及學位證書。入學資格包括國內公私立專科以上學校畢業、經教育部認可之國外專科以上學校畢業，或具有同等學力者。教學時間安排於週六及週日，方便在職人員兼顧工作。課程設計強化實務經驗，支持適性學習，並促進成人永續發展教育。

∴ 進修學院近 3 年畢業人數

學年度	畢業人數
112	265
111	265
110	299



3.2.4
數位課程



磨課師

本校積極發展磨課師（Massive Open Online Courses, MOOCs），指的是「大規模開放式線上課程」，透過網路將課程開放給線上學習者參與學習。連續三年（2022-2024 年）榮獲「全國開放教育優良課程」獎項肯定，本年度開設 20 門課程，吸引 3868 名修課學生，影片觀看次數達到 6 萬 6,565 次。其中推出兩門全新的課程－《高雄港的故事》與《從零開始學德語》－不僅拓展課程主題的多元性，也進一步擴大高科大於磨課師領域的影響力。

暑期線上學院

持續開放校內學生修讀校外線上磨課師課程承認博雅通識畢業學分，於暑期期間參與陽明交通大學「SOS 暑期線上學院」，進一步開放準大一生在暑期期間自學，入學後可抵免博雅通識畢業學分，2024 年共有 3,796 位同學線上自學，增進學生多元學習。

線上教學系統

積極發展線上教學系統，包括「ZUVIO 雲端即時互動系統」和「教學平臺」。ZUVIO 提供線上測驗、回饋討論、同儕互評及學生管理功能，使用率逐年增加，至 112 學年度超過五分之一的課程使用 ZUVIO 進行即時教學回饋，每學期教師使用人次達 3,500 人次以上，學生平均每週互動次數約 4 萬次。教學平臺作為數位學習管理系統，提供教材上傳、作業提交、線上測驗、討論互動及遠距教室功能，每學年使用人次皆超過 220 萬人次以上。

∴ 近 3 學年度教學平臺使用人次 單位：人次



3.2.5

海洋特色課程

為提升海洋知能並善盡大學社會責任，本校積極推動海洋教育，開設海洋通識課程、辦理專題講座、推動海洋知能活動，引導學生關注海洋議題，培養海洋認知與意識，促進海洋永續開發與應用。112 學年度海洋科技探索通識課程開課情形如下：

∴ 海洋科技通識探索課程修課人數統計表

學期	課程數	修課人次
112-1	15	948
112-2	12	879
總計	27	1,827

海洋通識課程每學期舉辦產業專題演講，邀請海洋領域的專家學者擔任講座，集結海洋休閒、海事科技、港埠物流、海洋生技、漁業發展、海洋環境、水產增值等主題，深耕學生海洋素養並增進學生對於海洋產業的認知。本校就海洋文化體驗、水域安全教育、海洋運動體驗、海洋科普活動、海洋環境與生態教育等領域舉辦海洋教育推廣活動，以實作及戶外教學為主，讓學生從學中做；做中學，鼓勵學生實際參與，113 年共舉辦 17 場海洋教育活動，共計 3,061 人次參與。

為響應國家海洋日，本校與社團法人台灣濕地保護協會於 2024 年 6 月攜手於援中港溼地公園辦理「潮間帶生態探索之旅」向海致敬活動，推廣海洋環境保育觀念，提升民眾對海洋生態的重視。活動內容結合生態保育講座與生態探索導覽，吸引高雄在地親子家庭 18 組共計 58 人熱情參與。活動後學員表示能帶小孩親身接觸溼地自然生態，是很寶貴的經驗，不僅增進親子關係，更讓學員了解生態保育的重要性，提升對海洋生態的關注和認識。



潮間帶生態探索之旅

為加強推廣海洋相關知能，於 2024 年 7 月參加嘉義市科學 168 教育博覽會，以結合知識性及體驗之「高科技海洋科技發展處 - 海廢新姿態・創意手作」參展，呼應海洋保育與永續議題，活動內容包含認識海洋廢棄物、認識低、中、高保水資材等概念以及生態瓶 DIY 體驗。透過寓教於樂的活動設計，提升學生對海洋環境議題的關注與保育意識。5 天的博覽會共計吸引中小學生 2,551 人次參與。



科學教育博覽會

於 2024 年 11 月辦理「創意仿真釣餌手作體驗」活動，邀請舊城國小師生參與，活動包含淺談釣魚相關常識及路亞 DIY 彩繪製作，共計 20 位國小生參與，透過實際操作，國小生對釣具操作有基本認識，了解使用路亞之原因、循環經濟資源再利用和海洋保育的理念，並完成路亞彩繪、仿真魚餌吊飾等 20 個作品。



「創意仿真釣餌手作體驗」活動

響應全球化永續經營思維崛起及高科大永續月，辦理「蚵仔寮文化之旅」，透過蚵仔寮文化協會導覽員的講解，帶領大學生認識蚵仔寮廟宇和漁港歷史文化、魚市場運作、了解漁民與漁會的合作模式，以及漁獲食品食用安全、海洋保育等課題，讓學生進一步理解如何建構人類與生態永續共存，培育永續素養、環境責任感與公民意識，提升學生對環境生態的敏感度與思考力，本次共計 38 位學生參與。活動後學生回饋為對廟宇文化和漁業運作都有全新體驗，特別是對魚市場的拍賣過程，留下深刻印象；對於宮廟雕像和建築設計所代表的涵義也令人難忘。

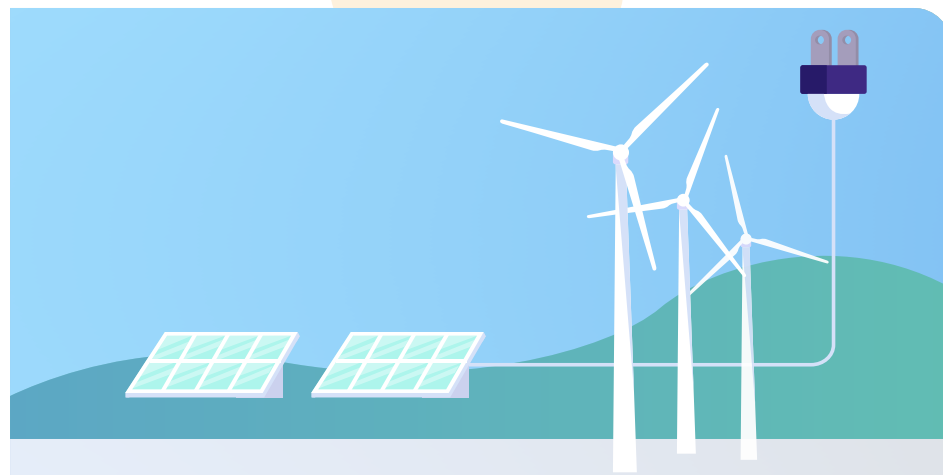


蚵仔寮文化之旅

離岸風電人才培育

本校支持政府沿海觀光與遊憩發展，提供營業用動力小船駕駛人訓練專班，協助有興趣的學生取得專業證照。自 2019 年以來，已開辦 13 班共 202 人次專業訓練班，包括校內師資培訓及跨校區學生培訓，並計劃在 2025 年底前再開設 1 期培訓班，促進海洋觀光產業之人員培育。

為強化再生能源關鍵技術人才培育，於旗津校區設立「離岸風電產業海事工程菁英訓練基地」，為通過全球風能組織（Global Wind Organization, GWO）認證之訓練場域。學生若於課程中表現優異，有機會由業界講師直接延攬或推薦進入相關產業工作，實現學以致用、無縫接軌職場之目標。此外，配合我國再生能源政策的推動，執行離岸風電職場人才培訓計畫，選派教師赴海外風電訓練中心，取得 GWO 基礎安全訓練（BST）與基礎技術訓練（BTT）等專業證照，並培育為種子教師。自 2020 年起，本校已開設 GWO BST 培訓課程，並於 2021 年起推動 GWO BTT 課程，提供學生多元且具前瞻性的就業機會。迄今，已辦理共 9 梯次 GWO BST 班，成效斐然，展現技職教育支持能源轉型與海洋產業升級之貢獻。



3.3

校園永續實踐

3.3.1

永續社團

永續相關社團的數量共計四個，第一校區「動物保護社」對應 SDGs14、15；楠梓校區「深藍社」、建工校區「水上活動社」及旗津校區「獨木舟社」，三個社團皆對應 SDGs 的第 14 項，保育海洋生態。

14

水下生命

皆對應
SDGs 14

動物保護社

藉由宣導動物保護觀念及實際幫助流浪動物等方式來教育學生及民族關懷弱勢族群，善待所有動物，進而促進社會和諧。宣導「以認養代替購買、以結紮代替撲殺」之觀念，實行 TNVR(Trap 捕捉、Neuter 絕育、Vaccinate 疫苗接種、Release 釋放)計畫。

獨木舟社

認識海洋、親近海洋、宣導海洋保育相關知識；提倡冒險精神並善用校內資源。

深藍社

以一種不同的方面，去帶領大家了解、認識海洋。

水上活動社

以推廣水上活動安全的觀念與技術為宗旨。



中智佛學社以蔬食及低碳飲食
作為活動主旨



津英社結合英語教學，
帶領學生前往旗津海水浴場淨灘



深藍社至旗津貝殼博物館
周遭進行淨灘活動

3.3.2

永續相關活動

永續發展是一個長遠的目標和方向，透過多元的宣導和活動來推廣給更多師生，2024 年本校主辦 13 場永續相關活動，共計 434 人參與 (占學生總人數之 2%)。其他永續相關活動涵蓋多個社團，如第一校區的懿馨社、建工校區的水上活動社、楠梓校區的深藍社、中智佛學社及四健會社，以及旗津校區的獨木舟社、津英社等。活動主題主要集中在海洋教育，部分社團也舉辦有關低碳飲食和廢物利用活動。

∴ 永續相關活動場次與參加人次

永續相關活動	場次	參加人次
校內活動	9	862
校外活動	12	934





永續生物精煉循環經濟
國際研討會



大學社會責任對推動永續發展的貢獻國際研討
會暨海洋事務論壇



邁向永續淨零策略國際研討會



參加 2024 台灣創新技術博覽會



2024 環境安全衛生工程研討會暨第 21 屆
環境保護與奈米科技學術研討會

一、「溪」家帶眷守護阿公店溪 高科大與富邦聯手舉辦河川保護活動

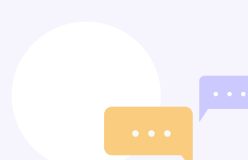
富邦人壽與本校攜手推動「川流不息 碳源水足跡」計畫，2024 年 11 月在阿公店溪出海口舉辦「溪家帶眷」淨灘淨溪活動，號召學生、居民與志工共清出 226 公斤垃圾，塑膠佔最大宗。活動強調溪流是防止垃圾進入海洋的關鍵，透過行動喚起對水資源與環境保護的重視，並推廣垃圾分類與回收，落實永續理念。



淨灘活動

二、課業輔導及證照輔導情形

在推動永續發展的過程中，學生課業輔導正是實踐永續教育目標的重要一環。透過有效的課業輔導，不僅能縮減學習落差、提升教育品質，還能確保每位學生都能公平獲得學習資源，這與聯合國永續發展目標（SDGs）中的「優質教育（目標 4）」相呼應。為提供學生多元化課業輔導，培養自主學習、解決問題能力，提供團體課後輔導、教學助理、教師解惑、讀書會等措施，112 學年度共開設 256 門課後輔導，輔導學生 25,744 人。為培養學生精進專業技能，取得核心能力證照，補助系所辦理專業證照輔導班，提升學生實務能力及就業實力。113 年度開設 33 班輔導班，取得 691 張專業證照，並搭配證照考取獎勵措施，證照考取率為 83%。



3.3.3

服務學習與偏鄉服務

持續推動服務學習與偏鄉關懷，2024 年與 5 所國中小合作，服務 231 位學生，辦理音樂營隊及成果發表，融入 SDGs 理念設計課程，深化學用合一；同時開設多元專業服務課程，包含空污與水質調查、腳踏車維修及電器修繕，實踐節能減碳與在地回饋。另有校內外社會服務、非學分制志願服務及社區活動，並辦理 SDGs 主題微電影比賽，展現青年參與社會、推動永續的行動力，相關成果如下：

項目	內容摘要
國中小服務	與國中小合作服務，管樂社舉辦營隊，除教導音樂歷史和樂器種類外，讓小朋友親身體驗樂器舉辦成果發表會，符合 SDGs 的優質服務目標。在服務教育課程設計中，除環境服務教育外，特別開設「專業服務教育」和「社會服務教育」，讓學生深入社區，積極參與 SDGs 議題
專業服務教育課程 環安系空污與水質調查	指導學生進行空污與河川調查，推動節能減碳與永續發展
專業服務教育課程 機電系腳踏車維修	維護公用腳踏車功能，由機電系指導
專業服務教育課程 電訊系電器修繕	指導學生修繕電風扇，回饋社會，強調環保與再利用

項目	內容摘要
社會服務教育課程 校內單位服務	學生於校內行政與學術單位服務，融入 SDGs 理念
社會服務教育課程 校外機構服務	學生參與公益機構服務，內容涵蓋課輔、長輩關懷、衛教宣導，共 38 人參與
非學分制志願服務推廣	以社會工作專業結合社區網絡推動正向支持與 SDGs 實踐，辦理社區活動
微電影徵件比賽	辦理微電影比賽，將服務學習的核心價值與聯合國永續發展目標（SDGs）理念相融，透過影像故事的力量，喚起學生及觀眾對於 SDGs 所涵蓋議題之關注

3.4

永續商品開發

產品推廣中心於 2020 年啟用「高科・精品」品牌商店－DK SHOP，為全台大專院校首創，展示由師生共同研發及產學合作推出的創新商品與紀念品，體現本校品牌的獨特價值。DK SHOP 以聯合國永續發展目標 SDG 12「責任消費與生產」為核心理念，推動自然資源的永續管理與高效使用。透過預防、減量、回收及再利用等實踐，有效減少廢棄物，並提供安全、安心且新鮮的高品質產品，品項涵蓋食品、美妝與生活用品，皆依產季與產地動態調整上架。

為有效經營品牌形象，同步建立商品上架銷售審查委員會制度，對申請上架之商品進行嚴格審核，以確保商品品質、強化市場競爭力，並提升整體行銷績效。所有經過審查並成功上架之商品，皆已取得本校校徽授權，藉此實踐品牌監管與品質承諾之雙重目標，最終達成品牌永續經營的願景。以下為 2022 年至 2024 年 DK SHOP 上架商品審查統計情形：



DK SHOP 門市

近 3 年商標授權件數統計

年度	審查通過商品件數	審查未通過商品件數	年度熱銷商品代表
2024	42	4	績優骨
2023	26	0	績優骨
2022	40	0	績優骨

DK SHOP 代表的不僅是商品販售，更展現本校於研發與永續實踐的多元成果，體現在以下代表性商品中：

- 海洋膠原系列保養品：由研發教師團隊以專利技術自「吳郭魚皮」中萃取高純度天然「Marine collagen」，保留原型膠原蛋白結構，有效促進肌膚修復與活化，實現魚類副產品於保養品中的高值化應用。
- 海洋牧場系列水產：採用中低密度養殖模式，搭配以豆渣發酵而成的益生菌群，建立資源循環與生態平衡兼顧的友善養殖系統。此模式可避免對水土資源的過度負擔，生產出新鮮、美味且具環保價值的綠能水產品，實現生態與經濟的雙贏。
- 漁悅精淬系列營養品：以石斑魚魚骨等副產物為膠原蛋白來源，落實全魚利用與海洋資源零浪費。產品與在地水產業者合作生產，支持本土漁業轉型與永續發展，進一步降低對進口資源的依賴與整體碳足跡，呼應 SDG 12「責任消費與生產」與 SDG 14「保育海洋生態」目標。
- 「高科轉動世界」擴香石：創新運用廢棄菱角殼，經高溫淬煉成「菱殼炭」，具多孔隙特性，可有效吸附臭氣及揮發性有機物（如甲醛），兼具除臭與擴香功能。該材料與水泥結合製成擴香石，不僅提升擴香效能，更落實循環再利用、固碳與節能減碳目標。



海洋膠原系列保養品



海洋牧場龍虎石斑魚



漁悅精淬石斑魚精華



高科大校徽擴香石底座



「高科轉動世界」擴香石

3.5

學術績效

3.5.1

永續研究計畫與論文



全球氣候變遷日益嚴重，永續議題儼然已成為全球要共同努力及發展的目標，透過永續議題的研究，努力在全球發展及環境保護間取得平衡。2024 年執行研究計畫共 322 件，其中與永續相關研究計畫共 221 件，占比約 68.63%，主持永續相關研究人數（教師）共 205 位。

為對接國家政策與地方產業發展需求，成立研究中心，於技術開發上亦關注永續發展議題，例如：智能化高分子材料中心，整合機械、模具、電子電機、化工、管理、人文藝術等不同領域資源，跨域導入智慧製造與應用科技之技術，並區分為「智能數據與製造設備物聯網」、「智慧成型分析」、「智慧製造即時感測 / 監控」等三大專業，深化至智慧生產流程、智慧機具設計到組裝、智能加值軟體及加工應用等不同型態所需的客制化解決方案。此外，碳中和暨能源科技研究中心，為加強推動能源科技發展並促進能源科技人才之培育，透過學界能源之運用，擴大能源科技團隊，提昇能源科技整體研究、績效，並有效運用大專院校研究人力，進行前瞻性研究，培育能源科技人才，以完成國內上、中、下游能源科技研究發展體系。

以研發處獎勵辦法「國立高雄科技大學論文點數計算表」為依據，鼓勵教師將聯合國永續發展目標（SDGs）17 項指標關鍵字納入論文標題、摘要或關鍵字，並於 Scopus 資料庫（2025 年 2 月 17 日查詢），對應到 SDGs，如能達成此目標，每篇發表權重加乘採計。2024 年本校教師所發表期刊論文共 800 篇，其中永續議題相關論文共 318 篇，占比約 39.75%，顯現本校教師對永續相關議題的重視，且於永續相關議題的研究上具有持續性的發展。

∴ 永續相關研究計畫及論文統計表

學院／中心	研究計畫 總件數	永續相關 研究計畫件數	發表期刊論文 總篇數	發表永續相關 期刊論文篇數
工學院	58	36	138	63
智慧機電學院	48	26	117	25
電機與資訊學院	60	42	155	47
海事學院	20	17	32	14
水圈學院	48	40	205	115
商業智慧學院	15	13	48	23
管理學院	45	29	69	19
海洋商務學院	11	9	23	8
財務金融學院	0	0	2	-
創新設計學院	6	3	1	1
外語學院	6	2	5	2
共同教育學院	2	2	4	-
創新創業教 育中心	0	0	-	-
高瞻科技不分系 學士學位學程	2	1	-	-
教務處	1	1	1	1
總計	322	221	800	318

∴ 近 3 年永續相關研究計畫與期刊論文數量

類型	2024	2023	2022
永續相關研究計畫（件）	221	199	141
永續相關期刊論文（篇）	318	340	283

∴ 近 3 年專利統計

單位：件

類型	2024	2023	2022
中華民國實體審查專利公告數	64	56	56
其他國家實體審查專利公告數	5	7	6
美國專利公告數	6	2	3
已授權專利公告數	1	3	5



3.5.2

Open Access 期刊論文

Open Access 意指內容開放讓讀者得以免費閱讀，主要目的是希望每個人都能享有自由免費獲取知識的權利。2024 年本校教師所發表期刊論文總計 800 篇，其中為 Open Access 期刊論文共計有 234 篇，約占總篇數 29%，彰顯本校透過研究成果的揭露，實現學術知識自由且公平的環境。

∴ Open Access 期刊論文數量

學院／中心	發表期刊論文篇數	Open Access 期刊論文篇數	Open Access 期刊論文比率
工學院	138	36	26%
智慧機電學院	117	27	23%
電機與資訊學院	155	65	42%
海事學院	32	10	31%
水圈學院	205	55	27%
商業智慧學院	48	4	8%
管理學院	69	26	38%
海洋商務學院	23	4	17%
財務金融學院	2	2	100%
創新設計學院	1	1	100%
外語學院	5	-	-
共同教育學院	4	3	75%
創新創業教育中心	-	-	-
高瞻科技不分系學士學位學程	-	-	-
教務處	1	1	100%
總計	800	234	29%

∴ 近 3 年 Open Access 期刊論文篇數

類型	2024	2023	2022
發表期刊論文數量	800	796	958
Open Access 期刊論文數量	234	367	525
Open Access 期刊論文比率	29%	46%	55%

3.5.3

永續產學合作計畫



深化產學合作，縮短學用落差

本校長年致力於協助產業園區、工業區、科學園區等廠商升級轉型，並深化發展出人培式產學，以縮短被企業所詬病的學用落差幅度。從人才的定位與企業的發展願景，回溯高階技術最初的基石能力與核心技術，賦予學生做中學的專題實作環境，藉由學校教師與企業業師雙師共授的課程結構下，帶領學生養成發掘問題與解決問題的能力，並將溝通與表達的關鍵職能，透過問題導向式的學習氛圍中，讓學生能夠實際練習與應用。



導入產線實務，推動園區永續升級

有鑑於淨零永續國際趨勢步驟不斷的加速，相關法規日益趨嚴，企業在毫無頭緒的情況下易措手不及，不知從何做起，校內輔導教師團隊不畏艱辛頻繁訪視園區企業，並以專業技術協力企業克服當下難題，與此同時並帶領學生貼近產線現況，從中了解企業營運的思維與邏輯以及面對與解決問題的優先順序，從零開始與園區企業建立信任與默契，一步一印建構出清晰的技術藍圖，最終才能於限期內完成合作專案，並實際導入量體最大的企業。從中寓意後續的可示範與可擴散之目標，發揮大帶小的共榮共享模式，策動園區整體的提升。



結合政策資源，培育碳管理與永續專才

連續兩年透過經濟部產業發展署「製造業低碳化及智慧化升級轉型診斷輔導計畫」協助廠商了解自身排碳與能耗的真實狀況，並透過計畫的補助聚焦於教育訓練及建立種子師資的培育機制，112 及 113 年核定通過 100 案，獲得 2,000 萬元補助，共有 82 人取得 TUV 及 SGS_ISO 碳管理與永續發展相關訓練證書。28 人取得 AFNOR_ISO 14064 — 1：2018 溫室氣體主導查證員培訓證書





教師產學媒合平台

為提高教師與產業之間的合作效率，建立教師產學媒合平台。該平台提供教師研發成果、產業趨勢分析、校級研究中心介紹等資訊，並設有會員機制，方便廠商快速了解本校研究成果和教師的專業領域，以促進更多元的產學合作。



高科大產學媒合平台



產學媒合平台

本校持續投入永續發展領域之產學合作，致力於社會和環境的改善。我們的目標不僅在於深化學術研究，更在於促進社會參與和產業發展。透過與產業的緊密合作，我們致力於培育具有解決實際問題能力的專業人才，為社會和產業的發展注入新活力。

∴ 近 3 年產學合作計畫件數統計

單位：件、新台幣

項目	2024	2023	2022
產學合作計畫總件數	837	737	628
永續相關產學合作計畫件數	246	88	125
永續相關產學合作計畫金額	421,975,439	76,749,036	205,317,377



發展智慧排程與節能減碳系統，
提升工廠自動化效能

機電工程系劉東官教授開發「多目標動態自適化智慧排程暨節能減碳」技術，採用多目標最佳化基因遺傳演算法、大數據分析、深度學習、電能監控、PDCA 閉環管理等技術，能超越傳統人力排程的效率。並依使用者需求設立多目標與參數，同時考慮人力、機台、物料、減碳等 ESG 議題多項因素。將有效提高工廠生產效率，同時減少能源消耗與碳排放，進一步掌握碳足跡數據，達到節能減碳目標。利用最佳化排程結果進行碳盤查，再結合無磁石同步馬達節能系統，有馬達進行升級並降低能耗，最佳化節能最高可達到 91.2%，為企業打造高度適應性和經濟效益的解決方案。



推動 AI 聲學預知保養與熱逸散防治技術，
邁向淨零

資訊管理系陳彥銘教授推廣 AI 演算法應用，成立人工智慧創新實驗室；該演算法可用於「計算各種波」反射與回饋，進一步做出 AI 的判斷建構。「非接觸式聲學預知保養 + 熱逸散防治技術：淨零碳排的自動化工廠」技術，在工廠自動化中，利用聲音及光學資料來進行非接觸的故障偵測及壽命估計，作為預知保養及損壞維修之風險決策之依據。此外，更開發「人工智慧的數位關聯 (Digital Twin, DT) 學習模型」，同步配合模擬實驗數據與現場單邊數據，調校 DT 模型的準確率。經由這個可信模型，應用專用演算法，縮減出複合式的有效特徵預測因子 (例如十個以內)，方便故障型態的預測，最後預期誤差可在 3% 之內。使用這個最佳化 DT 群來補足現場無法給出故障形態的難題，大幅簡化預知與設備保養的工作。



積極參與創新技術展會， 展現技術研發成果與轉譯實力

產學處團隊每年積極規劃參加「台灣創新技術博覽會」，系統性整合並展出本校師生具潛力之研發成果，藉由專業展會平台提升技術曝光度、強化與業界之媒合成效，進一步促進技術移轉及產學合作機會，展現本校創新研發能量與技術商轉實力。2024 年 10 月 17 至 10 月 19 日於台北世貿展覽館展出，本屆展覽吸引 20 國共 431 家參展商，超過 1,200 個攤位，三天展期共吸引超過 50,000 人次進場參觀，本校榮獲大會榮譽 5 面金牌、3 銀、3 銅及 1 面企業特別獎的佳績。



台灣創新技術博覽會

3.5.4

永續政府合作計畫

2024 年承接政府機關產學合作計畫共計 130 件，其中涵蓋與永續發展相關的計畫共 36 件，總計金額約 9,196 萬元。計畫主要集中在應對 SDGs 4（優質教育）、SDGs 13（氣候行動）和 SDGs 14（保育海域生態）等議題。具體而言，涉及優質教育計畫包括旗津永續環境教育場域養成計畫、野生動物教育宣導工作以及開放水域運動教育中心計畫。在保育海域生態方面，包括海洋污染監測通報專案小組計畫、印度洋鯊魚漁業資源評估暨無危害風險評估研究，以及高雄市海域環境監測計畫。至於應對氣候變遷議題，則有氣候變遷下臺南貝類養殖管理技術調適計畫、因應氣候變遷養殖漁產業大宗養殖漁業物種調適策略研擬等相關計畫。

為對接國家政策與地方產業發展需求，於 2023-2024 年培育校內跨域研發團隊，成立特色領域研究中心，於技術開發上亦關注永續發展議題，例如：智能化高分子材料中心發展高效能精密模具技術，提升產品品質與效率，降低產品成形週期的能耗與碳排放量；碳中和暨能源科技研究中心以「永續能源：潔淨綠氣體開發與應用」與「循環技術：節能智慧生產」為發展核心。



智能化高分子材料中心



碳中和暨能源科技研究中心

台灣海洋空間印記公民科學珊瑚礁保育
CoralWatch 工作坊

國家海洋研究院、國立海科館與高科大攜手澳洲昆士蘭大學，於恆春舉辦台灣首屆 CoralWatch 公民科學推廣大使工作坊，推廣珊瑚礁保育與監測技術。此舉使台灣成為 CoralWatch 海外培訓首國，提升國際能見度。CoralWatch 為全球性珊瑚健康監測計畫，透過顏色標準化工具追蹤珊瑚白化與氣候變遷影響，目前已涵蓋約 80 國。工作坊邀請澳洲及台灣專家共同授課，課程聚焦珊瑚保育知識與實務技能，培育具國際視野的保育推廣大使。16 位學員來自全台各地，涵蓋潛水教練、學生與海洋保育人士，期望深化大眾對珊瑚礁危機的認識，並結合學研資源與在地行動，促進海岸聚落永續發展。



CoralWatch 工作坊

113 海洋污染監測通報專案小組計畫

本計畫致力於建構完善的海洋污染事件監測與應變體系，透過 24 小時通報機制、專線設置及跨單位聯繫網絡，有效預防與處理海難與污染事件。計畫期間監控輸油作業並檢核防污措施，針對通報事件進行分類統計與風險分析，製作風險地圖提升應變規劃效能。2024 年完成通報專線與 13 項聯繫名冊，實施 AIS 輸油監控 122 件次，統計海洋廢棄物事件 9 件，更新船舶審查 812 件次，並持續優化審查指引與通報手冊。定期產製整合分析報告與風險研析成果，協助海保署提升應變能力與維護海洋環境安全。



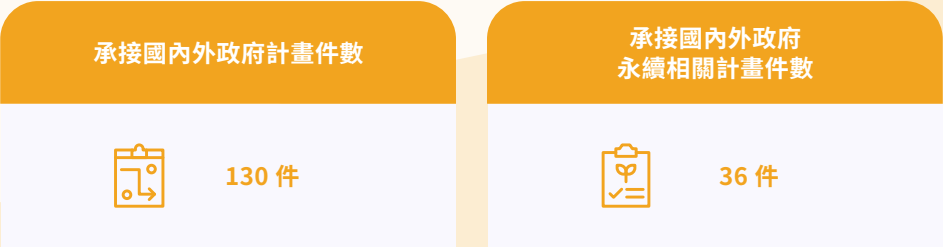
113 海洋污染監測通報專案小組計畫成果報告書

自動撒水設備等滅火設備降低火災碳排放量之
評估分析先導研究 – 以工廠火災為例



根據聯合國永續發展目標，減緩氣候變遷需降低溫室氣體排放，而火災為重大碳排來源之一。2019 年火災碳排達 78 億噸，較 2018 年增 26%，占全球燃燒碳排的五分之一。台灣 2020 至 2021 年間工廠火災每日平均 1.38 起，為第二高火災地點，且火勢不易控制，工廠普遍缺乏自動撒水設備，增加風險。本計畫分析自動撒水系統對初期抑火與減少二氧化碳排放的成效，評估其降低火災碳排與環境損害的可行性。亦提出碳排與碳稅計算方式，協助業界應對火災帶來的永續風險，並推動相關人才培育與設備推廣，強化工廠環境管理與永續發展。

∴ 政府永續相關計畫數量



∴ 近 3 年本校承接之政府計畫件數

類型	2024	2023	2022
承接之政府計畫件數總計（件）	130	123	110
與永續相關計畫案總計（件）	36	25	25
永續相關計畫案所占比率	28%	20%	23%

3.5.5

海洋特色研究與合作計畫

┃ 海洋特色研究，聚焦永續發展與環境經濟

本校發展海洋特色重點研究領域，訂定「海洋特色永續發展研究計畫補助方案」鼓勵教師持續投入永續研究計畫執行。另為培育新進教師將海洋科研扣合全球重要環境經濟發展趨勢，將「永續發展」列為重點研究議題，研究議題聚焦「跨領域專業」、「THE 永續發展指標 (SDGs 14)」、「與 SDGs 相關之海洋研究」及「ESG 海洋相關」等面向，加深海洋科技探索、技術開發及社會人文之深度與廣度，並透過研究成果，體察產業發展需求，集合技術與應用趨勢。以期發揮正向影響力，扮演社會、國家與全球永續發展的趨勢領航員與重要推手。在教師面，2024 年，計畫發表 SSCI 期刊論文 60 篇，衍生國科會計畫案 17 件 (約 1,587 萬元)，產學計畫案 11 年 (約 1,023 萬元)，績效顯著。

┃ 跨域研發氢能無人船，邁向永續海洋科技

近年來，由於「無人」技術的崛起為各產業帶來了更高的效率與便利，本校也積極投入發展海洋領域的無人技術，由跨校區、跨領域師生共同研發自製本校第一艘永續無人智慧船舶。在綠能與永續的考量下，選用合適的氢能燃料電池系統做為推進方式，並搭配水中無線充電技術，製作出可在水域中航行之載具，實現永續航行之目標。在岸充或有電源的狀況下，船舶可選擇以水下充電技術進行充電；在運行過程中或無電源的使用情境下，則可利用燃料電池發電，為增程提供續航力。



永續無人智慧船舶 - 向洋號 Shine

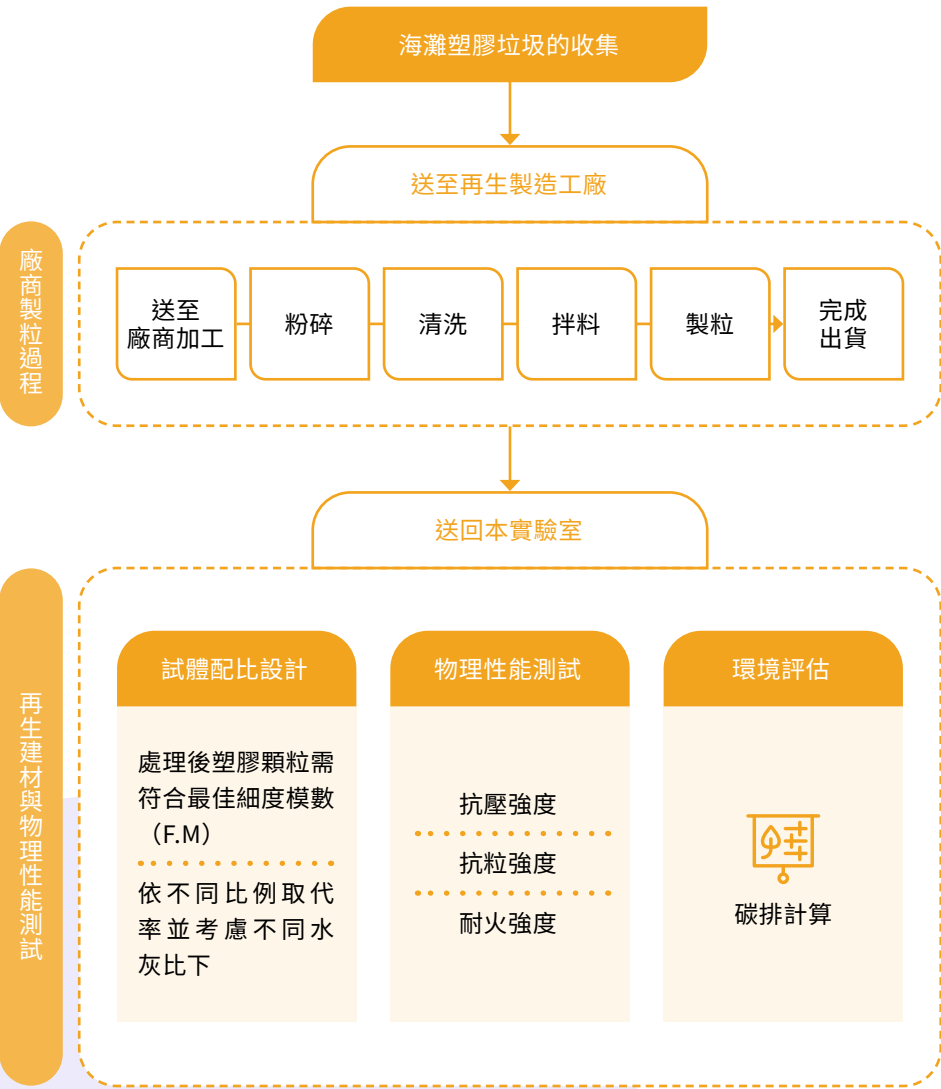
┃ 支持海洋創新專題，推動跨域學生研究能量

為鼓勵學生探究海洋重點議題，本校核定補助 5 件海洋特色學生專題研究計畫，促進跨校區、跨系所合作。有效引領非海洋科系學生，團隊合作結合海洋產業與材料科學、綠色化學、再生能源、環境保護及工程技術等跨領域之新興科技學習與激發創造力。

┃ 以海水產生氫燃料計畫研究方法流程



∴ 海洋垃圾再利用計畫之技術路線



└ 海洋特色永續研究計畫

落實本校海洋特色定位，設立專責單位海洋科技發展處，將海洋研究之發展聚焦於「水產業創新」、「海洋綠能與環境」、「海洋管理與人文」及「海洋工程與機電」四大主軸，結合本校海洋科技及其他跨領域專業，進行優勢互補及技術融合，共同發展合作策略、強化與產業的鏈結，透過學術研究的潛能以及與產業密切的關係，加速海洋產業技術的提升，帶動更大的產業價值與社會效益。

∴ 近 3 年海洋特色永續研究計畫成果

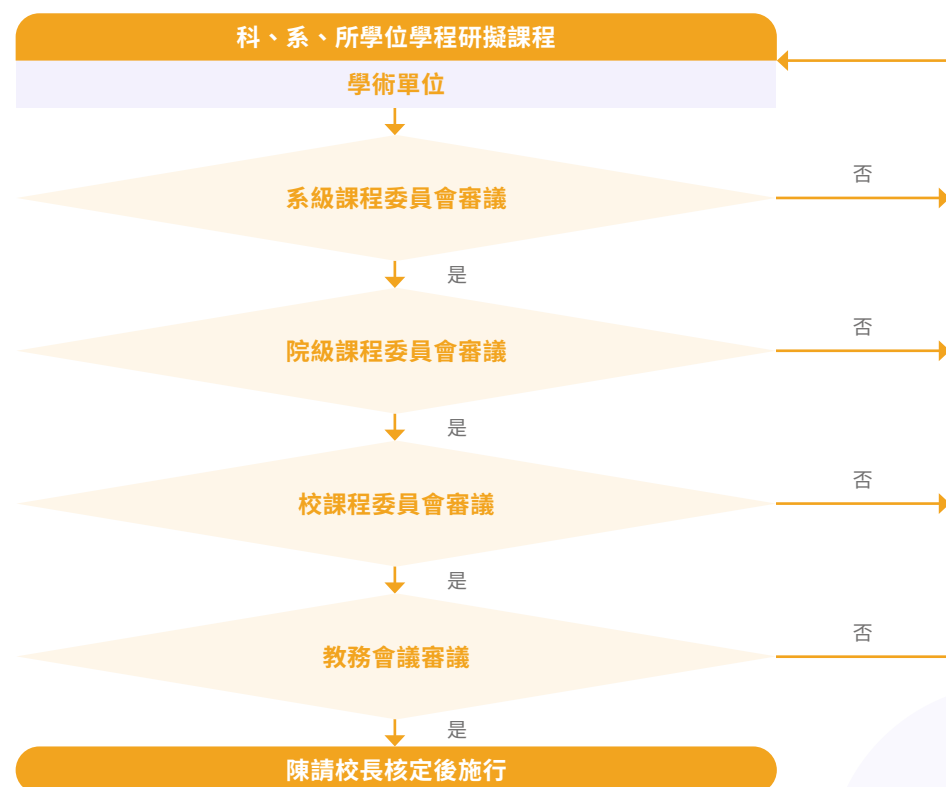
	2022	2023	2024
金額	12,250,000 元	12,300,000 元	13,490,000 元
核定件數	28 件	30 件	32 件
參與教師人數	38 人	33 人	38 人
參與學生人數	60 人	72 人	67 人
通過 / 申請本計畫為基礎的該年度國科會或教育部計畫 (件數、經費)	8 件 10,671,000 元	24 件 26,562,240 元	17 件 15,870,000 元
取得以本計畫為基礎的該年度外部產學合作案 (件數、經費)	19 件 16,742,000 元	6 件 2,951,794 元	11 件 10,233,000 元
發表以本計畫為基礎的 SCI 或 TOP20% 期刊 (投稿篇數、發表篇數)	- 31 篇	23 篇 44 篇	40 篇 60 篇
以本計畫為基礎之跨域學生專題製作 (件數)	19 件	24 件	-
邀請業界講師辦理海洋相關講座，或帶領學生參訪海洋相關公部門或海洋業界企業 (場數)	-	-	32 場

3.6

教學品保

整合教學資源，完善課程審議機制

本校推動教學資源整合，不斷優化教學制度和課程設計，讓每位學生都能夠充分發揮自己的潛能，獲得全面的成長，各科、系、所、學位學程研擬課程相關流程如下圖所示，依各級課程委員會審議通過後陳請校長核定施行：



多層次評鑑架構，推動教學與研究全面優化

為確保辦學品質並促進組織持續精進發展，從「教師評鑑」、「系所評鑑」及「校務評鑑」三個層面著手，分別對應點（教師）、線（系所）、面（學院）、體（全校）等多層次結構，全面推動教學與研究組織之優化與精進。配合財團法人高等教育評鑑中心基金會（簡稱高教評鑑中心）辦理的週期性評鑑，目前為「大學院校務評鑑」的第三週期（112-114 年），此週期是以 3 年為期進行評鑑，因此學校大約每 3 年會受到外部校務評鑑。



建構管考機制，強化校務品質與組織績效

透過建構關鍵事項管考機制、訂定各項評鑑辦法、強化行政支援系統，並落實持續自我改善之作為，逐步提升本校於教學、學術與行政校務等面向之整體品質與能量。期盼藉由完善的評鑑體系與管考機制，強化學院與系所自我定位，進而促進校務發展與組織績效之全面提升。

推動系所評鑑，提升教學品質

- 113 年 4 月系所評鑑，受評 6 系所皆為「通過」，詳列如下：商業智慧學院（商業智慧學院博士班、會計資訊系、金融資訊系、財政稅務系、觀光管理系、智慧商務系）業已於 113 年 4 月接受中華民國管理科學學會華文商管學院認證（ACCSB）認證完竣，評鑑結果皆為通過。
- 113 年 3 月系所評鑑，受評 4 系所皆為「通過」，詳列如下：管理學院（科技法律研究所）、外語學院（應用日語系、應用德語系、應用英語系）業已於 113 年 3 月接受社團法人台灣評鑑協會（TWAEA）認證完竣，評鑑結果皆為通過。



各類評鑑結果
公開資訊



商智院
ACCSB 證書



科技法律研究所
台評會評鑑證書



應用英語系
台評會評鑑證書

特殊優秀教學獎勵辦法，提升教師教學動能與榮譽感

依本校「特殊優秀教學、輔導與服務人才彈性薪資獎勵辦法」，獎勵及肯定於教學領域積極耕耘之教師，並藉此帶動全校教師的教學熱忱，教學類 110 年度獎勵 52 人、自 111 學年度改以學年度採計，並分成教學實踐研究計畫之定額獎勵及計點制，共獎勵 79 人，112 學年度共獎勵 96 人，113 學年度獎勵 90 人。

教學意見調查

重視形成性與歷程性教學意見調查資料蒐集，分為期中、期末教學意見調查，期中教學意見調查編製學生自省題目，目的在了解學生在學習過程中之學習狀況及遭遇之問題，提供教師能適時調整教學內容與方式。期末教學意見調查目的在了解教師教學成效，作為教師提升教學品質之參考填答比例計算公式 = 有效填答人數 ÷ 可填答人數

有效填答人數 = 實際填答人數 - 無效問卷數，可填答人數 = 總修課人數 - 排除名單人數

近 3 年教學意見調查統計

	112-1	112-2	111-2	111-1	110-2	110-1
課程總數	5,205	5,017	4,807	5,038	4,924	5,208
平均滿意度	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
填答比例	79%	52%	75%	75%	79%	81%

平均滿意度總分 5 分

鬆綁學習限制，促進跨領域學習優勢

本校學習資源豐富，積極善用此一優勢，嘗試將學生點狀式的學習，發展成為線型或是面狀式跨領域學習，透過盤點系所整體開課，推動各系課程鬆綁如：調整必修課程比例、調降畢業總學分數及放寬承認外系學分數門檻等調整，達到課程解構、彈性學習及多元選課的目標。發展多元跨域方案：增設微學程機制，各學術單位得依據專業課程領域屬性，規劃 5-9 學分的微學程，112-2 學期增設 4 個微學程 (5-9 學分)，計有美感微學程、數位科技微學程、創新微學程、創業微學程，引導學生善用承認外系學分數，聚焦跨域學習。經 111-2 及 112-1 學期推動鬆綁學習限制及發展多元跨域方案後，112 學年度較 111 學年度增加 723 人次。

推動精進教學創新相關計畫

教育是百年樹人的永續功課，為提升教學品保，本校持續精進教師教學方式，規劃各項系列措施及研習支持以提升教師教學品質，以下為相關成果：

項目	內容摘要
教師專業社群	鼓勵教師發展教學成長、實務知能、主題式、教學急救站等社群，辦理分享會、研習等合作
創新教學	提供創新教學前導補助，結合理論與實務設計創意課程
PBL 問題與專題導向學習	強化學生自主學習與思辨能力，鼓勵教師導入 PBL 課程
數位教材影音	推動數位教材融入課程與混成教學，培訓數位教學能力
苗圃計畫	融入設計思考、跨域共備與 ESG 議題，強化課程創新與產業連結
教師教學諮詢服務	提供教學升等、創新、研究等六類教學諮詢服務

教室優化整建

2024 年完成 46 間校屬教室優化整建作業，進行教室空間環境改善、設備 E 化精進及更新舒適桌椅等及更新舒適桌椅等優化建置。

- ✦ **空間安全優化**：汰換老舊吊扇、燈具、窗簾、玻璃白板等項目，進行全室壁面油漆施作及必要的地板地磚更換。
- ✦ **設備 E 化節能**：設置環控系統並優化教學設備，一鍵開關教室設備，可無線投影及多畫面共享，更替雷射固態光源投影機、紅外線麥克風等教學設施，提升教室教學品質。
- ✦ **桌椅安全舒適**：老舊課桌椅汰換為可分開使用之課桌椅款式，學生學習舒適安穩。

近 3 年優化校屬教室間數統計

2024 年
各校區優化教室
46 間

2023 年
各校區優化教室
94 間

2022 年
各校區優化教室
18 間

教育部教學實踐研究計畫

教育部自 2017 年開啟教學實踐研究計畫，旨在提升教師教學品質及學校辦學效能，並結合高教深耕計畫，強化學校的教學發展。本校積極支持教師研究，推行「一項激勵六個作法」，包括教學專業培育、賦能工坊、前導補助與獎勵等，以鼓勵教師投入教學實踐研究。113 學年度計畫申請共 161 案，其中通過 63 案，通過率達 39%。112 學年度執行教學實踐研究計畫之主持人共 8 位榮譽獲選績優計畫，本校 112 學年度績優計畫件數位列全國第一。

近 3 學年度教學實踐研究計畫統計

項目	學年度			
	113	112	111	110
申請件數 (件)	161	137	85	75
通過件數 (件)	63	66	39	44
通過率	39%	48%	45.9%	58%
亮點／績優 (件)	-	8	7	5

3.7

學術與廉政倫理

3.7.1 學術倫理



遵循本校「精進學位論文品質實施辦法」，且教務處設有學術倫理專區，為使學生具備從事研究工作所需之正確倫理認知與態度，訂定「學術研究倫理教育實施要點」，學生應至臺灣學術倫理教育資源中心修習研究生指定課程。已修過相關課程者，應檢附修課證明，經各系（院、所、學位學程）同意得免修習。另各系（院、所、學位學程）亦得依其特性與需求，訂定學術研究倫理教育相關課程或替代措施，惟需符合學術倫理教育內容。

為使教師及研究人員具備從事學術倫理研究工作時所需的正確倫理認知與態度，培養對學術倫理之涵養，深化學術倫理教育，並確立違反學術倫理事件客觀公正之處理程序，設立一級行政單位任務編組專責學術倫理辦公室，訂有「學術倫理辦公室設置及運作要點」、「教師及研究人員違反學術倫理規範審議作業要點」及「教師及研究人員學術倫理教育實施要點」。每年定期舉辦及宣導學術倫理活動，鼓勵教研人員參加學術倫理相關課程，增強教研人員對學術誠信的認知，促進其遵守學術倫理規範。

近 3 年學術倫理課程通過統計如下表：

∴ 近 3 年本校研究生學術倫理課程通過統計

	113 學年度		112 學年度		111 學年度		110 學年度	
	參與人數	通過人數	參與人數	通過人數	參與人數	通過人數	參與人數	通過人數
碩士生	1,648	1,648	1,706	1,706	1,655	1,655	1,604	1,604
博士生	87	87	68	68	84	84	68	68



自我抄襲與文字再使用的界線及 ChatGPT 運用之海報

單位：人

∴ 2024 年學倫案件關鍵重大統計

件數	已結案	未結案
2 件	2 件	0 件

備註：1 件教師案，經查無違反學術倫理；教務處受理學生學術倫理案件 1 件，經查有違反學術倫理，本校持續加強宣導學術倫理相關規範。

3.7.2 廉政倫理

為秉持誠信、公平及法治原則，遵循「公務員廉政倫理規範」和「教育部及其所屬機關學校公務員及教師的廉政倫理規範」。若有人員違反這些規範且查證屬實，將根據相關法律進行懲處。若涉及刑事責任，則移交司法機關處理。人事室亦配合教育部來文，宣導「公務員廉政倫理規範」和「教育部及其所屬機關學校公務員及教師的廉政倫理規範」，透過公務電子郵件公告本校全體教職員工知悉。由秘書室兼辦政風業務，配合法務調查單位函，協助資料提供案件簽辦及彙整函覆。

廉政推廣講座

為強化本校教職員工對補助及委辦案件經費運用之法治觀念，於 113 年 3 月 8 日舉辦法紀宣導講座，邀請楊智守法官講授「補助及委辦案件經費核銷與政府採購之法律風險」，共計 218 人參加。

3.8

職涯輔導與畢業生表現

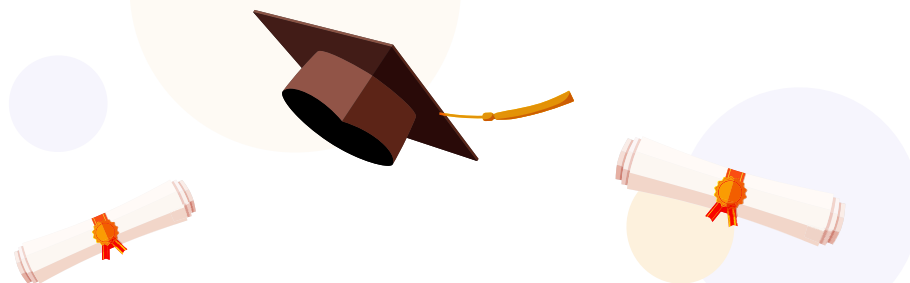
3.8.1

職涯探索與輔導

開設職涯輔導課程，提供多元就業媒合機會

為協助學生規劃職涯並拓展就業機會，規劃多元輔導措施，包含職涯講座、徵才說明會、企業參訪及校園就業博覽會，致力於打造全方位的職涯輔導平台，辦理相關活動說明如下：

項目	內容摘要
 職涯講座	結合 PPSS、UCAN、CPAS 等職涯測驗與業界分享，協助學生自我探索與職涯規劃，提升自我認識與就業信心
 徵才說明會	邀請企業進校辦說明會，提供企業文化與職缺資訊，促進學生掌握職場趨勢
 企業參訪	與企業合作安排參訪，增進學生對產業與工作場域的認識
 校園就業博覽會	辦理實體與線上就博會，協助學生與企業進行媒合



透過 IBMP-Tech 教育模式進行實習厚植
學生關鍵職場技能



職涯輔導活動講座



大立光電就業徵才說明會



台積電預聘招募徵才說明會



2024 校園就業博覽會（建工校區）



2024 校園就業博覽會（第一校區）

推動職場實習課程，企業攜手共培人才

為強化學生專業實務能力，依據各系課程規劃，推動多元職場實習課程，包括學期實習、學年實習、暑（寒）期實習與專案實習課程，協助學生將課堂所學應用於實務，累積寶貴職場經驗，實現產學共同育才、順利接軌職場目標，各項方案說明如下：

項目	內容摘要
企業入校推廣實習機會	實地訪視機構、重視職安與勞動條件，辦理說明會與面試，強化媒合與實習品質 執行情形：辦理 43 場實習說明會、14 場實習面試
暑期 JOBflix 線上增能活動	舉辦跨域與國際職場線上講座，提升學生履歷撰寫與職場準備能力 執行情形：辦理 9 場講座，吸引超過 635 人次參與
職場實習心得創意競賽與實習隨手拍活動	鼓勵學生分享實習經驗，透過比賽與活動強化實習反思與學習傳承 執行情形：職場實習創意競賽共 12 位學生獲獎，實習隨手拍活動共收件 339 件投稿作品
職場實習滿意度調查	調查學生與實習機構滿意度，展現實習成效與業界肯定 執行情形：學生滿意度 4.58（91.6%），機構滿意度 4.37（87.4%），93.5% 願留用、98.1% 願續供名額

職場實習心得隨手拍



水產食品科學系
陳信宏 郭元益食品股份有限公司



營建工程系
袁詒翔 豐譽營造股份有限公司



環境與安全衛生系
杜智鈞 台灣松下電器股份有限公司



電機工程系
施承佑 西門子歌美風

近 3 年各項職涯活動辦理情形

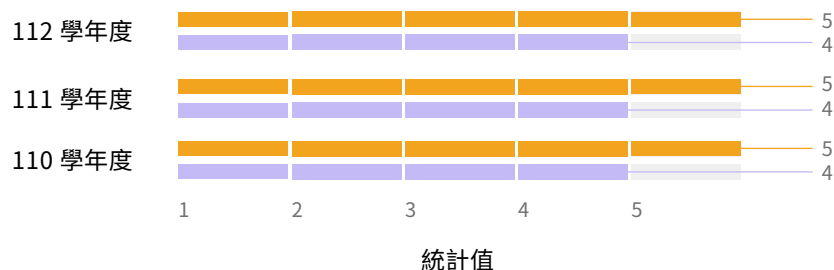
項目	2024	2023	2022
職涯講座	24 場 1,159 人	3 場 960 人	41 場 1,220 人
徵才說明會	23 場 1,689 人	24 場 2,201 人	36 場 2,262 人
企業參訪	9 場 363 人	15 場 789 人	8 場 226 人
校園就業博覽會	5 場 11,441 人	5 場 15,619 人	5 場 12,073 人

近 3 學年度實習情形

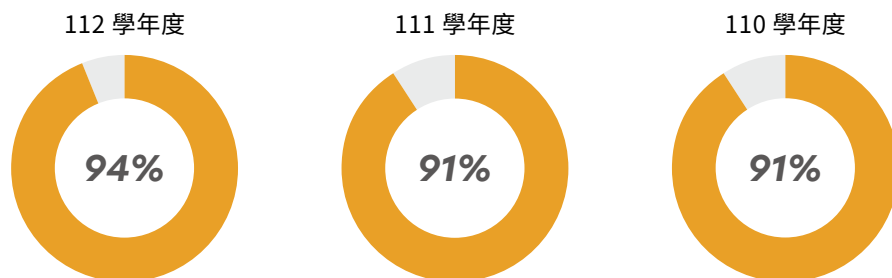
學年度	學期實習	學年實習	寒暑期實習	專案實習	合計
112	647	271	564	149	1,631
111	618	224	694	156	1,692
100	618	224	694	156	1,692

近 3 學年度實習生與實習機構滿意度調查情形

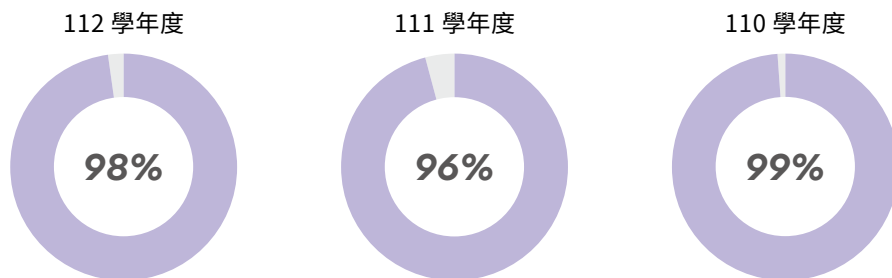
● 實習生整體滿意度 (分) ● 實習機構整體滿意度 (分)



實習機構願意留用實習生比率 (%)



實習機構願意繼續提供名額之比率 (%)



3.8.2

畢業生就業表現

落實畢業生流向追蹤，

掌握校友就業動態



應屆畢業生就業調查

配合教育部政策，且運用線上表單方式建置「畢業生流向追蹤調查問卷」，希望藉由調查校友的現況，將校友的回饋資訊能做為未來辦學及校務發展改善、系所課程規劃、學校永續經營及高等教育人才培育相關政策研議之參考，調查結果將依個人資料保護法規定保管與遵循法令規定處理。校友中心於每年 7 月至 10 月辦理問卷調查，透過電子郵件、電話訪談、系所宣導等多元管道蒐集本校畢業生發展情形，平均就業率為 51%。因調查期間為暑假與畢業潮之關係，部份畢業生尚在規劃及尋覓未來發展。



企業雇主滿意度調查

為瞭解畢業生於職場上的表現，本校進行「企業雇主對畢業生職場能力之評價調查」，於 3 月至 7 月透過電子郵件 (本校之實習廠商、104 人力銀行招聘公司等)、社群媒體、校內就業博覽會等多重管道蒐集企業雇主對本校畢業生職場能力之評價滿意度調查。以瞭解企業主管對本校畢業生專業知識與技術、創新思考、資訊科技運用、學習意願、可塑性、問題解決、抗壓性與穩定度、國際觀與外語能力、團隊合作等 12 項核心職能的表現。2024 年之調整合體職場就業力之平均分數皆在 4.2 分以上 (滿分 5 分)，顯示企業雇主對本校畢業生在職場上的專業表現與綜合能力給予高度肯定。



章節亮點

2024 畢業率

86%

應屆畢業率

84%

企業對本校畢業生
整體職場能力表現達

4.2 分

(滿分 5 分)



Chapter 4

社會共融與實踐

4.1 大學社會責任	101
4.2 國際交流	104
4.3 資源共享	105
4.4 無障礙校園	108
4.5 校史建築與開放空間	108

4.1

大學社會責任

運用大學的社會影響力，整合校園內的資源，藉由推廣教育、志工服務、關懷訪視與交流等方式與產業攜手合作，致力於投入周邊社區的生態議題和高齡族群事務；此外，社區居民亦可透過校務建言系統與各單位公務信箱隨時表達意見，以建構一個共榮共好的社會。本校推動之 USR 計畫呼應聯合國永續發展目標（SDGs），展現高等教育實踐永續理念的行動力。各項計畫對應目標之情形，請參閱第 126 頁「SDGs & USR 計畫對應表」。

4.1.1

計畫定位

大學社會責任計畫

- 從「在地需求」與「人才培育」出發，透過師生洞察、詮釋和參與真實問題的過程中，整合相關知識、技術與資源，聚焦社會議題，實踐永續發展，發展系統化的正式課程及創新教學設計，推動社會所需之人才培育機制，落實大學社會責任永續發展，協助地方發展創新方法，致力於結合海洋專才優勢、創新創業精神及應用技能，服務區域產業聚落和社區發展。
- 本校申請教育部第三期大學社會責任實踐（USR）計畫中，通過共計 5 案教育部 USR 計畫，補助總經費達 3,280 萬元，顯示本校長期深耕地方、整合跨院系量能之成果。根據教育部公告，全國僅有 11 所大專校院在第三期一次通過 5 件教育部 USR 計畫，高科大即為其中之一，此成果突顯本校在推動大學社會責任、促進地方創生與永續發展上的積極作為與影響力，亦展現本校善盡社會責任、實踐永續價值的決心與實力。

大學社會責任實踐基地（USR HUB）

- 自 2017 年起訂定「大學社會責任實踐前導計畫補助辦法」，並於 2024 年滾定修正補助辦法，鼓勵師生主動積極參與和在地社區與產業交流，盤點區域發展重點議題，整合跨單位能量與資源，投入具體行動以活絡區域發展所需人才，帶動在地產業創新發展與技術升級，縮短城鄉教育發展差距，創造師生與在地居民共好共榮，以善盡大學社會責任。
- 採以下策略推動大學社會責任：實踐社會責任，鼓勵師生參與；教學創新多元，培育特色人才；深化場域經營，重視回饋意見；經驗成效擴展，促進交流對話；接軌永續發展，成果擴散國際。為推動社會影響力，致力輔導校內微型 USR 師生團隊，投入社會責任實踐工作，為使師生多元接觸社會時件，發展課務增加豐富性並有效配合 USR 策略，引導學生將專業能力對接地永續議題，推動多項支持措施以促進區域發展，鼓勵學生和教師參與，2024 共支持 7 組 USR HUB 團隊，投入超過 320 萬元補助金額，推動社會責任學分學程，跨足創藝、社企、環境、影音四大領域，培養 USR 人才的敘事力和實踐力。

大學社會責任實踐計畫（USR）補助經費

計畫名稱	執行場域	SDGs	補助經費 / 年
U can do it! 高雄山都心永續藍圖	高雄那瑪夏、美濃	1 無貧、11 永續城市、13 氣候行動	800 萬
竹夢樂學+遊活園田	屏東竹田	8 經濟繁榮、9 產業、創新及基礎建設、11 永續城市	250 萬
海岸創生 社會創新 - 高雄漁村實踐計畫	高雄永安、彌陀	2 零 hunger、12 負責任消費及生產、14 水下生物	750 萬
無碳理想 淨零橋樑	高雄楠梓、橋頭	11 永續城市、12 負責任消費及生產、13 氣候行動	680 萬
鄰家好漁形塑計畫	屏東林邊、佳冬、 日本高知縣、 長野縣	7 經濟繁榮、12 負責任消費及生產、14 水下生物	800 萬

∴ 大學社會實踐基地（USR HUB）補助經費

計畫名稱	執行場域	SDGs	補助經費 / 年
阿里山鐵道觀光發展 鹿滿在地文化的扎根與共生	嘉義竹崎	11 永續城市與社區	40 萬
綠意小林，再造大武壠文化	高雄杉林	11 永續城市與社區	40 萬
海山少年 - 數位學伴教學與營隊	嘉義東石	4 良好教育	40 萬
舞動新園， 鏈結高屏水族產業人才計畫	屏東新園、 高雄彌陀	8 經濟繁榮	50 萬
參與式社會設計 實踐於小琉球環境教育	屏東琉球	11 永續城市與社區	50 萬
大南方產業智慧淨零活動	高雄楠梓、 臺南永康	9 產業、創新與基礎建設	50 萬
科技銀髮。智慧照護	高雄醫院	3 良好健康與福祉	50 萬



4.1.2 代表性案例說明

本校執行教育部 USR 計畫之團隊，服務範圍涵蓋高屏 8 個行政區，亦包含執行高雄偏鄉那瑪夏地區「U can do it! 高雄山都心永續藍圖」計畫，詳情參考大學社會責任年報成果，並於附錄 (第 126 頁) 呈現 SDGs & USR 計畫對應表。



大學社會責任年報



高科大「海岸創生 社會創新 - 高雄漁村實踐計畫」主要實踐場域以台 17 線沿線的海岸漁鄉聚落為服務重點，七年來位地方開發多款熱銷產品，今年與「頂麻吉寵物食品有限公司」合作寵物食品 - 歐咪阿給，也在 4 月上市。圖中左至右依序為高科大副校長謝淑玲（水食系特聘教授）、計畫協同主持人侯智耀（水食系教授）、計畫主持人丁國桓（海管所副教授）。

一、「海岸創生 社會創新 - 高雄漁村實踐計畫」

└ 在地永續

本團隊開始轉為助攻角色，由地方自主統籌「尻海風」活動，計畫團隊則提供活動優化建議，加值地方慶典，在提供學生學習機會的同時，亦致力於深化並展現漁村獨有的文化印象。包括在地基地改造，將環境議題融入我們的實際行動，進一步展現漁村未來的多元價值。

└ 人才培育

本年度開設 26 堂課程有超過 1,000 名學生修讀，累積影響國教端師生及場域夥伴約 1,500 人次，另輔導在地養殖青年申請青年回游計畫、南安國小申請海保署海洋保育計畫，透過外部資源的投入，讓在地的合作夥伴們能培養協同合作的能力，也確保在地永續及人才培育的長期運作機制能落地實踐。

└ 產業創新

計畫推動期間透過地方座談與地方人士溝通、盤點場域實際問題，包含提升「水產品競爭力」及「場域優化」加值等，透過大學端的研發能量尋求議題解方，本校水食系教師於期間內產出多項水產加工品。今年度產出之「寵物食品」、「魚餅酥酥」、「石斑魚精力湯」產品，皆是圍繞在計畫主軸「海岸地方創生」，同時也強調循環再利用的精神，採用加工的漁廢料製作成魚粉，再加以加工成產品，落實 SDGs 之精神。

└ 推動食漁知識與課程

本案以彌陀區南安國小為例，透過培育和受訓國小教師，將其打造成為食漁教育的種子教師。結合在地的虱目魚養殖文化、彌陀漁港的捕撈漁業和海岸光廊的海洋觀光資源等，形成南安國小特有的食漁課程。這些教師將成為推動食漁教育的引領者，不僅在學校內將食漁教育納入校本課程，同時也參與大學課程的推動，形成一個全面的培育體系。可深入理解水產食品的生產過程、品質標準以及食品安全的相關知識，進一步將這些理念融入教學中，使學生在食漁教育中同時受益於食品安全的教育。

二、「U can do it! 高雄山都心永續藍圖」

└ 以雲端科技深耕原鄉社區自主防災

於高雄市那瑪夏區瑪雅里、達卡努瓦里及民生國小，投入環境災害潛勢調查報告與全年度防災監測報告；「雲端防災監測」團隊進行地質災害潛勢勘查及監測評估，設置「電子式傾斜計」一採用物聯網概念，以雲端監測方式，即時呈現結構物的地盤穩定現況，並提供第一手防災預警功能。

└ 美濃地區特產品與特色遊程開發

團隊為美濃農業加工技術及商品化議題，並透過市場問卷數據挖掘農產品加工商業價值與市場新創，盤點出「白玉蘿蔔」與「147 稻米」兩大農產特色，成功研發白玉蘿蔔辛香料、147 米餅等農特產品，獨創市場特色與價值，將持續品質滾動修正與品牌塑造。

三、以「鄰家好漁形塑計畫」為例

└ 友善智能養殖輔導

智慧養殖 APP 系統開發：導入物聯網技術，建置水質探測與取樣裝置，並開設課程培養科技養殖人才。智慧養殖 APP 系統具備 95% 以上石斑魚辨識準確率，且提供養殖戶有效管理模式。漁電共生技術推廣：推動綠能友善養殖技術，輔導 120 位在地業者，並簽署合作備忘錄，減少 1,254 公噸碳排放。生態友善養殖技術推廣：透過無用藥友善養殖技術推廣，漁民減少用藥頻度 38%，減少換水量 25%，有效降低養殖成本。

└ 國際社會實踐連結

台日交流工作坊：與日本夥伴學校舉辦寒暑假交流工作坊，透過探查地方問題，台日學生共同提出地方創生意見與想法，提升學生國際移動力與在地實踐力，跨國學生參與數 50 人。國際共好 - 地方關懷實踐競賽：通過此競賽推行地方創生與建立國際社會鏈結，參賽隊伍由 112 年台日兩國增至 113 年台日印尼三國，並自 10 隊增加至 19 隊，影響在地社區單位（如學校、社區協會、公益團體等）達 20 個。

4.2

國際交流

推動雙語學習與國際化環境

為推動雙語多元學習、拓展學生國際視野及國際移動力，本校辦理激發語言學習動機和補助海外短期研習，營造國際化雙語大學友善學習環境。

深化海外實習與多邊交流

深耕海外實習，鼓勵學生參與境外實習，加強國際學術交流合作，簽訂多方姊妹校，辦理多邊交流活動。透過學海飛颺、學海築夢等機制，推動專業精進學習計畫，如與菲律賓姊妹校合作的全英語學習營隊，結合英文學習及文化體驗，並進行語言能力檢定以掌握學生學習成效。

∴ 國際交流情形統計

單位：人

國際交流類型	2024	2023	2022
交換生（出國）	176	119	42
交換生（來校）	34	22	3
本校學生出國	448	567	195
本校教師出國	758	697	19
雙聯學制（出國）	25	22	18
雙聯學制（來校）	2	2	1
境外學生來訪	51	75	167
境外學者來訪	34	52	12



2024 高科大學海展翅英語研習營 – 菲律賓 LCIC

交換生及雙聯學制（出國及來校）

持續積極推動國際交流與海外學習機會，鼓勵學生拓展全球視野與跨文化理解能力。透過姊妹校合作、海外研修、短期交流、雙聯學位與海外實習等多元形式，學生有機會前往亞洲、歐洲、美洲等多國學府進行學術與文化交流。近年來，和逾百所海外大學建立合作夥伴關係，參與學生人數逐年成長，涵蓋工程、管理、人文、設計、海事等領域。學生於國際舞台展現專業能力與溝通表現，成果豐碩，不僅提升國際競爭力，也為本校國際化發展奠定穩固基礎，以下為相關成果：

項目	內容摘要	執行情形
出國交換與雙聯學制	赴海外交換、雙聯學位，拓展國際學習	交換生 176 人、雙聯生 25 人，主要赴德國、日本、美國、法國、韓國等國
來校交換與雙聯生	接待國際學生來校研修	接待交換生 34 人、雙聯生 2 人，來自德國、日本、奧地利、中國等國
國際交流活動	提升學生國際移動力與文化交流	國際學習活動共 411 人次，包含： 1. 國際短期營隊與研討會：217 人次 2. 英語展翅營隊：194 人
海外實習	拓展國際職場經驗與職能發展	61 人赴海外實習（日本、澳洲、東南亞為主）
境外生來訪及短期交流	國際營隊與蹲點 / 交流計畫	舉辦與馬來西亞拉曼大學合作營隊、全球優秀青年學子來臺蹲點計畫（TEEP）與外籍高階人才來臺實習試辦專案（IIPP）計畫共招收 28 位人才
國際學伴制度	協助境外新生適應校園生活	招募並培訓國際學伴 54 人

4.3

資源共享



4.3.1

圖書資源

擴大圖資共享，推動智慧借閱與跨區服務

圖書館除提供校內使用，亦允許校外人士憑有效證件換發臨時閱覽證入館，離館時需繳回。為實現高雄智庫目標，與當地研發機構及企業簽訂合作協議，提供虛擬借書證使用圖書資源。讀者可透過系統預約其他校區圖書，利用學校公務車傳送取書，節省通勤時間並減少碳排放。

強化數位資源與館際合作，打造無牆圖書館

每年訂閱或購置資料庫、電子書，推廣線上使用，並透過全國文獻傳遞服務（NDDS）、南區圖書資源共享平台提供「代借代還」、「虛擬借書證」等館際合作服務，讓讀者在家或外也能便利使用多所學校圖書資源。

落實節能與資源循環，實踐永續閱讀理念

館舍節能方面，燕巢圖書館採用感應裝置控制照明，並搭配靠窗位置的感應器，有效節省能源。校內水回收系統則將回收水用於廁所馬桶，達到省水效果。此外，燕巢及楠梓校區圖書館安裝太陽能面板，產生再生能源、降低電費支出。為響應 SDGs 永續發展目標，致力於推廣資源再利用的理念，設置「二手書交換專區」，鼓勵讀者將閒置書籍資源重新流通，延長圖書使用壽命。此外，亦定期辦理「SDGs 主題書展(實體及電子書)」，透過 SDGs 主題圖書展示，引導讀者關注環境、教育、性別平等、永續城市等全球重要議題，深化對永續發展的認識與參與；並透過電子閱讀資源，降低紙本印刷的碳足跡。



二手書交換專區

∴ 圖書館館藏資源統計

單位：本

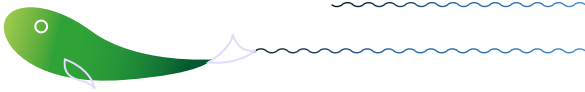
資源類型	中文	外文	總計
紙本圖書	650,698	170,820	821,518
電子圖書	159,398	1,097,767	1,257,165
紙本期刊	4,466	3,113	7,579
合訂本期刊	66,237	46,099	112,336
電子期刊	10,878	40,614	51,492
資料庫	208	217	425
非書資料	62,750	15,622	78,372

∴ 圖書館相關活動績效

圖書永續相關活動	場次	贈出冊數
二手書交換專區	常設	966
SDGs 主題書展	5	-

4.3.2

藝文相關活動



主題式藝術盛會，深度探索藝術

秉持「以人為本、價值共創」之核心理念，長期致力推動藝術融入校園生活，為深化校園藝文涵養，自 2023 年起共同教育學院藝術文化中心啟動「主題藝術季」計畫，辦理視覺藝術、音樂、戲劇、講座與工作坊等多元活動，逐步梳理自文藝復興以降至當代西方藝術發展史，建構兼具教育性與文化深度之美感學習場域。自 2024 年第二屆藝術季以「時光繪交響：從新古典到後印象的藝術旅程」為主題，探討新古典至後印象主義時期之美學脈絡。



高科大第二屆藝術季開幕



藝術季音樂演出

校慶音樂會凝聚藝文能量

「校慶音樂會」已成為本校極具代表性的藝術盛會，2024 年校慶期間舉辦「高科大感恩音樂會」，邀請金曲獎得主謝明祐與麵包車樂團蒞校演出，以台灣懷舊金曲為主軸，透過具在地文化記憶與世代共鳴之樂曲，共享溫馨感恩氛圍。本次活動廣邀校友、在校師生及國際姊妹校貴賓共同參與，展現跨世代連結與藝術共享精神。透過音樂作為文化載體，推動人文藝術深入校園日常，體現本校對藝術教育長遠的承諾，並實質促進校園藝文能量。



校慶感恩音樂會



開放藝術場域，讓文化走入群眾

自 2019 年起每年辦理「青藝獎」典藏徵件比賽，歷經六屆累計達 3,647 件作品投件，已成為國內藝術家矚目的視覺藝術競賽平台，亦成為新秀嶄露頭角與社會對話的重要舞台。2024 年適逢義大利作曲家賈科莫·普契尼逝世百週年，特於五校區圖書館展出「向大師致敬 - 普契尼百年紀念展」，展覽皆採開放式場域設計，不僅吸引校內師生參與，亦有鄰近學校學生及社區民眾蒞校觀展，充分發揮公共藝術空間之教育與文化價值，展現本校在推動文化永續與社會共融上積極實踐的成果。



青藝獎得獎作品



向大師致敬 - 普契尼百年紀念展

獲贈日本平面設計大師福田繁雄典藏

2024 年 6 月本校獲東方設計大學捐贈日本平面設計大師福田繁雄之珍貴創作典藏，涵蓋原作、草圖及手稿等相關創作資料，本校隨即展開作品盤點與數位典藏作業，後續亦著手啟動「福田繁雄典藏作品研究計畫」深入探究大師的生平、養成歷程與作品之精隨，建立完整的後設詮釋資料及學術研究體系。未來預計辦理「福田繁雄特展」以系統性發展方式呈現其創作歷程與設計哲思，將開放學界與公眾觀摩交流，實踐典藏活用、文化傳承與教育推廣三大目標，強化本校於人文與國際視野之多元角色。



捐贈儀式

本校持續深化校園美感體驗、拓展文化參與廣度，並以開放共享的態度連結社會及扎根在地。透過策展、展演與典藏活化等多元實踐，推動文化永續及藝術普及，展現高等教育在培育人才與推進社會共融中的積極角色。

∴ 投注於藝文相關支出

單位：元

藝文相關支出項目	有關單位	支出金額
藝術文化支出	共教院	19,841,446
校園裝置藝術	總務處	19,279,154
總計		39,120,600

4.4

無障礙校園

各校區無障礙設施
導覽圖

本校在新建大樓時，均依據最現行法規設計無障礙相關設施。2024 年完成建工及燕巢校區無障礙設施改善，投注經費 899 萬元，包含停車空間（號誌）、室外通路、避難層出入口、坡道及扶手等；並陸續完成建工、楠梓及第一校區計 18 間廁所改善，以及 1 間性別友善廁所之整修，工程總經費預計約 1,920 萬元；旗津校區行政大樓增設無障礙電梯亦辦理設計中，投注經費 1,280 萬元，預計 2026 年可完工。校無障礙設施（備）經逐步改善或增設後，可便利師生通行、日常使用，提供更完善的校園學習環境與生活空間，幫助行動不便師生的學習需求；電梯的更新不僅提升舒適、美觀、可靠及安全性，也能節省經常性的保養維修費用，降低社會資源浪費，於學校網站首頁各校區無障礙設施導覽圖可供查詢。



4.5

校史建築與開放空間

4.5.1

校史建築保存與活化

本校建工校區北棟（即「原高雄工專北棟教學大樓」）為一棟三層樓鋼筋混凝土造的教學大樓。於民國 54 年 10 月竣工，係高雄科技大學前身之一「國立高雄應用科技大學」升格前的「高雄工業專科學校」創校時所興建的第一代校舍。110 年 3 月 8 日，其因「高雄工專是我國培育工程技術人員的重要搖籃，甚具歷史文化意義。建物使用反樑挑版，形塑輕巧的外廊立面，為當時少見的作法，頗具時代風格特色。」而依高市府文資字第 11030445001 號文公告登錄為歷史建築。

為推動北棟校舍空間活化利用，初步規劃呼應其歷史意義納入校史館、藝文展示等相關功能，並還其簡約原貌與賦予新空間機能，依文化資產保存法相關規定，陸續完成調查研究與修復再利用計畫，提出歷史建築之修復設計等計畫內容送主管機關審議，並於 112 年 5 月審定通過，廣續於 112 年 9 月起辦理修復施工，搭配校史館展示建置，預計 114 年底完成修復開放。



校史館建築外觀－建工校區北棟

4.5.2

開放空間與場域

本校設有多元運動場館，包括室內體育館（含羽球場）、風雨球場（藤雄館）、重量訓練室、健身房、游泳池、桌球教室、韻律教室、田徑場（操場）、排球場、沙灘排球場、籃球場、網球場、溜冰場、射箭場及壘球場等，場地資訊與開放時段均公告於學校網站，校外人士則以專案方式申請使用。各場地優先提供體育課教學、校隊訓練及經學校核可之活動使用，並鼓勵師生透過運動促進身心健康、增進交流與豐富課後生活。為優化運動設施及空間，自 111 年 3 月至 113 年 12 月，投入總經費 2,116 萬 3,681 元，進行以下工程：



第一校區

籃球場 A 場、排球場地及操場跑道整修



建工校區

北側及南側籃球場地面整修



楠梓校區

室外運動場 LED 照明改善

田徑場及室外籃、排球場，於不影響校內教學與活動情形下，亦開放周邊社區居民休閒運動使用，促進居民身心健康與福祉。為提升場地管理效能與便利性，本校提供線上場地借用系統，申請人可透過數位化平台查詢場地資訊並完成借用申請，操作簡便，有效提升場地使用效率與服務品質。相關使用規範依據「場地設備收支暨管理使用要點」訂定之「運動場館管理使用須知」辦理。



體育館資訊與
租借系統



第一校區 PU 跑道改善



建工校區籃球場



第一校區排球場地改善



Chapter 5

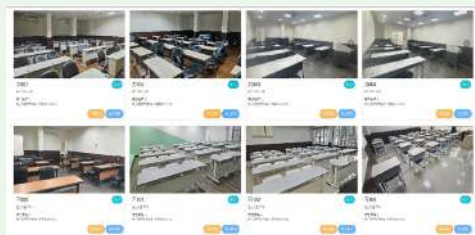
綠色大學

5.1 智慧校園	111
5.2 能源與碳管理	112
5.3 空氣品質與環境監測	114
5.4 水資源管理	115
5.5 廢棄物處理	116
5.6 綠能交通	117
5.7 校園生態	119
5.8 綠建築	120
5.9 綠色採購	121

5.1

智慧校園

因應資訊時代來臨，科技與數位成為現代人密不可分的一部分，數位轉型也成為近年來最關鍵的課題之一。本校開始思考以校園生活為主軸，如何透過數位科技的優勢，提升校園生活的便利性、安全性與節能性。有鑑於此，近年來針對節能控管、校園安全、交通運輸、行政 e 化、智慧通訊等面向開展智慧校園專案的評估、研發與導入，透過雲端化、數位化的模式，提供師生及行政單位更快速的校園服務，打破不同校區地域上距離，同時提升各面向效率，亦能間接達到節能減碳的效益。



智慧教室及會議室管理系統



雲端智慧監控系統

智慧校園專案開發執行情形

面向	開發系統	說明
節能控管	智慧教室及會議室管理系統	解決課程及會議室出入門禁管制，輔以電力管理系統結合智慧排程管理，在無課程或未借用時段關閉電源，避免能源浪費。可管控及紀錄場地設有門禁設備之電燈、空調等設備供電情形。2024 年設置總數為 197 間，預計於建工校區行政大樓 4 樓整建一般教室、多功能教室及討論室共 10 間教室，增置教室空間及環境改善等優化建置。
校園安全	雲端智慧監控系統	建置雲端智慧監控系統暨儲存伺服器，以資訊安全標準維運並建置緩衝伺服器，整合多台影像主機並精省跨校區之影像調用作業。系統針對攝影機進行自主性監測，異常時主動通報故障，有效迅速對設備運行狀態進行管理，亦能提供監控畫面自動調閱功能免除承辦人花費過多時間協助監控畫面之調閱工作，協助縮短破案時程透過完善校園安全監視系統，讓校園設施妥善維護與保存，落實財物資源管理效益及維護校園安全。
交通運輸	電動汽車專用充電樁	因應智慧交通及綠色運輸之發展，於建工校區和楠梓校區各設置三座電動汽車專用充電樁，以便利電動汽車族群充電，並有效降低燃油汽車之碳排放量。
行政 e 化	新版事務申請系統	教職員生可透過系統申請活動車輛進出管制、宣傳旗懸掛、多媒體顯示看板刊登、冷氣卡停車證退費及教職員生註銷交通車違規紀錄等多項綜合業務處總務行政組業務申請作業。透過電子化簽核流程，取代紙本核章方式申請，以提高行政效率。
	學生請假系統 - 增加心理假相關功能模組	為促進學生心理健康，增加心理假相關功能，鼓勵學生自我覺察。隨著心理健康問題的普遍性，希望透過設立心理假來提供學生必要休息時間，以便其能夠調整情緒和心理狀態。系統增加心理假相關功能模組，取代紙本核章方式申請，降低人工審核時間，以提高行政效率。
	學生期中預警 LINE 查詢	期中預警 LINE 查詢功能具備多項詳細的系統功能，旨在提升學生的學習效率和及時反饋學習狀況。這些功能的整合使得期中預警 LINE 查詢系統不僅提升學習效率，也增強對學生學習狀況的關注和支持。
	學籍成績證明申請系統，新增學生電子檔文件申請模組	可透過系統直接申請證明電子檔，這樣的設計提升便利性。可自行選擇繳費及領取方式，減少人工處理申請的時間與人力成本，提升整體行政效率。
	持續完成每學年期各單位提出之系統開發申請件	定存單契約到期期間智慧控管系統、國立高雄科技大學教師校外兼課報核系統、經文不利生學生輔導機制獎勵申請系統（學習達標獎勵、證照輔導補助獎勵方案）、弱勢助學金補助系統等。
智慧通訊	跨校區監控系統整合	於 2018-2021 年完成五校區電話系統更新及互聯，及更換電話交換機設備。使五校區電話交換機設備相同，維持通話穩定性。2023 年總機人員退休後人力不足，因應大量外線電話轉接，及維持休息時間總機服務，擴充設置 AI 總機功能，透過語音辨識結合校內分機，取代總機人力。

5.2

能源與碳管理

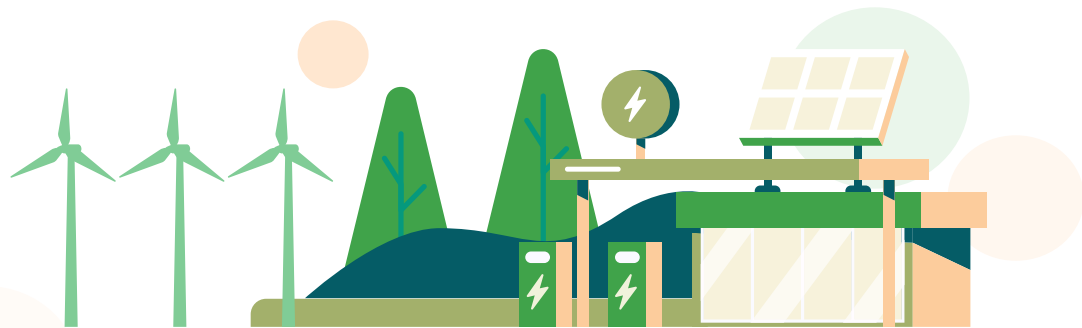
5.2.1

節能政策

因應全球氣候變遷及資源短缺趨勢，各國環保意識日益提升，並帶動節能、低碳、循環再利用等綠色經濟及共享經濟的崛起。作為地球公民，本校積極思考如何透過有效的實際行動，導入綠色校園理念，鼓勵師生落實低碳生活，善用校園空間與生態環境，推動綠色環保新概念。本校持續推動節約能源目標及執行計畫，透過中央空調控管、更換節能燈具與變壓器、導入再生能源導入等措施，全面降低學校用電之情形，2024 年執行更換老舊設備、汰換 9 年以上冷氣及相關節能措施，總節電量約為 527,776 度。

為促使校園能源之有效運用，本校成立「節約能源推動小組」精進校園節約能源成效，營造永續的智慧校園，該小組每學期召開一次具體任務如下：

- ✓ 擬定節約能源目標及執行計畫。
- ✓ 研議節能改善對策與措施。
- ✓ 管考各單位節約能源推動事項。
- ✓ 節約能源事項之宣導、教育與訓練。
- ✓ 其他有關節能源之事項。



∴ 近 3 年用電度數、再生能源占比與用電強度（EUI）

年份	用電度數	再生能源占比	用電強度（EUI）
2024	41,887,000	0.04%	68.1
2023	40,815,454	0.06%	69.1
2022	40,675,876	0.08%	68.8

再生能源占比僅以綠色憑證產生度數為計算依據

為了解溫室氣體排放情形，本校參考 ISO 14064-1:2018 與環境部溫室氣體盤查指引（2024 年版）界定組織邊界，計算公務車用油及用電量，針對類別一僅能提供公務車用油之溫室氣體排放量，其餘像是冷氣、飲水設備等之人為系統逸散排放數據恕無法提供。2025 年預計將全面啟動溫室氣體碳盤查，並產出報告書及規劃辦理第三方認證作業。

∴ 近 3 年溫室氣體排放量

單位：公噸 CO₂e

類別	2024	2023	2022
類別一（公務車用油）	25.4	25.4	105
類別二	19,854	20,163	20,135
總計		20,188	20,239

用電度數以各年度 1 月 1 日至 12 月 31 日為基準

針對類別二以 2024 年用電度數 * 排碳係數 0.494 為計算方式

5.2.2

再生能源

依「再生能源發展條例」，2025 年再生能源發電設備推廣目標總量達 **27GW** 以上。經濟部能源局「109 年太陽光電 6.5GW 達標計畫」規劃太陽光電長期設置目標為 2025 年達成 20GW，其中屋頂型為 6GW，地面型為 14GW。

本校目前已設置太陽光電系統，依收費方式可分為下列三種，2024 年總計發電 **530 萬 6,378 度**：

- ✚ 自建售予臺電收費：設置燕巢校區太陽光電設備容量 **499.2kW** 售予臺電（2024 年發電 62 萬 2,688 度）。
- ✚ 屋頂標租收租金：
 - 第一校區出租屋頂予廠商建置太陽光電設備 **447.47kW** 售予臺電，回饋金額為 10.5%（2024 年發電 56 萬 7,990 度）。
 - 配合中央政策 110 年高雄市中央機關公有屋頂聯合標租案，於建工、楠梓、旗津、第一等校區擇適當建築屋頂場域辦理，總計設置太陽光電容量 **2,979.76kW** 售予臺電，回饋金額為 **15.05%**（2024 年發電 409 萬 7,700 度）。
- ✚ 自建發電自用：第一校區游泳池太陽能發電系統建置 **40.865kW**、楠梓校區造船實習工廠建置太陽能發電系統 **2.36kW**，除併聯內線發電自用外，另公開販售轉讓再生能源憑證（由經濟部標準檢驗局再生能源憑證中心產生憑證，每產生 1,000 度為 1 張憑證，依憑證數推估 2024 年發電 1 萬 8,000 度）。

∴ 近 3 年再生能源使用情形

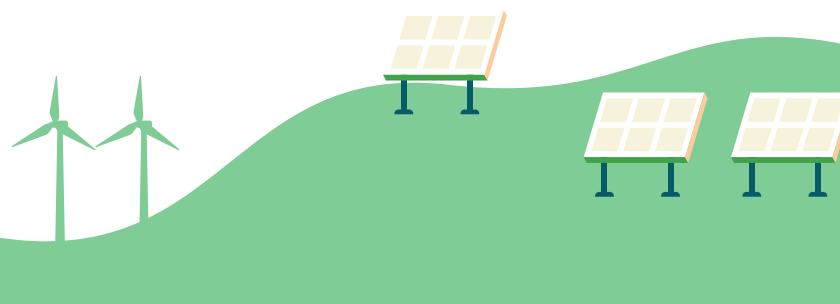
單位：度

年份	再生能源發電度數	綠色憑證產生度數	總計
2024	5,288,378	18,000	5,306,378
2023	5,537,891	26,000	5,563,891
2022	1,946,009	32,000	1,978,009

∴ 2024 年再生能源設施與發電量、再生能源憑證購買量

單位：度

再生能源設施	再生能源發電度數	綠電憑證產生度數
自行設置太陽光電設施售予臺電（燕巢校區）499.2kW（1.7971GJ）	622,688 度	-
出租屋頂供校外廠商發電之光電設施（第一校區電資學院大樓屋頂、實作工廠一屋頂、實作工廠二屋頂）447.47kW（1.6109GJ）	567,990 度	-
自行發電自用賣憑證（如第一校區游泳池屋頂型及地面型）40.2kW（0.1447GJ）	-	18,000 度
高雄市中央機關公有屋頂聯合標租案 2,979.76kW（10.7271GJ）	4,097,700 度	-
小計	5,288,378 度	18,000 度
總計	5,306,378	



5.3

空氣品質與環境監測

推動室內空氣品質管理計畫，維護健康舒適校園環境

配合室內空氣品質管理法之推動，訂定各校區室內空氣品質維護管理計畫、設置維護管理專責人員，並定期實施室內空氣品質檢驗測定。本校公告列管場所為圖書館，一般以開窗或加強通風換氣降低空氣中污染物濃度，每半年實施空氣品質自我巡檢一次，每兩年實施定期檢測一次，對於獲得優良級標章之場域，依室內空氣品質自主管理標章推動作業要點得每三年實施定期檢測一次。

校園各場所室內空氣品質檢驗方法與近期檢測結果

└ 室內空氣品質定期檢測

2024 年本校依室內空氣品質管理法進行，第一及建工校區兩年一次室內空品定期檢測，各校區檢測報告結果均符合法規標準，並獲得優良級標章，相關資訊可於本校[環安衛中心網頁](#)查詢。截至 2024 年，本校建工、楠梓、第一、燕巢校區室內空氣品質列管場所均獲優良級標章，旗津校區獲良好級標章。



室內空品檢測報告

∴ 檢測項目及檢測方法

二氧化碳 (CO ₂)	紅外線法 (NIEA A448.11C)
粒狀污染物 (PM ₁₀)	貝他射線減法 (NIEA A206.11C)
甲醛	以 DNPH 衍生物之高效能液相層析測定法 (NIEA A705.12C)
細菌	空氣中細菌濃度檢測方法 (NIEA E301.15C)

校園環境監測概況

為確保第一與燕巢校區之開發計畫於營運或施工期間對於周遭地區環境品質不致惡化，依水污染防治法、空氣污染防治法、噪音管制法等法規及環境影響說明書承諾事項，實施環境監測計畫，建立一貫性監測系統，定期就可能對環境造成影響之相關項目進行檢測及追蹤評估，以達成如下目的：



環境監測報告

- ① 建立或補充環境品質之長期背景資料，以判斷長期環境品質之改變趨勢。
- ② 評估減輕或避免不利影響對策之執行成效，據以提出修正或補救措施。
- ③ 根據監測結果適時修正施工計畫或營運方針，以減少對環境的衝擊，各項監測報告可於本校環安衛中心網頁查詢。



室內空品定檢 (CO₂, PM₁₀, 甲醛)
第一校區 圖書館三樓西文書庫閱讀區



委託專業廠商實施空氣品質檢測

5.4

水資源管理

落實節水行動 從細節實踐永續

有關水資源管理方面，持續推動珍惜水資源之宣導措施，包含強調飲用水取水的謹慎使用。根據用水總量統計，2024 年全校用水量為 644,601 度，相較 2019 年基準年之用水總量 664,316 度，減少 19,715 度，降幅達 2.97%，顯示節水管理已逐步產生成效。

∴ 近 3 年用水總量及人均用水量

單位：公噸

年份	用水總量	人均用水量
2024	644,601	21
2023	640,162	21
2022	595,549	19



第一校區污水處理廠圖片

污水處理廠之污水回收再利用

第一校區及燕巢校區因配合地方建設政策，故未完成污水下水道接管作業，因此設置污水處理廠處理校內產生之相關污水，處理程序均符合放流水標準，處理後部分回收做為綠地澆灌或注入生態池再利用，其餘則進行放流，其他校區則已納入污水下水道系統。

└ 第一校區污水處理及回收水再利用

校區校園污水處理流程為東校區之污水處理廠一座，主要污水來源為教學區大樓生活污水及實驗室洗滌污水，每日經處理後約有 6.5 立方公尺回收水作為綠地澆灌使用，其餘約 196 立方公尺則進行放流，全年處理量約 71,434 立方公尺。西校區敬業樓地下樓層之二級污水處理設施，主要係處理學生宿舍生活污水，每日污水進流量約 60 立方公尺，經處理後放流水排入生態池再利用，全年處理量約 21,774 立方公尺；西校區樂群樓所產生之污水處理後進行放流，全年處理量約 32,411 立方公尺。

西校區全年處理量約 54,185 立方公尺。統計 2024 年作為再利用回收水總量約 24,132 立方公尺（東校區約 2,358 立方公尺、西校區約 21,774 立方公尺）。第一校區設有雨水儲留系統，經過簡易處理後，將屋頂雨水存入結合建築物筏式的基礎儲水槽，年回收雨水量可達 10,000 噸，廣泛應用於沖廁、綠地澆灌和揚塵抑制等用途。校區內的生態池（鴿池）面積約 14,000 平方公尺，總蓄水量同樣為 10,000 噸，藉此利用生活污水及雨水逕流，生態池同時具備景觀和防洪滯澇的功能。

∴ 第一校區校園污水處理流程



└ 燕巢校區

燕巢校區設置污水處理廠一座，主要污水來源為各教學大樓及宿舍之生活污水，污水處理廠全年處理量約 33,571 立方公尺，污水經處理後放流至典寶溪。

∴ 污水處理流程



燕巢校區污水處理廠

5.5



廢棄物處理

強化校園環保作為 共築資源循環體系

為維護校園整潔並營造優質教學環境，依循環境部相關法規，並積極推動垃圾減量與資源回收政策，促進資源循環再利用。委託合法廢棄物處理業者，負責校園內廢棄物之收集、裝載、清運與處理作業；同時於校內設置完善之資源回收設施，透過公務電子郵件持續宣導垃圾分類觀念，凝聚全校師生共識，共同實踐廢棄物減量與資源回收目標，以提升環境衛生並降低環境衝擊。2024 年一般廢棄物產生總量為 1,176 公噸，人均量 0.038 公噸（38KG/人）。

項目	內容摘要	執行情形
一般廢棄物處理	推行 3R（減量、重複使用、回收）政策，實施垃圾減量與資源回收宣導，改採水銷取代焚化文件	總量：1,176.37 公噸
		焚化：902.85 公噸
		一般回收：142.32 公噸
		報廢財產回收：127.28 公噸
實驗廢棄物處理	委託合格業者處理化學、生醫實驗廢棄物；使用環境部系統申報與統計	水銷再利用：3.92 公噸
		總量：14.222 公噸
		化學處理：3.269 公噸
		物理處理：6.46 公噸
營建廢棄物處理	營建工程廢棄物委由合法業者清理，剩餘土石資源依規定分類與再生利用	焚化處理：4.493 公噸
		依法規，妥善分類處理：泥土、砂石、磚瓦、混凝土塊等進行再利用或轉運

∴ 近 3 年廢棄物產生總量與處置方式

單位：公噸

廢棄物類型	2024	2023	2022
一般廢棄物	1,176	1,138	1,013
垃圾焚化	903	906	801
一般回收	142	149	139
廢財產回收	127	70	69
水銷再生利用	4	12	5
營建廢棄物	442	47	893
實驗廢棄物	14	9	11



113.06.06 國立高雄科技大學建工校區



113.06.07 國立高雄科技大學楠梓、第一、燕巢校區



環保公司出具清運及處理證明

本校各單位文件資料銷毀作業，
從原本的焚化銷毀改採溶為紙漿（即水銷）

5.6

綠能交通

共享交通計畫

與高雄市政府交通局合作提供學生便捷、舒適、省錢的運輸服務，提高學生搭乘大眾運輸之意願，降低學生交通事故，改善校園安全的交通環境，同時有效利用資源，與高市府合作推出計程車共乘計畫及 7C 公車補助計畫，針對第一校區及燕巢校區交通較不便校區，提供學生於校園內即可搭乘方案，並針對搭乘 7C 公車學生提供交通補助優惠，2024 年搭乘 7C 公車人數 43,416 人。提供師生安全交通方式，打造「零事故、零距離」的安全校園環境。

校園交通車

為提供教職員工生校區間交通所需，提供便捷、舒適、省錢的運輸，於建工校區與燕巢校區、建工校區與第一校區設有接駁交通車，並透過定時預約搭乘方式以串聯校區間之交通網絡 2024 年搭乘交通車教職員工人數有 79,431 人次。



校區內公用腳踏車

燕巢校區、第一校區幅員遼闊，提供 480 輛愛心腳踏車供校內師生利用，並有專人負責維護保養。

公共自行車 YouBike2.0 租賃

第一校區共五處地點設置公共自行車 YouBike2.0 租賃站，方便師生騎乘通勤、民眾洽公。其設置位置於第一校區東校區大門、圖書館後方、第三停車場對面及西校區游泳池旁、女生宿舍人行道，教職員生得以使用職員證、學生證「一卡通」電子票證功能租賃，使得租借更為便利。



公共自行車 YouBike2.0 租賃



∴ 近 3 年綠能交通統計

校內車輛類型	2024		2023		2022	
	總數	電動車數量	總數	電動車數量	總數	電動車數量
交通車（公務車）	14	0	14	0	14	0
汽車	5,784	91	4,901	33	4,809	13
機車	13,797	427	14,966	403	17,550	593

∴ 近 3 年通勤方式統計

單位：人次

	學生		教職員	
	汽車	機車	汽車	機車
113 學年度	1,327	14,174	1,159	1,080
112 學年度	1,327	14,174	1,159	1,080
111 學年度	1,349	16,960	1,510	1,146

∴ 近 3 年永續通勤方式統計

	2024	2023	2022
搭乘共享交通工具	122,847 人次	115,097 人次	100,135 人次
腳踏車申辦數量	350	382	419
校內愛心鐵馬數量	480 輛	530 輛	560 輛



5.7

校園生態

校園生態池：親水、保育、教育兼具

第一校區結合景觀與防洪滯澇功能設置生態池—鴿池，面積約 14,000 平方公尺，除可實質調節第一校區西區暴雨期間之逕流量外，更重要的是在於利用生態工法營造棲地環境，構築生物與人可相互接近的親水水域，校園生態池六大功能取向：

排水蓄洪功能	生態池面積約 14,000 平方公尺，可蓄洪約 10,000 噸，在暴雨時調節洪峰，降低淹水風險 具體效益：調節洪水、降低低窪區災損風險
水資源循環利用	回收敬業樓、樂群樓學生宿舍生活廢污水，全年減少約 9 萬噸排放，降低校園用水總量 具體效益：減少污水排放 9 萬噸，節省水資源
景觀遊憩功能提升	提供校內師生及社區居民自然休憩空間，結合生態與景觀美化 具體效益：增加公共休閒空間、改善校園景觀
景觀生態多樣性	周邊孕育超過 60 種鳥類、昆蟲、水生植物與樹木等，展現高度生物多樣性 具體效益：豐富校園生態系統、生物種類繁多
原生水生動植物保育	關注物種的生態健康，確保水域中的生態平衡和生物多樣性，並定期執行清淤作業等有機管理，維護生態池功能，保護原生物種生長環境 具體效益：穩定原生種族群、維持水體生態穩定
生態教育空間提供	打造生態校園，培養學生的環境意識，促進永續發展理念的校園實踐 具體效益：提升環境教育效能、深化永續校園推動

生物多樣性及蟲害防治

- 2024 年第一校區台灣先進材料成型技術中心新建工程建築基地綠化，種植黃花風鈴木 18 株，烏心石 49 株，千頭木麻黃 147 株，矮仙丹 92 株，七里香 112 株，假儉草 1,602 平方公尺。
- 由於高雄市位處熱帶地區，氣候高溫多濕，容易孳生病媒蚊，進而引發登革熱的流行。為防止登革熱的發生，環境安全衛生中心於每學期開學前一週辦理防治作業，進行環境噴藥。所使用的藥劑為經環保署登記核可的特殊環境衛生用藥，如賽百寧、速益、撲滅松、必飛淨等，有效防治成蚊孳生，平日則以一般環境用藥賽滅寧保障校園健康環境。
- 為維護校園植栽景觀並防止登革熱病媒蚊孳生，本校綜業處依樹木醫師的建議，採取不定期以石灰粉填補樹洞的方式進行處理。避免使用發泡劑對樹木生長可能產生的負面影響，從而達到既保護樹木健康又預防病媒蚊孳生的雙重效果。



5.8

綠建築

綠建築精神與理念

綠建築係依循「生態」、「節能」、「減廢」及「健康」四大目標之核心理念，進一步細分為九項具體評估指標，分別為：生物多樣性、綠化量、基地保水、日常節能、二氧化碳減量、廢棄物減量、室內環境、水資源管理，以及污水垃圾改善等九項指標，作為綠建築評估之依據。

永續校園發展成果

秉持校園永續發展之理念，在建築規劃時除考量整體性、教育性、實用性、安全性及多元性外，並融入綠建築的概念，希望透過綠建築設計，提供優質教學場域、推展環保節能、推動環境教育，建構具有永續性、前瞻性以及環保性的友善校園。

本校既有綠建築認證

已完成之綠建築有 12 棟，總建築面積 134,309.77m²，占全校建築面積 22%。綠建築中，楠梓校區水圈學院、潛水池與水產食品實習大樓，燕巢校區商學院教學大樓、管理學院二期大樓、人文社會學院、圖書資訊大樓，及建工校區毅志樓宿舍，均獲合格級綠建築等級；燕巢校區教職員生宿舍第一期及行政大樓分別通過 5 項及 7 項指標，獲銅級綠建築等級；第一校區產業實驗園區第二大樓及南區專業訓練場暨資材調度中心均通過 8 項指標，獲銀級綠建築等級。此外，本校近期興建的第一校區台灣先進材料成型技術中心，建築面積 2,344.67 m²，占全校建築面積 0.38%，已取得銀級候選綠建築證書，符合綠化量、基地保水、日常節能、二氧化碳減量、廢棄物減量、室內環境、水資源、污水垃圾改善等 8 項指標。



**合格級
綠建築**

楠梓校區水圈學院、楠梓校區潛水池、楠梓校區水產食品實習大樓、燕巢校區商學院教學大樓、燕巢校區管理學院二期大樓、燕巢校區人文社會學院、燕巢校區圖書資訊大樓、建工校區毅志樓宿舍



**銅級
綠建築**

燕巢校區教職員生宿舍第一期、燕巢校區行政大樓



**銀級
綠建築**

第一校區產業實驗園區第二大樓、第一校區南區專業訓練場暨資材調度中心



**銀級
候選綠建築**

第一校區台灣先進材料成型技術中心新建工程
(已取得候選綠建築證書)



南區訓練場

5.9

綠色採購

綠色採購旨在透過購買「可回收、低污染、省資源」之綠色產品，降低對環境之衝擊，並藉由鼓勵綠色產品之生產與使用，帶動綠色消費風氣。本校配合行政院「機關優先採購綠色產品辦法」及相關規定，於「高雄科技大學採購作業要點」明確規範，納入優先選用環保署綠色生活資訊網所列之綠色標章與環保產品等作業程序，積極推動校內綠色採購實務。113 年綠色採購總項目比例達 98.24%；電子產品綠色採購（電腦主機、掃描器、可攜式投影機等項目）均達 100%；永續清潔用品及辦公室用紙等項目亦均達 100%。

∴ 近 3 年綠色採購比率

採購類別	綠色採購比率		
	2024	2023	2022
綠色採購總項目	98%	100%	100%
第一類指定採購環保產品	98%	100%	100%
第二、三類指定採購環保產品	35%	34%	-
電子產品	100%	100%	100%
永續清潔用品	100%	100%	100%
辦公室用紙	100%	100%	100%

∴ 近 3 年綠色採購產生之環境效益

環境效益	2024	2023	2022
減少樹木砍伐（棵）	12,110.09	9,216	8,745
減少二氧化碳排放（噸）	53	40	39
減少廢棄物（噸）	0	0	0
節省經費（元）	301,125	227,655	218,677



Appendix 附錄

永續績效總表

永續課程

項目	單位	2022 年	2023 年	2024 年	對應章節
永續課程	門數	1,199	1,344	1,465	3.2.1 永續課程
將永續課程列為必修學分的系所	個數	38	46	46	3.2.1 永續課程
將永續課程列為必修學分的系所占有系所比率	百分比	52.8%	63.9%	63.9%	3.2.1 永續課程

永續研究

項目	單位	2022 年	2023 年	2024 年	對應章節
永續研究期刊論文	個數	283	340	318	3.5.1 永續研究計畫與論文
永續研究計畫	個數	141	199	221	3.5.1 永續研究計畫與論文
從事永續相關研究計畫／期刊論文的研究人員	人數	133	178	205	3.5.1 永續研究計畫與論文
Open Access 期刊論文	個數	525	367	234	3.5.1 永續研究計畫與論文
Open Access 期刊論文占有期刊論文比率	百分比	54.8%	46.1%	29.32%	3.5.1 永續研究計畫與論文

智慧綠色校園

項目	單位	2022 年	2023 年	2024 年	對應章節
用電量	度	40,675,876	40,815,454	41,887,000	5.2.1 節能政策
用電指標（EUI）	度／平方公尺	68.8	69.1	68.1	5.2.1 節能政策
溫室氣體排放量（類別一）	公噸 CO ₂ e	105	25.4	25.4	5.2.1 節能政策
溫室氣體排放量（類別二）	公噸 CO ₂ e	20,135	20,163	19,854	5.2.1 節能政策

項目	單位	2022 年	2023 年	2024 年	對應章節
再生能源產生量（含躉購及綠電憑證）	度	1,978,009	5,563,891	5,306,378	5.2.2 太陽能發電
廢棄物統計（含一般垃圾、資源回收、實驗棄物及營建廢棄物）	公噸	1,025	1,194	2,815	5.5 廢棄物處理
用水量	度	595,549	640,162	644,601	5.4 水資源管理
人均用水量	公噸／人	19.31	21.03	20.79	5.4 水資源管理
第一類指定採購環保產品比率	百分比	99.6%	99.6%	98.24%	5.9 綠色採購
有效之綠建築標章證書（含候選證書）	張	4	4	4	5.8 綠建築
搭乘共享交通工具人次	人數	100,135	115,097	122,847	5.6 綠能交通
腳踏車申辦數量	件數	419	382	350	5.6 綠能交通

多元化與福祉

項目	單位	2022 年	2023 年	2024 年	對應章節
校務會議參與人員組成比例					
學術相關代表人數	百分比	82%	83%	82%	2.1.1 決策會議與組織
非學術相關代表人數	百分比	7%	7%	7%	2.1.1 決策會議與組織
學生代表人數	百分比	11%	11%	11%	2.1.1 決策會議與組織
校務會議參與人員性別比例（男：女）	比例	4.26	3.06	3.5	2.1.1 決策會議與組織
經濟不利學生					
獎勵金發放金額	金額	20,748,615	17,657,682	16,001,011	3.1.3 經濟不利學生關懷
獎勵金發放人次	人次	4,384	3,568	3,350	3.1.3 經濟不利學生關懷
學雜費減免					
申請金額	金額	84,624,460	84,412,430	77,845,304	3.1.3 經濟不利學生關懷
申請人次	人次	4,961	4,940	4,585	3.1.3 經濟不利學生關懷
就學貸款					
申請金額	金額	260,697,836	253,764,064	248,069,928	3.1.3 經濟不利學生關懷
申請人次	人次	8,809	8,430	8,504	3.1.3 經濟不利學生關懷

項目	單位	2022 年	2023 年	2024 年	對應章節
失能傷害及職業病					
可記錄的教職員失能傷害及職業病發生件數	件數	2	0	0	2.7.1 職業安全

校園永續與社會參與

項目	單位	2022 年	2023 年	2024 年	對應章節
教職員承接政府永續相關計畫案數量	個數	25	25	36	3.5.4 永續政府合作計畫
永續社團數量	個數	9	2	4	3.3.1 永續社團
進修推廣教育永續相關課程數量	門數	95	8	14	3.2.2 推廣教育

SASB:Education 索引表

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應內容	頁碼
Data Security	SV-ED-230a.1	Description of approach to identifying and addressing data security risks	2.8 資訊安全	65
	SV-ED-230a.2	Description of policies and practices relating to collection, usage, and retention of student information	2.8 資訊安全	65
	SV-ED-230a.3	(1) Number of data breaches (2) percentage involving personally identifiable information (PII) (3) number of students affected	(1) 0 件 (2) 0% (3) 0 人	67
Quality of Education & Gainful Employment	SV-ED-260a.1	Graduation rate	86%	99
	SV-ED-260a.2	On-time completion rate	84%	99
	SV-ED-260a.3	Job placement rate	51%	99
	SV-ED-260a.6	Description of policies and practices related to student indebtedness and programme loan defaults	3.1.4 助學措施	73
Marketing & Recruiting Practices	SV-ED-270a.1	(1) Description of policies to ensure disclosure of key performance statistics to prospective students in advance of collecting any fees and (2) discussion of outcomes	3.1.1 人才培育	69
	SV-ED-270a.2	Total amount of monetary losses as a result of legal proceedings associated with advertising, marketing, and mandatory disclosures	無造成財物損失	-
	SV-ED-270a.3	(1) Instruction and student services expenses and (2) marketing and recruiting expenses	2.1.3 財務資訊	43
	SV-ED-270a.4	Revenue from: (1) government-funded student aid and (2) private student loans	不適用 (本校非營利事業)	-
Activity Metrics	SV-ED-000.A	Number of students enrolled	27,419 人	62
	SV-ED-000.B	Number of applications received for enrollment	7,050 人 (獨招報考人數)	70
	SV-ED-000.C	Average total credits earned by each student upon graduation (Adjusted to be applicable to the indicators of NKUST)	3.1.1 人才培育	69
	SV-ED-000.D	Number of: (1) teaching staff and (2) all other staff	(1) 1,035 人 (2) 2,302 人	49

SDGs & USR 計畫對應表

章節 / 計畫	SDGs											
4.1 大學社會責任 USR												
	終結貧窮	消除飢餓	健康與福祉	優質教育	可負擔的 潔淨能源	合適的工作 與經濟成長	工業化、 創新及 基礎建設	永續城鄉	責任消費 與生產	氣候行動	保育 海洋生態	多元 夥伴關係
U can do it! 高雄 山都心永續藍圖	●			●		●		●		●		
鄰家好漁形塑計畫					●				●		●	●
海岸創生社會創新 - 高雄漁村實踐計畫		●							●		●	
無碳理想淨零橋樑								●	●	●		
竹夢樂學+遊活園田						●	●	●				

章節 / 計畫	SDGs											
4.1 大學社會責任 USR HUB												
	終結貧窮	消除飢餓	健康與福祉	優質教育	可負擔的 潔淨能源	合適的工作 與經濟成長	工業化、 創新及 基礎建設	永續城鄉	責任消費 與生產	氣候行動	保育 海洋生態	多元 夥伴關係
阿里山鐵道觀光發展 鹿滿在地文化的扎根 與共生								●				
綠意小林，再造大武 壠文化								●				
海山少年 - 數位學伴 教學與營隊				●								
舞動新園，鏈結高屏 水族產業人才計畫						●						
參與式社會設計實踐 於小琉球環境教育								●				
大南方產業智慧淨 零活動							●					
科技銀髮。智慧照護			●									
總計	1	1	1	2	1	3	2	6	3	2	2	1

● 表示為計畫對應至永續發展目標 SDGs

STARS 索引表 (2025 年 v3.3)

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節
Report Preface	PRE-1	執行長信函 (或校長 / 最高主管信函)	校長的話
	PRE-2	獨特之處	永續榮耀亮點 辦學績效與肯定
	PRE-3	機構特色	1.1.2 校園範疇與服務
	PRE-4	報告方法	關於本報告書
Academics (AC)	AC-1	永續發展課程開設	3.2.1 永續課程 3.6 教學品保
	AC-2	大學部課程	3.2.1 永續課程
	AC-3	研究所課程	3.2.1 永續課程
	AC-4	應用學習	3.2.2 推廣教育
	AC-5	永續發展素養評估	3.2.1 永續課程
	AC-6	永續發展研究	3.5.1 永續研究計畫與論文
	AC-7	永續發展研究中心	3.5.4 永續政府合作計畫
	AC-8	負責任的研究與創新	3.7 學術與廉政倫理 3.5.4 永續政府合作計畫
Engagement (EN)	EN-1	推廣與傳播	3.2.2 推廣教育 3.2.5 海洋特色課程
	EN-2	課外活動	3.3.1 永續社團 3.3.2 永續相關活動 3.3.3 服務學習與偏鄉服務
	EN-3	員工參與和培訓	2.1 多元化治理 2.4 性別平等議題

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節
Engagement (EN)	EN-5	公民參與	2.3 校園永續實踐 3.3.2 永續相關活動 3.3.3 服務學習與偏鄉服務 永續榮耀亮點 3.5.4 永續政府合作計畫 4.1 大學社會責任
	EN-6	社區夥伴關係	4.1 大學社會責任
	EN-7	繼續教育	3.2.2 推廣教育
	EN-8	共享設施	4.5.2 開放空間與場域
	EN-9	校際合作	2.2.2 國際合作聯盟 3.5.4 永續政府合作計畫
	OP-3	用水	5.4 水資源管理
	OP-5	能源使用	5.2 能源與碳管理
	OP-7	餐飲服務採購	2.7.3 食品安全
	OP-9	永續採購系統	5.9 綠色採購
	OP-10	採購商品	5.9 綠色採購
	OP-11	材料管理	2.7.3 食品安全
	OP-12	廢棄物產生與回收	5.5 廢棄物處理
	OP-14	通勤方式分佈	5.6 綠能交通
	OP-15	航空旅行	-

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節
Planning & Administration (PA)	PA-1	永續發展協調	2.1.1 決策會議與組織
	PA-2	承諾與規劃	1.3 永續理念與行動策略
	PA-3	機構治理	2.1.1 決策會議與組織
	PA-4	永續投資計畫	2.1.4 投資管理與永續投資
	PA-5	投資持股	2.1.4 投資管理與永續投資
	PA-6	機構氛圍	2.3 多元化人員組成 3.1.3 經濟不利學生關懷
	PA-9	可負擔性與近用性	3.1.3 經濟不利學生關懷
	PA-11	健康、安全與福祉	2.6 校園安全 2.7 職業安全與健康管理
	PA-12	員工權利	2.3 多元化人員組成
	PA-13	薪資公平與生活工資	2.3.2 薪酬福利政策

GRI 內容索引表

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節
GRI 2：一般揭露 2021	2-1	組織詳細資訊	關於本報告書
	2-2	組織永續報導中包含的實體	關於本報告書
	2-3	報導期間、頻率及聯絡人	關於本報告書
	2-4	資訊重編	關於本報告書
	2-5	外部保證／確信	附錄 第三方確信聲明書
	2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	1.5 重大主題與互動關係人
	2-7	員工	2.3.1 多元平等職場
	2-8	非員工的工作者	2.3.1 多元平等職場
	2-9	治理結構及組成	2.1.1 決策會議與組織
	2-10	最高治理單位的提名與遴選	2.1.1 決策會議與組織
	2-11	最高治理單位的主席	2.1.1 決策會議與組織
	2-12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	2.1.2 內控機制與風險管理
	2-13	衝擊管理的負責人	永續發展報告書編撰委員會暨工作小組組織架構與任務
	2-14	最高治理單位於永續報導的角色	關於本報告書
	2-15	利益衝突	2.1.1 決策會議與組織
	2-16	溝通關鍵重大事件	高階主管圓桌會議
	2-17	最高治理單位的群體智識	最高治理單位在永續發展的專業背景與群體智識
	2-18	最高治理單位的績效評估	3.6 教學品保
	2-19	薪酬政策	2.3.2 薪酬福利政策（最高治理薪酬不揭露）
	2-20	薪酬決定流程	2.3.2 薪酬福利政策

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節
GRI 2：一般揭露 2021	2-22	永續發展策略的聲明	校長的話、1.3 永續理念與行動策略
	2-23	政策承諾	校長的話、1.2 校園發展願景
	2-24	納入政策承諾	1.3 永續理念與行動策略
	2-25	補救負面衝擊的程序	2.5 申訴機制
	2-26	尋求建議和提出疑慮的機制	校務建言執行情形
	2-27	法規遵循	2.5.4 關鍵重大事件
	2-28	公協會的會員資格	2.2.1 公協會會員資格
	2-29	互動關係人議合方針	1.5.2 重大主題管理方針
	2-30	團體協約	2.2.1 公協會會員資格

重大主題 GRI 索引表

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節
GRI 3：重大主題 2021	3-1	決定重大主題的流程	1.5.1 重大主題鑑別
	3-2	重大主題列表	1.5.1 重大主題鑑別
校園生態與環境保護			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		生態與環境保護	第五章 綠色大學
學生獎助與輔導			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		學生助學輔導	3.1.2 資源教室輔導 3.1.3 經濟不利學生關懷 3.8.1 職涯探索與輔導
研究、創新與產學合作			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		學術研究品質	3.5 學術績效
教學品保與評鑑			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		教學品質與成效	3.6 教學品保
永續發展策略			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		永續發展行動策略	1.3 永續理念與行動策略 4.1 大學社會責任
大學社會責任			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
GRI 413：當地社區 2016	413-1	經當地社區議合、衝擊評估和發展計畫的營運活動	4.1 大學社會責任

揭露主題	揭露指標	揭露內容	對應章節
學術與廉政倫理			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		學術與廉政倫理	3.7 學術與廉政倫理
資訊安全			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
GRI 418：客戶隱私 2016	418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	2.8 資訊安全
法規遵循			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		法規遵循	2.1.2 內控機制與風險管理
校務治理			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		校務治理	2.1.1 決策會議與組織 2.1.2 內控機制與風險管理
國際鏈結及合作			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
高科大自定主題		國際鏈結	4.2 國際交流
財務治理與績效			
GRI 3：重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1.5.2 重大主題管理方針
GRI 201：經濟績效 2016	201-1	組織所產生及分配的直接經濟價值	2.1.3 財務資訊
	201-3	確定給付制義務與其他退休計畫	2.3.2 薪酬福利政策
	201-4	取自政府之財務援助	2.1.3 財務資訊

第三方確信聲明書

TUVNORD 確信聲明書 國立高雄科技大學永續報告書 台灣德意志技術服務顧問股份有限公司(簡稱 TUV NORD)接受國立高雄科技大學的委託，根據 AA1000 保證標準第三版與 GRI 永續性標準(GRI 準則)及相關保證標準，執行 2024 年永續報告書查證(以下稱永續報告書)。 聲明書範疇及保證標準 1) 確信聲明與國立高雄科技大學 2024 年永續報告書揭露範疇一致，報告期間為 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日。 2) 依照 AA1000 保證標準第三版第一應用類型查證國立高雄科技大學遵循 AA1000 當責性原則的要求，不包含對於報告書揭露的資訊/數據之可信賴度的查證。 3) 參考永續會計準則委員會 (Sustainability Accounting Standards Board, SASB) 教育行業永續會計準則。 4) 參考聯合國永續發展目標 (UN Sustainability Development Goals, SDGs)。 5) 參考永續追蹤評量及測量系統 (Sustainability Tracking Assessment and Rating System, STARS)。 預期使用者 本聲明書的預期使用者為國立高雄科技大學的利益相關人。 保證型態與等級 依照 AA1000 保證標準第三版的第一應用類型，中度保證等級的要求。 意見聲明 國立高雄科技大學參考 GRI 永續標準與 AA1000 包容性、重大性、回應性與衝擊性的相關準則，永續報告書內容呈現了高階主管的承諾、利益相關者的需求與期待，完成了有效的整合並達成永續發展績效目標，TUV NORD 確信其對於環境、社會及治理等資訊的呈現是正確的。 確信國立高雄科技大學參考 SASB 教育行業永續會計指標揭露相關主題。 確信國立高雄科技大學參考聯合國永續發展目標 (UN Sustainability Development Goals, SDGs)。 確信國立高雄科技大學參考永續追蹤評量及測量系統 (Sustainability Tracking Assessment and Rating System, STARS)。 第 1 頁，共 3 頁	TUVNORD 查證方法 我們的查證服務將依據前述保證標準與 TUV NORD 永續報告書查證協定規定，就永續報告書的查證進行規劃與執行。我們的查證包含下列活動： * 如報告中提及，收集相關績效目標的客觀證據。 * 確信本地或國家法規的預期：公眾觀點及/或專家意見中提出的國際標準與此類一般性考量相關事項。 * 文件於 GRI 準則應用需求表背景下審覈記錄與報告內容詳確。 * 與經理和相關工作人員就公司對於利益關係人關注議題進行討論。 * 與涉及永續發展管理、收集資訊與報告準備的相關人員訪談。 * 詢問重要的組織發展及檢閱內部審計結果。 * 針對 AA1000 (2018)當責性原則及其它保證標準要求進行審查。 結論 報告書中針對包容性、重大性、回應性及衝擊性等 AA1000 當責性準則查證結果如下： 包容性 國立高雄科技大學透過問卷方式，識別利害關係人及其關注之議題，經永續發展委員會與利害關係人的議會，由 26 項永續主題中包含經濟、治理、社會、人權及氣候的衝擊等，決定 12 項重大議題。 重大性 國立高雄科技大學參考 GRI 準則的指引，SASB 教育行業永續會計指標揭露相關主題，聯合國永續發展目標 (UN Sustainability Development Goals, SDGs)、永續追蹤評量及測量系統 (Sustainability Tracking Assessment and Rating System, STARS)指標，綜合考量對公司的影響程度，完整揭露公司的重大風險及機會並界定出報告書重大主題優先順序。 回應性 國立高雄科技大學的永續報告書清楚說明永續性與組織策略的關係及重大主題對應的績效指標及其達成狀況，充分回應利害關係者關注的重大議題。 衝擊性 國立高雄科技大學永續報告書完整的識別出重大主題，足以反映組織在經濟、環境及社會的衝擊影響，並已建立穩健的追蹤以監督、量測該衝擊的影響性，透過公司的治理建立短、中、長期的因應策略規劃。 第 2 頁，共 3 頁	TUVNORD GRI 永續報告準則 國立高雄科技大學的永續報告書，參考 GRI 1-GRI 3 適用準則及 GRI 200 系列、GRI 300 系列及 GRI 400 系列的相關主題，符合應揭露事項的要求。 限制 國立高雄科技大學的財務報告由中華民國(台灣)監稅院審計師所審定。 揭露數據包含類別一及類別二，且為自行估算未經第三方查證。 國立聲明與職能 TUV NORD 集團是監督、測試與認證的領導者，在全球超過 150 個以上的國家經營專業與服務，服務內容包含管理系統與產品證明：品質、環境、社會與道德審核及訓練：企業永續報告確信。 TUV NORD 與國立高雄科技大學為相互獨立的組織，查證執行永續報告書查證時與國立高雄科技大學或其任何附屬機構與利害關係人並無利益衝突，關於國立高雄科技大學的永續報告書，TUV NORD 依據與國立高雄科技大學議定的查證範圍進行確信，不負有或承擔任何有關法律或其他之責任，預期使用者對於報告書內容的任何問題，由國立高雄科技大學負責回應。 查證團隊由 ISO 9001、ISO 14001、ISO 14064-1、ISO 14067、ISO 45001、SA 8000、ISO 50001、ISO 27001 等經驗豐富的主任師組成，並受過 AA1000 AS v3 當責性訓練的 CSAP 查證執照資格認證，查證團隊根據其資格、應得的知識以及產業的經驗，於本委託保證中提供專業意見。 本聲明書與英文版本在解釋上的差異性時，請以英文版本為準。 Jack Yeh 總經理 簽發日期：2025 年 11 月 05 日 台灣德意志技術服務顧問股份有限公司 台灣 10669 台北市民權南路 2 段 333 號 9 樓 AI 室 AA1000 Licensed Assurance Provider 00076 第 3 頁，共 3 頁
--	---	---



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

2024 Sustainability Report